

*Прибышняя Ольга Евгеньевна*

*Государственное автономное образовательное учреждение*

*среднего профессионального образования*

*«Лениногорский нефтяной техникум»*

*Республика Татарстан, город Лениногорск*

### КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«УЗЫ ГИМЕНЕЯ..... КАЖДОМУ ЛИ ОНИ В РАДОСТЬ?»

(деловая игра)

#### **Цель игры:**

- формирование готовности «осмысленно встретить трудности семейной жизни»; выработка умений принимать решения в многообразных ситуациях семейной жизни;
- стимулирование интереса к выработке элементарных умений культуры семейного общения.

**Подготовительная работа:** подобрать литературу; проконсультироваться с психологом; подготовить и распечатать задания и тесты; организовать обработку результатов заданий.

**Участники:** классный руководитель, учащиеся.

**Оборудование:** мультимедийная компьютерная презентация, видеоклипы «Мир, любовь, семья» и «Интервью с Богом», задания и тесты.



## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Организационный момент.

*Постановка целей.*

### 2. Постановка проблемы.

*Видеоролик (Мир, семья, любовь)*

### 3. Подготовка к деловой игре.

*Распределение ролей*

### 4. Игровой этап

### 5. Подведение итогов.

### 1. Организационный момент.

#### Постановка целей.

**Учитель:** Ребята, тема нашего классного часа: «УЗЫ ГИМЕНЕЯ..... КАЖДОМУ ЛИ ОНИ В РАДОСТЬ?». *Видеоролик (Мир, семья, любовь).*

**Учитель:** Как вы думаете, с какой целью пройдет наш с вами классный час?

Возможные ответы студентов:

- с целью узнать побольше о семье;
- готовы ли мы к семейной жизни;
- какие могут возникнуть ситуации в семье и т.д.

#### Целями классного часа являются:

- формирование готовности «осмысленно встретить трудности семейной жизни»; выработка умений принимать решения в многообразных ситуациях семейной жизни;
- стимулирование интереса к выработке элементарных умений культуры семейного общения.



## **2. Постановка проблемы.**

**Учитель:** Посмотрев порталы интернета, я наткнулась на то, что молодые люди не стремятся строить серьезные отношения, которые в будущем приводили бы к браку. Как вы думаете, почему это происходит? Почему сегодня не «модно» иметь семью?

Возможные ответы студентов:

- хорошее дело браком не назовут;
- слишком серьезные отношения не всем нужны;
- зачастую в браке начинаются бытовые и различные проблемы и т.д.

## **3. Подготовка к деловой игре.**

**Учитель:** Для того чтобы попытаться взглянуть на эту проблему, предлагаю провести наш классный час в виде игры. Из всей группы формируем 5 семейных пар. Пять девушек и пять парней получают номера от 1 до 5. Чьи номера совпадают те и становятся молодой семьей. *Распределение ролей*

## **4. Игровой этап**

**Учитель:** сейчас проведем 1-ое испытание «**Я и моя семья**». Вам будут задаваться вопросы, кто правильно отвечает, тот получает приз (например - ручку)

### **1-е испытание. «Я и моя семья».**

Кем являются:

1. Мать женатого мужчины по отношению к его жене?
2. Замужняя женщина по отношению к родным ее мужа?
3. Сестра женатого мужчины по отношению к его жене?
4. Женатый мужчина по отношению к своей жене?
5. Мать замужней женщины по отношению к ее мужу?
6. Отец замужней женщины по отношению к ее мужу?
7. Брат жены по отношению к ее мужу?
8. Брат женатого мужчины по отношению к его жене?
9. Отец женатого мужчины по отношению к его жене?



10.женатый мужчина по отношению к родным его жены?

11.Отец замужней женщины по отношению к родным ее мужа?

12.Замужняя женщина по отношению к своему мужу?

**Ответы:** 1. Свекровь. 2. Невестка. 3. Золовка. 4. Муж. 5. Теща. 6. Тесть. 7. Свояк. 8. Деверь. 9. Свекор. 10. Зять. 11. Сват. 12. Жена.

## 2 – е испытание. «Молодоженам Бог послал тридцать тысяч рублей»

**Задание:** «У вас тридцать тысяч рублей. Вам предстоит жить в однокомнатной квартире. Из приведенного ниже перечня товаров выберите самое необходимое» Время на подготовку ответа – 10 минут.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ

№	Наименование товаров	Стоимость (руб)
1.	Пылесос	4000
2.	Кресло-кровать	2800
3.	Будильник	300
4.	Магнитофон	3500
5.	Сковорода	150
6.	Ковер	1780
7.	Сервиз чайный	520
8.	Веник	50
9.	Телевизор	6000
10.	Набор ложек, вилок, ножей	430
11.	Набор кастрюль	1100
12.	Журнальный столик	1750
13.	Чашка с блюдцем	30
14.	Хрустальные бокалы	470
15.	Ваза для цветов	180
16.	Компьютер	25000
17.	Шкаф	3200
18.	Домашний кинотеатр	3200
19.	Диван	5100
20.	Чайник электрический	1200
21.	Утюг	1200
22.	Люстра	800
23.	Стол обеденный	1150
24.	Чайник металлический	280
25.	Зеркало овальное	350
26.	Стол кухонный с табуретками	2400
27.	Холодильник	8000
28.	Тарелка	20
29.	Гладильная доска	500
30.	Стул	650



Учитель: пока наши новоиспеченные молодожены выбирают самое необходимое, предлагаю зрителям шуточную викторину.

