

Радченко Елена Анатольевна

Негосударственное образовательное частное учреждение

средняя общеобразовательная школа

«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

г. Москва

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА».

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ.

СОЧИНЕНИЕ – ПОВЕСТВОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОПИСАНИЯ И
РАССУЖДЕНИЯ

Цель: «Научиться составлять и записывать текст-повествование с элементами описания и рассуждения по коллективно составленному плану»

Задачи:

- формировать умение строить текст в определённой композиционной форме, определять основную мысль текста;
- развивать способность точного употребления слов в устной и письменной форме;
- воспитывать бережное отношение к матери и творческую активность.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация полученных знаний.

-Какие вы знаете типы речи? (Описание, повествование, рассуждение)

-Что такое описание? (Описание-это текст, в котором названы признаки предмета(объекта речи). Описание отвечает на вопрос «какой?»)



-Что такое повествование? (Повествование-это тип речи со значением сообщения о развивающихся событиях или состояниях предметов.

Повествование отвечает на вопрос что произошло?

-Что такое рассуждение? (Рассуждение- это тип речи, при помощи которого излагается или подтверждается какая-либо мысль. Рассуждение отвечает на вопрос «почему»?)

3. Работа в группах. Слайд № 5

Текст для 1 группы.

Моя мама –настоящая красавица. У мамочки короткие вьющиеся волосы. Она их аккуратно причёсывает. Глаза большие, голубого цвета, с длинными ресницами. Мамин взгляд, словно солнышко, светится любовью и нежностью. Нос у мамы прямой, а рот маленький, губы тонкие. У неё очень добрая улыбка.

Текст для 2 группы.

Мама - самое священное слово на земле! Человек рождается и умирает с этим словом. Хлебобоб благодарно произносит: « Спасибо, кормилица-мать». Солдат, смертельно раненный шепчет: « За Родину-мать!». Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери.

4. Работа с текстами. Слайды №6 и №7

-Какова главная мысль этих текстов? Чем они похожи ?. А чем различны?

-Почему 1 текст относится к описанию, докажите?

-Скажите, а эти признаки мы можем увидеть одновременно?

-Сколько снимков нам потребуется сделать?

-Подумайте, какое предложение в этом тексте является самым важным?

-Определите тип связи: цепная или параллельная? Какие ещё есть средства связи в тексте?

-Почему 2 текст относится к рассуждению, докажите?

-Сколько снимков нам потребуется сделать к этому тексту?

-Что является главной частью текста-рассуждения?



-Определите тип связи: цепная или параллельная?

Наступает праздник мам. Давайте подарим нашим мамам сочинение о них.

5. Физминутка. Слайд №8

6. Выберем наиболее удачный заголовок, который поможет полнее раскрыть тему нашего сочинения: «За что я люблю свою маму», «Мамин портрет». «Любимая мамочка».

7. Составление коллективного плана сочинения-повествования с элементами описания и рассуждения.

-Из каких частей состоит план? Слайд №9

-Как озаглавим 1 часть? (Знакомство с мамой).

-Как озаглавим 2 часть? (Описание мамы).

Тогда давайте вместе озаглавим и 3 часть? (Моя мама самая лучшая).

8. Физкультминутка для глаз. Слайд №12

9. Устное составление рассказа о своей маме, используя опорные слова и словосочетания, записанные на доске.

Красавица, светится любовью, хозяйка, добрая улыбка, самый родной и близкий человек, предпочитает, подарила жизнь, лучезарный взгляд.

10. Запишите своё сочинение. Используйте орфографический словарь. Проверьте по памятке, всё ли вы учли при написании сочинения.

11. Памятка. Слайд №14

1. Ясно ли передал мысль?

2. Нет ли повторов одинаковых слов, оборотов речи?

3. Все ли слова употреблены удачно?

4. Орфография. 5. Пунктуация.

12. Кто хочет прочитать своё сочинение?

