

*Сашенко Любовь Викторовна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Ямальский полярный агроэкономический техникум»  
г. Салехард*

## КОНСПЕКТ УРОКА "ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ"

По дисциплине «Трудовое право», преподавателя Сашенко Л.В., для группы Ю-21, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Тема: «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: лиц, работающих вахтовым методом и лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностям».

### Цели:

а) Образовательная: ознакомить со спецификой работы вахтовым методом и работой в районах крайнего севера и приравненных к ним местностям.

б) Развивающая: содействовать развитию у студентов умения работать с нормативной литературой, переноса знаний в новую ситуацию, развитию умения анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы.

в) Воспитательная: формирование коммуникативных умений, уважительных отношений к противоположной точке зрения, умение вести дискуссию. С целью формирования правового сознания показать грамотное применение норм трудового законодательства в реальной практике.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор и электронная презентация, раздаточный материал, учебник «Трудовое право», «Трудовой кодекс РФ».

### Ход урока

1. Организационный момент . Приветствие, работа с журналом.

2. Актуализация знаний:

А сейчас мы вспоминаем, что изучали на прошлом занятии и повторим пройденный материал. Для этого 4 человека будут работать индивидуально по карточкам, а остальные работают устно.

- Когда возникают трудовые правоотношения?
- Виды трудового договора?
- Какие существуют основания прекращения трудового договора?
- Виды переводов?
- Основное условие постоянного перевода?
- Что означает командировка?
- Что означает работа по совместительству?
- Что означает испытание при приеме на работу?
- Случаи отстранения от работы?
- Кто такой безработный?

Вывод: Я рада, что вы все вспомнили и хорошо знаете пройденный материал (отметить лучших).

3.Изучение новой темы. -А теперь приступим к изучению новой темы. Мы должны сегодня рассмотреть вопросы о специфике работы вахтовым



методом и особенностей регулирования труда работающих в районах крайнего севера.

-Включаем слайд с темой урока, записываем в тетрадь. Озвучиваем тему и цели урока.

-Для этого решим задачу: у вас на столах лежат две задачи. Решаем задачу №1 (слайд, приложение 1). Работаем в парах, пользуемся ТК РФ .

Дискуссия по вопросам :

- Что такое вахтовый метод?
- Является ли в данном случае эта работа командировкой?
- Срок продолжительности вахты?
- Чем регламентируется рабочее время и время отдыха?
- Чем компенсируется переработка рабочего времени?
- За что выплачиваются надбавки?
- Какие гарантии и компенсации предусмотрены вахтовикам, работающим в районах крайнего севера?

-А сейчас для закрепления темы посмотрим презентацию- её готовили дома самостоятельно.

-Итог этапа. -Теперь мы переходим к следующему этапу темы «Регулирование труда лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностям» и должны рассмотреть следующие вопросы:

- Гарантии и компенсации лицам, работающим в РКС.
- Трудовой стаж, необходимый для получения гарантий и компенсаций.
- Оплата труда.
- Рабочее время. Отпуск.
- Компенсация расходов по оплате стоимости проезда к месту отдыха и обратно.
- Компенсация расходов, связанных с переездом.



Для закрепления материала предлагаю решить задачу №2 (приложение 2). Работаем в парах . Пользуемся ТК РФ .И просмотрим подготовленную дома презентацию.

4. Домашнее задание: см. 297-302; см. 313-327 ТК РФ, учебник «Трудовое право» стр. 345-350.

5. Подведение итогов с комментированием оценок. Рефлексия.