### «Минутка для шутки» (шуточная викторина)

- Женщина-хранительница очага, в котором сжигается семейный ... (бюджет)
- Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)
- Название какого лекарства характеризует эмоциональное состояние главы семьи при просмотре дневника с двойками? (папазол)
- В одной из городских служб семьи обратилась женщина с просьбой найти ей супруга, который умел бы играть на гитаре, петь, говорить о политике, но умолкать тогда, когда ей хочется тишины. Что посоветовали работники службы семьи, когда после долгих поисков в картотеке не нашли такого жениха. (купить телевизор)
- Как часто называют период романтических отношений влюбленных перед свадьбой? (конфетно-букетной)

### 3-е испытание. «Нестандартная ситуация»

Задание: «Семьи» рассматривают различные ситуации семейных проблем. Время на подготовку ответа 5 минут. «Семья» выбирает номер, например 1 и получает ситуацию под номером 1.

Ситуация 1. На субботу у супругов разные планы: муж приглашен на корпоративную вечеринку, а жена к подруге на день рождения. Однако каждый хочет провести этот вечер вдвоем.

Ситуация 2. Вы решили сделать ремонт на кухне. но ваши вкусы не совпадают: он хочет видеть интерьер в зеленом свете. а она в синем.

Ситуация 3. У вашей жены грустное настроение из-за неприятностей на работе, о которых она не хочет рассказывать. Разговорите ее и окажите моральную поддержку.



Ситуация 4. В меню вашего обеда окрошка. Однако муж любит, когда она заправлена квасом, а жена из воды и кефира.

Ситуация 5. У вас годовщина свадьбы. Вы оба - сластены и не представляете праздничный стол без торта, но и тут ваши предпочтения расходятся: одному нравится торт со взбитыми сливками. другому с жирными масляными кремами. Что выбрать?

**Учитель:** в то время пока ребята готовятся к ответам, поиграем со зрителями. Вам нужно дополнить пословицы.

### Игра со зрителями.

#### «Все дороги ведут к дому....»

1. Яблоко от яблони – ..... (недалеко падает).
2. Своя хатка – ..... (родная матка).
3. Твой дом – ..... (твоя воля).
4. В гостях хорошо – ..... (а дома лучше).
5. Дома и – ..... (стены помогают).
6. Мой дом – ..... (моя крепость).
7. Семья в куче – ..... (не страшна и туча).
8. Вся семье вместе – ..... (так и душа на месте).
9. На что и клад – ..... (коли в семье лад).
10. Дружная семья – ..... (и землю превращает в клад).

#### 4-е испытание «Пантомима»

**Задание:** Предлагаются карточки с заданием одному из «супругов», который с помощью пантомимы объяснит ситуацию. По одному заданию для каждого супруга.

«Сходи за хлебом»

«Покорми ребенка»

«Помой посуду и полы»



- «Отнеси вещи в химчистку»
- «Забери обувь из ремонта»
- «Прибить над окнами карнизы»
- «Постирать белье»
- «Посади морковь»
- «Вызови скорую помощь»
- «Испеки пироги»

Если супруги отгадывают и понимают пантомиму, верно, то получают приз (например - тетрадь).

### **5. Подведение итогов.**

**Учитель**: предлагаю подвести итоги самим студентам, корректирую их ответы. Делаем выводы. В качестве напутствия включаем видеоролик - «Интервью с Богом».

**Домашнее задание.** В качестве задания раздаю ТЕСТ-КАРТУ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. На следующем классном часу проведем анализ тестирования.



## «Индивидуальное тестирование»

### ТЕСТ-КАРТА ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Чтобы определить готовность к семейной жизни нужно выбрать в каждой из десяти предложенных ниже ситуаций один из трех вариантов поведения и подсчитать результаты в баллах по шкале оценок для каждого из трех вариантов. («П»-правильное, «В»-возможное, «Н»-неверное).

