

*Прайс Мария Сергеевна*

*Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида  
города Волгодонска*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (4 КЛАСС) ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ. ПРЕДЛОГИ МЕСТА

**Цель урока:** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции.  
(Учебник: Millie; Unit 2 In Millietown, Lesson 2).

### **Задачи урока:**

#### ***Обучающие:***

Совершенствовать навыки аудирования, совершенствовать навыки устной диалогической речи, совершенствовать умение воспринимать на слух текст с извлечением основной информации, совершенствовать навыки чтения и говорения.

#### ***Развивающие:***

Научить давать оценку проблеме прочитанного/услышанного текста, развивать умение высказываться логично, связно, находить причинно-следственные связи, делать выводы, анализировать полученную информацию, развивать мышление и память, формировать умение выделять главное, сравнивать и анализировать, развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор учащихся и словарный запас.

#### ***Воспитательные:***

Формировать у учащихся уважение к культуре своего народа и культуре других стран, приобщать к самостоятельности в выполнении заданий.



### Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка (Используются Word Cards с предлогами места).
3. Лексическая зарядка (Используются Flash Cards с предлогами места).
4. Мозговой штурм. *Предлоги.*
5. Формулирование темы урока происходит с помощью просмотра видео ролика, где Professor Grammar объясняет употребление предлогов места: next to; in front; behind; opposite; round the corner; on the corner.
6. Check it out. Учащиеся должны выбрать между двумя предлогами. Дается картинка - нужно кликнуть на верный предлог. Профессор озвучивает правильный вариант.
7. *Закрепление* употребления предлогов. А). Click on Play and listen (Звучат предложения с меняющимися предлогами) В). Drag the words and phrases under the pictures (При выборе верного предлога загорается зеленый квадратик, если нет, раздается звуковой сигнал, и так до тех пор пока не будет выбран верный вариант) С). Упражнение выполняется еще раз, но у ученика есть лишь одна попытка.
8. Выполнение упражнений повышенной сложности на экране записаны предложения с перепутанным порядком слов. У учащихся есть возможность прослушать правильный вариант. Drag the words in the correct order.
9. Упражнения выполняется еще раз, но у ученика есть лишь одна возможность правильно расставить слова. It's on the corner, Go round the corner, Go straight ahead. It's in front of the bank, It's next to the supermarket, Take the first right, Take the second left.
10. A Cartoon for Fun. На экране появляется забавная картинка и шесть воздушных шариков. Первая реплика дана в пустых клетках, вторая записана. Find the missing letters. Press the right key on the keyboard.
11. Физкультминутка.



12. Выполнение упражнения 1 на стр. 16 Look listen and read.
13. Работа с рубрикой **We can read.** (Буквосочетания **-tion**).
14. Выполнение упражнения 2 на стр. 17 Listen and find the museum.
15. Чтение рубрики **Have you heard?**
16. Подведение итогов урока, выставление оценок.

