

*Саидова Лола Джунайдовна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 41*

*село Аксаково, муниципальный район Белебеевский*

*Республика Башкортостан*

## РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ.

### ТЕМА: КЛИМАТ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Цель: сформировать представления обучающихся о климате Северной Америки.

Задачи: проверить и закрепить знания обучающихся по ранее изученным темам; способствовать формированию представлений об особенностях климата Северной Америки, количестве климатических поясов и областей, различиях их климатических характеристик. Научить самостоятельно выбирать источники знаний для решения практических задач, делать выводы. Учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Оборудование: презентация, карточки, атласы, к/карты, настенные карты СА (физическая и климатическая)

Ход урока: 1. Организационный момент.

- Мы продолжаем знакомство с материком Северная Америка. На прошлых уроках мы познакомились с ГП, рельефом и п/и СА.

1. Фронтальная беседа по вопросам

- Чему равна площадь СА?
- В каких полушариях расположена СА?
- Назвать и показать крайние точки материка
- Какими океанами и морями омывается?



- Как расположен материк относительно других материков?
- Что вы можете сказать о рельефе материка?
- Назвать и показать основные формы рельефа СА.

## 2. Работа с карточками.

- Подпишите фамилию на карточке. Выполните первое задание в карточках (Графический диктант). Обменяйтесь карточками с сзади сидящим товарищам. Проверить и поставить баллы. (правильный ответ - 1 балл)

Откройте физическую карту СА в атласах. Во втором задании вы видите названия географических объектов СА. Покажите их на карте своему соседу. Он должен оценить ваши знания. Сколько географических объектов показано верно, столько баллов поставить за второе задание.

## 2. Актуализация знаний, постановка целей и задач урока. Знакомство с новым материалом.

- По плану изучения материков мы уже познакомились с первыми двумя пунктами. Сегодня наша задача познакомиться с третьим пунктом. О чем он? Климат СА. Это и будет темой нашего урока. Откройте тетради, запишите дату и тему урока.

Давайте вспомним какие климатообразующие факторы вам известны?

(ГШ, течения, рельеф, удаленность от морей и океанов, характер подстилающей поверхности, движения воздушных масс)

Самый главный ГШ- от нее зависит количество солнечной радиации.

Откройте карту климатических поясов Земли.

- В каких климатических поясах расположена СА?

(арктическом, субарктическом, умеренном, субтропическом, тропическом и субэкваториальном)

Откройте контурные карты и нанесите границы климатических поясов, подпишите их. Проверьте свою работу, оцените ее и поставьте себе оценку в карточку напротив цифры 3.

Откройте атласы на стр. 37



А теперь давайте кратко охарактеризуем климатические пояса СА по следующему плану:

| Кл.пояс        | ГП  | хар-ка климат.условий      |
|----------------|---|----------------------------|
| Арктический    | о-ва Канадского<br>Арктич.архипелага                          | АВМ,                       |
| Субарктический | побережье СЛО, сев.ч.<br>п-ва Лабрадор                        | АВМ и УВМ                  |
| Умеренный      | п-в Аляска  | мУВМ                       |
|                | б.ч. Канады   | кУВМ                       |
|                | п-ов Лабрадор   | мУВМ                       |
| Субтропический | б.ч. США<br>Средиземноморский<br>Континентальный<br>Муссонный | УВМ и ТВМ, 3 клим области: |

Почему в этих поясах сформировались клим.области? Какой фактор повлиял на такое разделение? (большая протяженность с З на В, рельеф)

Тропический п-ов Калифорния  
Мексика  
п-ов Флорида

Делится ли этот пояс на климатические области? (тропический пустынный (сухой) и влажный)

Посмотрите внимательно на карты атласа стр.37. П-ова эти расположены на одной широте, оба на побережье океанов, отличаются ли они по температуре, осадкам? (да). Вот отсюда и возникает вопрос: почему?

Мы попробуем на него ответить через 1 минуту.

