

*Сандакова Розалия Ивановна*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 26»*

*(с углубленным изучением отдельных предметов)*

*городского округа «город Якутск»*

*Республика Саха (Якутия)*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ  
«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ТРАДИЦИИ ВО ФРАНЦИИ»

**Класс:** 6 (второй год обучения, второй язык)

**Предмет:** французский язык

**Тип урока:** актуализация знаний и умений

**Оборудование:** магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное приложение, интерактивная доска, презентация PowerPoint, шарики, картинки, подарки.

**Аннотация:** Урок проводится по УМК Береговской 6 класс, урок нацелен на воспитание культуры общения. Формы и методы урока: работа в парах, фронтальная беседа ученик-учитель, ученик-ученик. В ходе урока применяются следующие приемы: дети поют песню с Vivelevent, отработка специального вопроса через игровую ситуацию, составление предложений. И все это проходит с опорой на мультимедиа, В конце урока ученик должен вести диалог по теме «Рождество», понимать полное содержание прочитанного текста, употреблять лексику и фразы в рамках изучаемой темы.

**Цели урока:** Формирование ключевых языковых компетенций на уроке французского языка.

**Задачи:**



**Воспитательные:** формировать уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка;

- активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу во время работы в группах прививать любовь к совместной работе над единой целью.

**Образовательные:** научить учащихся употреблению ЛЕ и РО на заключительном этапе работы над темой;

- совершенствовать социокультурную компетенцию.

**Развивающие:** развивать языковую догадку логику и память;

- формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);

- обеспечить условия для развития готовности к познавательно-поисковому творчеству;

- развивать умение общаться выступать перед аудиторией

### **Ход урока**

1. **Организационный момент.** *(Звучит рождественская мелодия).*

Prof. Bonjour , les enfants ! Quelle date est-ce aujourd 'hui? C 'est le 19 décembre

Quelle fête s'approche? –Le Noel s'approche.

2. **Постановка цели урока**

Prof. Les Français aiment-ils le Noel?

Предположительно учащиеся отвечают – Oui les Français aiment le Noel.

Учитель предлагает посмотреть видеоролик Рождество в Париже и ответить на поставленный вопрос.

3. **Актуализация знаний**

3.1. **Практика восприятия иноязычной речи на слух**

Учащиеся смотрят видеоролик. На доске записаны фразы - высказывания парижан, что они думают об этом празднике, а также есть и другие фразы

которые не соответствуют содержанию фильма. После просмотра учащиеся произносят только те предложения, которые они услышали.

*(Приложение №1)*

#### **4 Применение знаний и умений в предложенной ситуации**

**Prof. Aimes-tu le Noel pourquoi ?**

E1 –Je préfère le Noel parce que je reçois des cadeaux

E2 - Et moi j'offre des cadeauxE3 - J'aime les vacances d'hiver

E4 - J'écris les cartes postales mes amisE5 - Je décore l' arbre de Noel

E6 - J' adore le réveillon

##### **4.1. Активизация и закрепление ЛЕ и РО**

Prof. Qu'est-ce que c' est l'arbre de Noel?

E1-1 C'est le symbol de la fete.

Prof. Oui c'est ça. Nous allons décorer le sapin.

На экране появляется изображение елки. На елке поочередно появляются игрушки, гирлянды, подарки под елкой и на верхушке красная звезда. Учащиеся по очереди комментируют то, что видят на экране.

*(Приложение №2)*

#### **5. Обобщение и систематизация знаний – практика монологического высказывания**

Prof. Pour feter le Noel chaque famille prépare un beau repas. Savez – vous comment s'appelle ce repas?

E1 - 1- C'est le réveillon.

Prof. Qui veut parler du réveillon ?

На экране представлен слайд презентации «Горжественный ужин в новогоднюю ночь». Один из учащихся описывает слайд.

