

Равинская Жанна Георгиевна

муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

"Дом детского творчества"

г. Сосновоборск, Красноярский край

ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ «ПО ДОРОГЕ С ОБЛАКАМИ»

Сценография: зрительский зал разделён на вагоны: первый пролёт вагон «СВ» для приглашённых, второй и третий пролёт для 4-х отрядов пришкольного лагеря и детей из детского дома. Каждый вагон отмечен воздушным шариком с номером вагона. Гостей у дверей встречают участницы коллектива и помогают каждому занять свои места. На правой кулисе плакат с паровозиком. Края кулис оформлены шарами. На левой кулисе вагон с лицами детей. На заднике сцены слова «Счастливого пути».

Сценарий

Вед-ая (музыкальный фон): Здравствуйте, ребята и взрослые. Наступило долгожданное лето, а вместе с ней каникулы, а в каникулы лучше всего путешествовать. Сегодня участники хореографического коллектива «Весенние капельки» и их друзья приглашают вас в путешествие на весёлом паровозике. (Звучит песенка паровозика) А вот и сам паровозик, слышите, поёт? (Въезжает паровозик, звучит голос) « Паровозик: Чух! Чух! Вот я и прибыл! Чух!

Вед: Здравствуй паровозик, мы с ребятами так рады тебя видеть!

Паровозик: Здравствуйте, здравствуйте мои милые пассажиры.

Вед: Паровозик ты готов повезти ребят в путешествие.

Паровозик: Конечно, конечно. Но вот беда, моя помощница сейчас отдыхает на курорте, а одному мне не справиться.

Вед: Не огорчайся, мы сейчас что-нибудь придумаем. Придумала! Гляди, вот здесь сидит любимая кукла девчонок, её они зовут Глюкоза.

Паровозик: Но, как же мне поможет кукла?

Вед: А мы её оживим. А помогут нам, наши гости. Поможете, ребята? Чтобы оживить нашу куклу нужно всем вместе сказать волшебные слова «Крекс, фекс, пекс». Давайте прорепетируем... Молодцы! Сейчас я посажу куклу. А теперь закройте все, все глазки, иначе чудо не произойдёт. И взрослые тоже закройте глаза. Мальчики я особенно на вас надеюсь. Готовы? 3-4:Крекс, фекс, пекс. Не получилось. Ещё раз: Крекс, фекс, пекс! (Мелодия «Волшебная флейта»).

Глюкоза: Ура! Получилось! Здравствуйте, ребята. Привет, паровозик! Я так рада стать живой и готова прямо сейчас отправиться в весёлое путешествие вместе с вами. С чего начнём?

Вед-ая: Для начала одень вот эту пилотку, галстук и в руки возьми жезл. Теперь ты похожа на настоящую проводницу.

Глюкоза: Ура, мы можем смело отправляться в дорогу.

Паровозик: Поторопитесь. Наш поезд скоро отправляется.

Вед: Пойду займу своё место.

Глюкоза: Но прежде, чем отправиться в дорогу проверим, все ли заняли свои места. Для этого я буду называть название вагона, а вы должны дружно хлопать в ладоши.

Все готовы сели поудобнее и в путь. (Исполняется танец: «Весёлый паровозик»)

Вслед за уходящим вагончиком прицепившись, выбегают исполнители танца: «Ох уж этот домовёнок». За уходящими выходит Глюкоза с паровозиком.

Глюкоза: Паровозик, куда мы прибыли?

Паровозик: На станцию - спортивная.

Глюкоза: А зачем?



Паровозик: Как зачем? Каждый день я начинаю с разминки, думаешь легко вести вагоны. Я хочу вместе с ребятами выучить зарядку паровозиков.

Глюкоза: Как интересно, а мне можно?

Паровозик: Конечно, только делать её надо каждый день. Слушайте меня очень внимательно и повторяйте за мной.

На слово гудок согнутую руку, ладонью вверх, 2 раза опускаем вниз, как будто что-то дёргаем вниз. На слова тук-тук локтём движение в сторону-2 раза. На слова волна делаем рукой волнообразные движения. На слова хлоп-хлоп хлопаем в ладоши-2 раза. Итак, готовы? Гудок-тук, тук. Волна-хлоп, хлоп.

