

Рыкова Светлана Георгиевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края

«ДОВЕРИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»
БЕСЕДА В РАМКАХ КЛАССНОГО ЧАСА

Цель: формирование и закрепление у учащихся гуманистического отношения к жизни на основе доверительных отношений.

Задачи: ознакомление с новой информацией; стимулирование навыка ведения диалога на проблемную тему; обобщение личного опыта и знаний по предложенной теме; формирование уважительного отношения к чужому мнению.

Подготовительный этап: подготовка бланков с графическим изображением для теста; выполнение плакатов по теме «Доверие» учащимися.

Оформление: тематические плакаты, тестовый материал

Ход урока:

Вы когда-нибудь задумывались о том, какую роль в нашей жизни играет Доверие? И как часто мы обращаемся к глаголу доверять. Мы делаем это ежедневно, да что уж там, ежечасно. Мы постоянно доверяем нашу жизнь и судьбу кому-либо – водителю трамвая или маршрутного такси, которые везут нас на работу или по делам; врачу, в компетентность которого верим, потому что хотим быть здоровыми; продавцу, который уверяет нас в качестве товара или услуги; парикмахеру, говорящему, что именно с этой прической Вы по истине неотразимы. Огромное доверие вызывают у нас слова, сказанные



близкими – друзьями и родными, это зачастую неоспоримые истины, которые принимаются нами как данность.

Кому из близких Вы доверяете более всего и на чем, по-вашему, основано это безоговорочное доверие? (учащиеся высказываются)

Давайте обсудим доверие в образовательной среде, поскольку мы с вами являемся участниками образовательного процесса. *На чем строится доверие ученика к учителю, учителя к ученику, как Вы думаете? (учащиеся высказывают свои предположения)*

Почему это важно? Мы много и часто говорим о том, что учебный процесс построен на принципах гуманного отношения к личности. *Попробуйте предположить, что означает гуманное отношение к другим людям? (учащиеся высказывают свои предположения).*

Гуманный человек склонен к сопереживанию, заботе, состраданию, проявлению доброты к окружающему миру.

Со времен первобытного общества люди доверяли друг другу и развивали это качество. По мнению антропологов, старинный приветственный жест — протянутая вперед рука с раскрытой ладонью — был для человека первоначально свидетельством того, что у его собеседника в руке нет никакого оружия, он открыт для мирного диалога.

Откуда же в человеке такая убежденность и уверенность в том, что его не обманут и что людям действительно можно довериться в наше нелегкое время? Этой категории есть как минимум два объяснения. Первое сводится к тому, что мы верим в порядочность и искренность другого человека, и он отвечает нам той же монетой. То есть, доверительные отношения, возникающие между людьми, предполагают, что никто не обманет, не предаст, не скажет за твоей спиной чего-то плохого. Второе объяснение доверия можно толковать, как нашу готовность следовать правилам, установленным когда-то в обществе и действующим в настоящее время на уровне обычая, традиции, неформального



закона. На этом уровне мы доверяем людям, вступая с ними в денежные отношения: даем в долг, не требуя расписки, приносим в магазин, который находится близко от дома, недостающие 50 копеек или рубль, чтобы у продавца не было неприятностей.

На уровне обычаев мы выполняем наши обязательства перед обществом: работаем и учимся. Ведь если вдуматься, никакой контрольно-проверяющий орган не в состоянии постоянно следить за тем, насколько идеально преподаватели выполняют возложенные на них должностные инструкции: достаточно ли они компетентны и регулярно ли обновляют свои знания, какой уровень дисциплины у учащихся и интересно ли им на занятиях. Это идет от сердца каждого педагога, для которого важно создать на уроках атмосферу заинтересованности и сотрудничества. Ученик доверяет учителю очень важную вещь – своё мировоззрение. И задача хорошего учителя оправдать это. Дать качественные, интересные знания. Создать условия для самостоятельной познавательной активности за пределами стен учебного заведения. *Часто ли у Вас возникает недоверие к Вашим учителям и на чем оно строится? (учащиеся высказываются)*

В свою очередь и преподаватели ожидают, что по отношению к ним будут выполнены определенные обязательства на основе доверия со стороны учащихся. Вспомните, как часто Вам приходилось говорить, что завтра Вы принесете невыполненную сегодня домашнюю работу, Ваши родители непременно позвонят классному руководителю, да и на дорогах наконец-то не будет пробок, из-за которых Вы вечно опаздываете на уроки. Всегда ли Вы обещаете то, что в силах исполнить? Не боитесь ли что в один прекрасный момент Ваш «кредит доверия» может быть исчерпан?

Есть очень интересное определение термина доверие, которое звучит как «психическое состояние, в силу которого мы полагаемся на какое-либо мнение, кажущееся нам авторитетным, и потому отказываемся от самостоятельного



исследования вопроса, могущего быть нами исследованным» *Значит ли это, что постоянно доверяя другим, мы тем самым расслабляемся и отказываемся от самостоятельного поиска информации по интересующему вопросу? Как Вы думаете? (учащиеся высказываются)*

Жизнь построена на том, что мы всегда стараемся либо оправдать чье-либо доверие, либо возложить его на кого-то.

