

Рахимова Румия Рамильевна

Барсегян Софья Львовна

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Ульяновский государственный
педагогический университет имени И.Н. Ульянова»*

г. Ульяновск

БУТЕРБРОДЫ. ГОРЯЧИЕ НАПИТКИ

Место и роль урока в изучаемой теме: урок открытия нового знания.

Цели урока:

образовательная : изучить понятие «Бутерброд», виды бутербродов, способы нарезки хлеба, основные гастрономические продукты для приготовления бутербродов, технологию приготовления бутербродов, сроки хранения; способам украшения бутербродов.

развивающие: способствовать развитию умений учебного труда – запоминанию, планированию, осуществлению самоконтроля.

воспитательные: способствовать формированию технологической культуры, дисциплинированности, культуры поведения и труда.

деятельностная: формирование у учащихся способностей к самостоятельному построению новых способов действия



Характеристика этапов урока

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	Создать эмоциональный настрой на урок, мотивировать обучающихся на работу.			Л	Приветствует обучающихся, создаёт эмоциональный настрой на урок, мотивирует их к уроку	Приветствуют учителя, настраиваются на урок.
Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии	На основе актуализации ранее полученных знаний подвести к раскрытию темы урока.	Ответы на вопросы опроса	Проблемная ситуация	П Р Л	Задаёт вопросы	Дают ответы.
Выявление места и причины затруднения	На основе соотнесения своих знаний и поставленной проблемой выявить и определить причину затруднения подвести к теме урока.		Проблемная ситуация	Л Р П	Проводит параллель с ранее изученным материалом. Выдвигает проблему. Подводит к теме урока.	Вспоминают пройденный материал, отвечают на вопросы учителя. Формулируют тему урока.
Построение	Приготовление	Пробуем приготовить		Р П	Предлагает	Пробуют

проекта выхода из затруднения	разных вариантов бутербродов и напитков	разные варианты бутербродов и напитков	Наблюдение		приготовить разные варианты бутербродов и напитков	приготовить разные варианты бутербродов и напитков
Реализация построения проекта	Научить самостоятельно искать и выделять необходимую информацию, используя литературу и учебник.	Работа с учебником.		Р П	Предлагает рассмотреть последовательность приготовления разных видов бутерброда, поиск информации из учебника и других источников с занесением полученных определений в тетрадь.	Поиск и выделение нужной информации и занесение её в тетрадь.
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	Закрепить алгоритм приготовления бутербродов и напитков	Работа		Р П	Предлагает рассказать о способах и видах приготовления бутербродов и напитков	рассказывают о способах и видах приготовления бутербродов и напитков.
Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	Проверить уровень приобретённых знаний.	Работа в тетрадях для самостоятельных работ.		П Р К	Создаёт ситуацию успеха. Организует самостоятельную работу и работу в парах для самооценки.	В тетрадях для самостоятельных работ подписывает составляющие бутербродов и



						основные этапы приготовления. Проверяет работы в парах.
Физкультминутка	Научить выполнять комплекс дыхательной гимнастики.	Изучение и выполнение дыхательной гимнастики.			Обучает комплексу дыхательной гимнастики на личном примере.	Выполняют комплекс дыхательной гимнастики.
Включение в систему знаний и повторение	Научить применять приобретённые знания в жизни. Организовать поиск информации, Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Поиск интересной информации в книгах.	Вопросно-ответный Наглядный	П Р К	Задаёт вопросы. Показывает презентацию.	Ответы на вопросы учителя. Поиск занимательной информации. Просмотр презентации
Рефлексия учебной деятельности	Проверка способности самооценки как личностный результат	Заполнение рефлексивного листа		Л		Оценивают свою работу на уроке

