

Пузанова Елена Алексеевна

Краевое государственное казенное специальное

(коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3»

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 5 КЛАССЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА

Г. Скребицкий «Добро пожаловать»

Цели:

Продолжать знакомить учащихся с содержанием произведения;

развитие языкового анализа и синтеза (коррекция несовершенного навыка чтения через определение границ предложения, звукового анализа и синтеза);

Совершенствование навыка чтения через работу над дикцией, артикуляцией и орфографической правильностью чтения;

формирование интонационно – выразительной стороны речи на основе ведения диалога, ответов на вопросы.

Коррекция несовершенного навыка чтения;

неречевых психических процессов: аналитико-синтетической деятельности мышления, внимания и памяти, эмоционально-волевой сферы

Воспитание мотивационно-коммуникативной компетентности учащихся;

Наблюдательности за явлениями природы;

Воспитывать уважение к чтению, любовь к природе



Расширение читательского кругозора ребенка.

Ход урока

I. Оргмомент (включение в урок).

Цель: установка контакта, мотивации, психологического комфорта.

Игра “Вспоминай-ка” (кинезиологические упражнения: одновременное написание цифр указательными пальцами обеих рук в воздухе):

ребята, вспомните и напишите число, какое число стоит перед 3, после 3, 3 б)
вспомните и напишите число, которое будет после 5;

II. Разминка.

Работа со словами.

- «найди лишнее слово»: Сентябрь, октябрь, ноябрь, осень
- Скажите, что обозначают эти слова? (Сентябрь, октябрь, ноябрь – месяцы, осень – время года)
- Что объединяет данные слова? (Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осенние месяцы)
- Назовите первый месяц осени. (сентябрь)
- Вспомните и назовите месяц, который наступил. (ноябрь – слово остается на доске)

III. Проверка домашнего задания

С каким произведением мы с вами познакомились? («Добро пожаловать»)

Кто автор? (Г. Скребницкий)

Словарная работа: **Манок**

Работа по карточкам:

1. Что ты знаешь об авторе Г. Скребницком
2. найди в тексте описание «поваленной бурей сосны» (прочитать)
3. ответь на вопрос: «Для кого поваленная сосна оказалась нужной и полезной»;

Итог. **Физминутка**

IV. Основная часть

Постановка цели.

-Сегодня нам предстоит дальше работать с рассказом Г. Скребицкого «Добро пожаловать»

Чтение отрывка учителем «как медведь устраивает берлогу»

Прочитайте – 3 гр. (слабые дети)

Чтение текста по цепочке. – 1,2 гр.

Чтение перевернутого текста (по одному слову каждым учеником)

Перескажите, как медведь устраивал себе берлогу

Подведение итогов. Когда и кому люди говорят «Добро пожаловать»

Домашнее задание

а) Читать текст:

1 гр. – пересказ, 2 гр. – отвечать на вопросы; 3 гр. – чтение текста с пояснением слов

Оценка детей.