Безусловно, есть истина во фразе «доверие нужно заслужить». И для того, чтобы сделать это с любым человеком – будь то взрослый или ребенок – нужно быть честным, открытым и искренним. Золотое правило, действующее многие века «поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой», можно переиначить и сформулировать таким образом: если хочешь, чтобы доверяли тебе, доверяй и ты людям. Быть может, это звучит идеалистично и в нашей прагматичной реальности этот тезис не очень-то хочется претворять в жизнь. «Доверие, оказанное самому себе – первое необходимое условие великих начинаний», сказал однажды английский публицист Джонсон Сэмьюэл. И если вдуматься в эту фразу, то может оказаться и такое, что мы частенько не до конца искренни с собой.

Сколько раз Вы начинали с понедельника новую жизнь, обещали сесть на диету, делать зарядку, бросить курить, в общем, давали бесчисленное количество заведомо неисполнимых обещаний самому себе? И самое обидное, что, не выполняя эти обещания, Вы подводили в первую очередь себя. Казалось бы, невелика беда. А ведь это входит в привычку, и мы начинаем таким же образом обманывать доверие других. И может все же стоит в один прекрасный день начать новую жизнь просто так среди недели, потому что давно обещал себе это сделать.

Впервые человек начинает доверять окружающему миру еще в раннем детстве, когда перестает тревожиться и искать глазами маму. И если попытаться суммировать все вышеизложенное, то можно сделать вывод о том,



что именно доверие способствует слиянию в нашем восприятии прошлого, настоящего и будущего в целостную картину и создает эффект целостности нашего бытия. Только умея доверять людям, мы становимся полноценными личностями, принимаем правильные решения и формируем цели, обращенные как к внешнему, так и к собственному внутреннему миру.

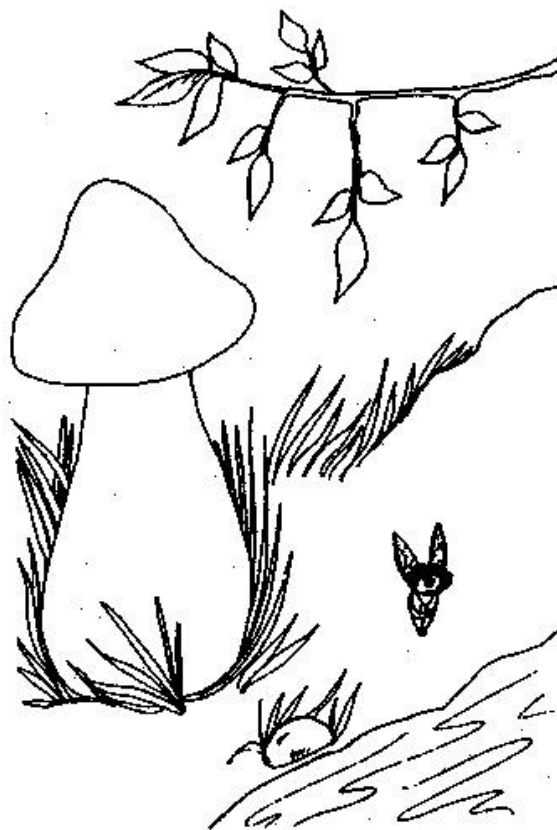
Завершить нашу беседу предлагаю небольшим тестом. (Раздаются бланки теста с рисунком, тест проводится согласно инструкции, данной в Приложении 1. По окончании теста и интерпретации результатов учитель предлагает ученикам по желанию кратко подытожить беседу своими выводами).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ НА ДОВЕРИЕ

(взят из <http://psycabi.net/testy/447-risunochnyj-test-na-doverie-proektivnye-metodiki>)

Инструкция.

Перед Вами кусочек лесного пейзажа и маленький эльф, которому нужен домик. Ваша задача проста — нарисуйте ему дом!



Ключ к тесту, интерпретация.

Прежде всего, посмотрите, где именно Вы нарисовали домик для эльфа. Выбор места очень важен, он показывает, как Вы относитесь к людям, доверяете Вы им или нет.

Если Вы нарисовали домик на ветке дерева, подобно скворечнику, то это говорит о вашей открытости миру, по натуре своей Вы оптимист и искренне верите в то, что хороших людей в мире куда больше, чем плохих.

Если Ваш домик висит на ветке, как гамак или авоська, то это показывает Вашу готовность идти на контакт, Вашу веру в порядочность людей. При этом Ваш уровень доверия реалистичный, обоснованный, Ваш принцип: доверие — вещь хорошая, но без осторожности не обойтись.

Если Вы сделали эльфу домик внутри гриба, это говорит о Вашей осторожности и благоразумии, Вы никогда не пуститесь ни в какую авантюру, у Вас есть настоящие друзья, проверенные временем и совместными испытаниями. Если в домике есть окошки, то это говорит о том, что Вы не против общения с людьми. Чем окошек больше, тем с больше готовностью Вы заводите новых друзей.

Домик у реки говорит о Вашей романтичности. Вы склонны замечать в людях их положительные качества, верите во все самое лучшее и светлое, и это прекрасно, но в Вашей жизни будет меньше разочарований, если Вы дадите другим право на ошибку.

Если Вы установили домик в траве, то можно предположить, что вы практичный и уверенный в себе человек, и Вы знаете, чего Вам ждать от жизни. Вы умеете преодолевать сложности и не боитесь жить.

Если Вы сделали эльфу землянку, устроив домик в холме, возможно, Вас когда-то обманули, предали или обидели, и с тех пор Вы мало доверяете людям. Однако если вход в землянку достаточно широк и присутствуют окна, то это значит, что Вы уже на пути к душевному выздоровлению.