**ФИЗМИНУТКА**

Практическая работа

Сравнение климатических характеристик п-ов Калифорния и Флорида



| Территория           | КП<br>Тип климата      | ВМ                         | Средняя температура |            | Кол-во осадков | Режим выпадения осадков |
|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|------------|----------------|-------------------------|
|                      |                        |                            | января              | июля       |                |                         |
| Пол-ов<br>Калифорния | Тропический<br>сухой   | Зима<br>УВМ<br>Лето<br>ТВМ | +8 +16              | +16<br>+24 | 250-500        | Больше<br>зимой         |
| Пол-ов<br>Флорида    | Тропический<br>влажный | Зима<br>УВМ<br>Лето<br>ТВМ | +16+24              | +24 и<br>> | 1000-<br>2000  | Больше<br>летом         |

Вывод: несмотря на одинаковое широтное расположение, З и В части материка имеют отличия в климате, связанные с течениями и направлениями ветров.

Проверить по образцу. Напротив цифры 4 в карточках поставить оценку. Подсчитайте баллы. 18-20 баллов-5, 15-17 баллов-4, 11-14 баллов-3, 10 и меньше 2.

### 3. Закрепление материала.

- Что такое климат? Почему он так важен для всех?
- Что такое климатические пояса?
- Какие климатообразующие факторы вам известны?
- В каких климатических поясах расположена СА?

Показ слайда с торнадо. Что это за явление? Найти объяснение этого атмосферного явления к следующему уроку, а также прочесть параграф 53, проанализировать климатограммы на стр. 212

### 4. Рефлексия

Понравился ли вам урок, узнали ли вы что-то новое, удовлетворены ли вы своей работой на уроке, мы узнаем если вы нарисуете на карточке соответствующий вашему настроению смайлик.

### Приложение

1 вариант Фамилия \_\_\_\_\_

#### 1. Ответ изобрази графически

1. СА расположена в трех полушариях: северном, западном и восточном.
2. Самая высокая вершина СА- гора Элберт 4398 м
3. Горы Аппалачи древние, герцинской складчатости

4. Большая часть материка СА лежит на древней Северо-Американской плите

5. Карибское море относится к бассейну Тихого океана.

Баллы \_\_\_\_\_

**2. Покажи на карте СА:** Приатлантическая низменность, мыс Марьято, гора Мак-Кинли, Великие равнины, п-ов Аляска

Баллы \_\_\_\_\_

3. Баллы \_\_\_\_\_

4. Практическая работа

| Территория           | КП<br>Тип<br>климата | ВМ | Средняя температура |      | Кол-во<br>осадков | Режим<br>выпадения<br>осадков |
|----------------------|----------------------|----|---------------------|------|-------------------|-------------------------------|
|                      |                      |    | января              | июля |                   |                               |
| Пол-ов<br>Калифорния |                      |    |                     |      |                   |                               |
| Пол-ов Флорида       |                      |    |                     |      |                   |                               |

Вывод: \_\_\_\_\_

Баллы \_\_\_\_\_ Итого баллов \_\_\_\_\_

2 вариант Фамилия \_\_\_\_\_

**1. Ответ изобрази графически.**

1. СА четвертый по величине (после Евразии, Африки и Антарктиды) материк Земли

2. Багамские острова расположены в Тихом океане.

3. Самая высокая вершина гор Аппалачи- гора Митчелл 2037 м

4. Море Баффина относится к бассейну Северного Ледовитого океана.

5. Остров Ньюфаундленд- самый большой по площади остров у берегов СА.

Баллы \_\_\_\_\_

**2. Покажи на карте СА:** Примексиканская низменность, мыс Принца Уэльского, гора Митчелл, Центральные равнины, остров Ньюфаундленд.

Баллы \_\_\_\_\_

3. Баллы \_\_\_\_\_

4. Практическая работа

| Территория           | КП<br>Тип<br>климата | ВМ | Средняя температура |      | Кол-во<br>осадков | Режим<br>выпадения<br>осадков |
|----------------------|----------------------|----|---------------------|------|-------------------|-------------------------------|
|                      |                      |    | января              | июля |                   |                               |
| Пол-ов<br>Калифорния |                      |    |                     |      |                   |                               |
| Пол-ов Флорида       |                      |    |                     |      |                   |                               |

Вывод: \_\_\_\_\_

Баллы \_\_\_\_\_ Итого баллов \_\_\_\_\_