E1.1Le réveillon est le repas solennel. Il se fait dans le milieu de la nuit du 24 au 25 décembre.Voila le menu traditionnel: - fruits de mer (huitres, caviar)

- dinde farcie aux marron - le fois gras

- le saumon fumé Comme dessert – la buche de Noel .

### **5.1. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.**

На доске нарисован стол, учащиеся берут с магнитной доски, прикрепленные на нее блюда торжественного ужина, и фиксируют на нарисованный стол, при этом еще раз повторяют вслух, что едят французы на праздник.

### **5.2. Работа с текстом.**

Каждый ученик получает распечатку текста, где необходимо вместо точек вставить предложенную лексику.

Prof . Completez le texte avec les mots donnés

(des) cadeaux, (des) huitres, (de la) dinde, (l') arbre de Noel, (le) réveillon, Noel,(de la) Buche de Noel, (du) caviar. *(Приложение №3)*

### **5.3. Коллективная творческая работа**

Класс делится по желанию на 3 группы, каждая из которых готовит новогоднюю открытку с пожеланиями на французском языке.

Prof. Maintenant vous fetes lescadeaux de Nol.

После того, как открытки подписаны, учащиеся их зачитывают и дарят присутствующим гостям.

1gr. Joyeuse et heureuse Année! 2gr. Bonne Année! Bonne santé!

3gr. Bonne Année! Nous vous félicitons et souhaitons le bonheur et la santé!

Prof. Nous avons encore le cadeau – c'est la poésie

**EII** Noel est proche . Noel approche. Noel – c'est la fete, Noel dans ma tete.

Noel c'est pour toi, Noel c'est pour moi,

Noel est sans chagrin, Mais Noel n'est pas sans sapin.

Prof. Les enfants ont prépare une chanson de Noel

Vive le vent! Vive le vent! Vive le vent d'hiver,

On s'en va sifflant, soufflant Dans les grands sapins verts.

Vive le temps, vive le temps Vive le temps d'hiver

Boule de neige et jour de l'an Et bonne année grand-mère.



## **6. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

1. Prof. Est-ce que la leçon vous a plu? Est – ce que la leçon était intéressante?

На магнитной доске нарисована новогодняя елка. У каждого из учащихся есть две снежинки:

Одна красная, а другая синяя. Если урок был интересен, то учащиеся прикрепляют красную снежинку, а если нет - то синюю. Учащиеся по очереди выходят к доске и прикрепляют снежинки. Елка нарядилась в красные праздничные снежинки.

2. Prof. Vous avez bien travaillé. Je vais vous donner des notes.

Учащиеся считают белые снежинки, которые они получали за работу во время урока.

Учитель выставляет оценки.

Prof. Notre leçon est finie.

## **Приложение к уроку**

1. El 1- Noel c'est la fête joyeuse El 2- C'est la fête familiale

El 3- On chante les chansons El 4- C'est la fête religieuse

El 5- C'est la lumière El 6- On joue aux boules de neige

El 7- C'est boire et manger El 8- Les enfants décorent l'arbre de Noël

El 9- Ce sont les cadeaux

2. El-1 Je décore l'arbre de Noël de boules.

El.-2 Je mets des jouets.

El.-3 Et moi je mets des bonbons et des mandarines.

El-4 – Je décore le sapin de guirlandes.

El-5 Je mets des cadeaux sous l'arbre de Noël.

El.6 Et moi je mets une étoile au sommet du sapin.

Prof. Voilà notre sapin est décoré.



3. Le 25 décembre c'est la fête de .... On découvre le sapin qu'on appelle .... Noël est la fête familiale. Le soir les Français vont à l'église. Au retour le .... commence. C'est le repas solennel. Toute la famille est à la table. Les Français mangent des ....., de la ....., du .... Pour le dessert les Français mangent .... Le soir les enfants mettent les chaussures sous l'arbre de Noël. Le matin ils y trouvent les .... du Père Noël. Le Noël c'est fantastique