Паровозик: Молодцы! Какие весёлые у нас пассажиры.

Глюкоза: Паровозик, пора нам и дальше ехать

Паровозик: Пора, пора! Пусть только ребята помогут нам. Просигнальте нам вот так: Ту! Ту! Нет, надо всем вместе. Ещё раз: Ту! Ту! Поехали! (исполняется танец «Мы играем»). После исполнения танца песня «Семь дорожек»

Глюкоза: Мы в вагоны разместились и помчались, покатались

Паровоз: Едем, песенки поём, хохотать не устаём.

Глюкоза: Паровозик, ты когда-нибудь был в цирке?

Паровозик: Нет. А что это?

Глюкоза: Ребята, а вы знаете, что такое цирк? Кто там выступает? (ответы детей) Молодцы! А давайте представим, что мы с вами жонглёры и будем жонглировать шарами. (Игра с мячами)

Паровозик: Я вспомнил, вспомнил! Однажды на одном паровозике было написано «Цирковые лошадки». Это же про цирк?

Глюкоза: Конечно про цирк. А я знаю, что девочки из хореографического коллектива «Весенние капельки» исполняют танец, который так и называется «Цирковые лошадки».

Исполняется танец: «Цирковые лошадки».

Глюкоза: Паровозик, а куда мы приехали?



Паровозик: На остров «Чунга-чанга». Гляди, нас встречают жители этого весёлого острова. (Исполняется песня «Чунга-чанга». После исполнения песни танец: «Заветное желание»).

Глюкоза: Паровозик, гляди, какой интересный цветок я нашла на острове.

Паровозик: Я знаю этот цветок. Он исполнит любое твоё желание.

Глюкоза: Любое, любое? Тогда я хочу, чтобы мы все оказались сейчас... Тебя, листочек, отрываю и тихонько отпускаю. Лишь коснёшься ты земли –

Быть по-моему вели: Хочу оказаться на Антарктиде. (Исполняется танец «Среди снегов и льдин»).

Паровозик: Милая, кукла, я, кажется, замерзаю надо срочно что-то делать.

Глюкоза: Извини, паровозик. Но мне так давно хотелось побывать на Южном полюсе и посмотреть пингвинов. Вот надень шарф, тебе станет теплее. И давай вместе с детьми погреемся, потанцуем.

Паровозик: А, как?

Глюкоза: Паровоз, ты должен знать - Дети любят танцевать. Нет любимей у ребят, танца «маленьких утят». Повторяйте, все за мной. (Звучит музыка «Танец маленьких утят»).

Паровозик: теперь я согрелся и готов в путь. Все заняли свои места? Рассаживайтесь и поехали. (Звучит гудок и со словами «Гудок тук-тук, волна - хлоп, хлоп, Чух-чух» уезжают со сцены). После их отъезда исполняется песня «Оранжевая» и сразу танец «Новая кукла». Выезжают на сцену паровозик с Глюкозой, напевая песню.

Паровозик: Глюкоза, всё хотел тебя спросить, а как тебе живётся в коллективе «Весенние капельки»?

Глюкоза: Весело! Вот так! Они мне часто меняют причёску, каждый раз новую. А давай спросим детей, как они живут?

На каждый вопрос вы отвечайте хором «Вот так» и показывайте нужное действие жестом. Как живёшь? (вот так). А плывёшь? Вдаль глядишь? Ждёшь

обед? Машешь вслед? Ночью спишь? А шалишь? Паровозик: Мне было очень весело путешествовать вместе с вами, но пришло время возвращаться домой.

Глюкоза: Паровоз, паровоз, Новенький, блестящий! Он, домой нас повёз, Пора нам возвращаться. (Уезжают.)

Исполняется танец «Драйв». После танца звучит музыка «Голубой вагон», выходит весь коллектив вместе с ведущими. Участники коллектива по очереди, исполняют слова: Мы ехали, мы пели. И с песенкой смешной. Все вместе, как сумели, Приехали домой. Мы солнышком согреты, Мы вместе все живём. И песенку об этом Мы петь не устаём.

Вед-ая: Приближается время прощаться,

Уж веселья закончился час.

И пора нам сказать: «До свиданья!»

Но мы встретимся с вами не раз.

До свидания, друзья! До свидания!