Типичные ситуации, варианты поведения	П	В	Н
1. У юноши (девушки) неприятности на работе: 1) недовольство, упреки в нерасторопности, неумении ладить с начальством, решать производственные вопросы; 2) спокойно-дружеские отношения, иногда с утешением и разделением огорчения; 3) сопереживание, проявление нежности, стремление успокоить, поддержать уверенность в правоте			
2. Встреча гостей – родителей, родственников и друзей: 1) прием простой, без особого энтузиазма, чайный стол с обсуждением семенных проблем и новостей; 2) прием без всякого энтузиазма, без проявлений признаков должного уважения, в разговоре порой проскальзывает недовольство; 3) прием в торжественной обстановке, с празднично накрытым столом, любимыми кушаньями гостей, культурно-развлекательной программой			
3. Совместные покупки, заготовка продуктов: 1) дружное обсуждение планов, в реализации которых все члены семьи принимают посильное, но активное участие; 2) единоличное принятие решения; один из супругов отдает распоряжения, другой выполняет их; 3) безучастное отношение к предстоящему, отрицательные высказывания по поводу планов с последующей критикой сделанного, ссорами по этому поводу			
4. «Мне некогда, я работаю»: 1) рассуждения типа: «Работа на работе, а дома время - семье, личной жизни»; отрицательная, порой раздражительная реакция на производственные проблемы супруга; 2) отношение к занятости супруга (супруги) понимающее, хотя и без особого интереса к его (ее) профессии; 3) уважительное отношение к профессии, успехам, живой интерес к работе супруга (супруги) и его (ее) трудовым проблемам			
5. Забота об уюте, эстетике быта, чистоты одежды, белья, уборка квартиры, приготовление пищи с учетом			



<p>различных вкусов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассуждения типа: «Идеальный порядок в доме – моя мечта, но одна (один) я не в состоянии справиться, нужны помощники и стимул»;</li> <li>2) предпочтение самостоятельных занятий домоводства с адекватным восприятием доброжелательной критики и пожеланий, без отказов от полезной помощи</li> <li>3) рассуждение типа: «Признаю, что порядок в доме – хорошо, но заниматься им нет никакого желания; если бы кто-то взял уборку. Стирку и приготовление пищи на себя, я была (был) бы очень рада (рад)</li> </ol>			
<p>6. Сексуальные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сдержанность и умеренность в достижении сексуального удовлетворения;</li> <li>2) сексуальные отношения занимают доминирующее место в семейной жизни, все остальное имеет соподчиненное значение;</li> <li>3) половая жизнь отодвигается на задний план, главные интересы сосредоточены на материальном обеспечении, социальном престиже, трудовой деятельности</li> </ol>			
<p>7. Забота о потомстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассуждения типа: «Поживем для себя. Подумать о ребенке не поздно и через несколько лет»; «Ребенок в семье нужен, но хочу не более одного»;</li> <li>2) желание иметь как можно больше детей;</li> <li>3) желание иметь двух-трех детей</li> </ol>			
<p>8. Забота о воспитании детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предоставление ребенку возможности самовоспитания, свободы выбора и действий;</li> <li>2) стремление к разностороннему (интеллектуальному, психоэмоциональному и физическому) развитию ребенка;</li> <li>3) противопоставление интеллектуальных и спортивно-физических наклонностей; курс на одностороннее развитие способностей</li> </ol>			
<p>9. Самосовершенствование в рамках семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) забота о всестороннем развитии каждого, индивидуальное овладение мастерством, выработка активной жизненной позиции;</li> <li>2) развитие в старринге (все только вдвоем, вместе), взаимное ограничение социальной активности;</li> <li>3) досуг без целевых устремлений, поощрение свободного времяпровождения</li> </ol>			
<p>10. Выбор и развитие коммуникабельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) импонирует скромное поведение в обществе, добросовестный труд не связан со стремлением завоевать всеобщее внимание, но ценится умение отстаивать свои позиции;</li> <li>2) главным считается «не высовываться», быть незаметным в общении вне семьи, а порой и дома;</li> </ol>			



3) стремление совершенствовать манеры поведения и формы общения, утверждать и с достоинством представлять свою семью и себя лично			
---	--	--	--

### Шкала оценок вариантов

Типичные ситуации	Выбранный вариант поведения (баллы)		
	П	В	Н
1.	-5	10	15
2.	5	-3	10
3.	10	5	-3
4.	-3	5	10
5.	10	15	-5
6.	10	5	-3
7.	-5	15	10
8.	-5	15	10
9.	10	5	-3
10.	5	-3	10

### Ключ к тесту.

- **71-120 баллов** свидетельствует о достаточной подготовленности к семейной жизни
- **22-70 баллов** удовлетворительная подготовленность к семейной жизни
- **до 22 баллов** недостаточная подготовленность к семейной жизни

План внеклассного мероприятия разрабатывался на основе различных источников информации.

### Литература

Столяренко Л.Д. Педагогическая психология Ростов-на-Дону, 2008г

Гальцова Е.А. Созвучие юных сердец Волгоград, 2009г

### Интернет-ресурсы