

Порошина Светлана Геннадьевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 327 Невского района Санкт-Петербурга

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «АЖУРНАЯ ФАНТАЗИЯ ИЗ БИСЕРА»

Цель: создание условий для обобщения и систематизирования знаний, учащихся об изготовлении снежинок, истории их появления в природе.

Задачи:

Образовательные:

ознакомиться с историей появления снежинок, повторить и изучить новые приемы изготовления снежинок из бисера и стекла

Развивающие:

развитие личностных качеств: аккуратности, глазомера, терпеливости, трудолюбия расширять кругозор, развивать эстетический вкус;

- развивать умения и навыки выполнения самостоятельно подбирать цветовую гамму бисера и стекла для выполнения изделия.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, усидчивость, аккуратность, внимательность:

- формирование умений четко организовать свою практическую деятельность.

Учебно-материальное оснащение:

- компьютер, мультимедийный проектор,
- образцы изделий,
- бусины, бисер, стекло



- проволока,
- ножницы,
- инструкционные карты.

Тип занятия: комбинированный.

План занятия:

- организационный момент – 3 мин.
- изучение нового материала демонстрация изделий, – 7 мин.
- выбор изделия, подбор цветовой гаммы снежинок – 5мин
- выполнение практического задания – 25 мин.
- экспресс-выставка работ учащихся, подведение итогов – 5 мин.

Ход занятия:

I.Организационная деятельность педагога: приветствие учащихся, проверка готовности к занятию.

Деятельность учащихся: подготовка к занятию.

Слова педагога: сегодня наше занятие немного не обычное, а занятия к нам пришли гости, поприветствуем их.

Тема нашего занятия «Ажурная фантазия из бисера».

Вопрос педагога: какой праздник приближается?

Ответы учащихся: Новый год.

Слова педагога: в школе к этому празднику был предложен проект – изготовить новогоднюю елочку своими руками. Наш творческий коллектив «Бисероплетения», тоже принял участие в этом проекте.

В какой технике мы изготавливали елочку?

Ответы учащихся: технике скрученные петельки.

Вопрос педагога: на занятиях мы с вами плели новогодние украшения для елочки, какие?

Ответы учащихся: дедушку мороза, снегурочку, снеговика.



Вопрос педагога: вспомните, какую технику мы использовали для плетения этих украшений?

Ответы учащихся: параллельное плетение.

Вопрос педагога: чем еще можно украсить елочку?

Ответы учащихся: бусами, снежинками.

Слова педагога: цель нашего занятия сплести снежинки, используя бусинки, бисер и стеклярус, пофантазировать с выбором материала и их формы.

II. Изучение нового материала.

Словесный рассказ учителя: когда выпадает снег, мы радуемся и ловим снежинку на руку и любуемся ею.

Чтобы понять, почему снежинки выглядят так красиво, необходимо рассмотреть историю жизни одного снежного кристалла.

Ледяные снежинки в облаке образуются при температуре -15 градусах вследствие перехода водяного пара в твердое состояние. Основой для формирования снежинок являются мелкие частицы пыли или микроскопические льдинки.

Все больше и больше молекул воды присоединяются к растущей снежинке в определенных местах, придавая ей отчетливую форму шестигранника.

К падающей снежинке может примерзнуть капелька воды — в результате образуются снежинки самых разнообразных форм – демонстрация на экране.

Посмотрите, какую красоту сотворила природа, эти фотографии снежинок сделал фотограф на своем балконе.



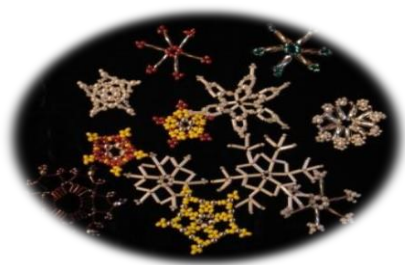
Мы с вами будем плести снежинки из бисера, бусинок и стекляруса.

Приемы плетения, которые мы будем использовать, на занятие вы видите, первые снежинки, которые вы сплели на прошлом занятии – лучистые.

Демонстрация образцов снежинок.



Это примерные образцы тех снежинок, которые вы сегодня будете плести.



А вот эти снежинки вы сможете сплести чуть позже, их сплели учащиеся второго года обучения.

III. Практическая работа: повторение безопасных приемов работы

Слова педагога: до начала работы вспомним безопасные приемы работы: на столах в коробочках ножницы можно ли их передавать острыми концами?

Ответы учащихся: ножницы надо передать кольцами вперед.

Вопрос педагога: металлическую проволоку нужно выправлять ноготками или зубками?

Ответы учащихся: металлическую проволоку нужно выправлять ноготками.

Слова педагога: перед вами лежат инструкционные карты, в которых предложены варианты плетения снежинок. Выберите понравившийся вам вариант и подумайте, какой материал вы будете использовать. Подготовьте рабочее место к работе.

IV. Самостоятельная работа учащихся: изучение инструкционных карт. Выбор материала для плетения. Подготовка рабочего места – расстилают салфетку, готовят материал для плетения.

Слова педагога: посмотрите на экран - на этом слайде мы повторим предыдущий материал последовательности изготовления лучистой снежинки.

Соединяем шесть бусинок в круг, нанизываем на длинный конец проволоки стеклярус и бусинку, протягиваем проволоку через стеклярус, переходим в следующую бусинку первого ряда плетения.

Приступаем к самостоятельной работе

Деятельность учащихся: выполнение самостоятельной работы и плетение снежинок по выбору.

Физкультурная минутка: демонстрация педагогом упражнений для рук и глаз - мы поработали: наши пальчики и глазки устали. Сделаем маленький перерыв.

Упражнение для рук: сожмем ручку в кулачек, разожмем кулачок, пальчиками пошевелим. Опустим руки вниз и стряхнем усталость.

Следующее упражнение для глаз: зажмурьте глазки, откройте глазки, поморгаем глазками. Теперь посмотрим вверх (голову не поворачиваем, работают только глазки), вниз, вправо, влево. Зажмурьте глазки, откройте, выберете точку, и посмотрите на нее. Глазки отдохнули, приступайте к дальнейшей работе

Деятельность учащихся: выполнение упражнений для глаз и для рук.

После физкультминутки продолжение плетения снежинок.

V. Подведение итогов занятия: экспресс-выставка работ учащихся, подведение итогов занятия.


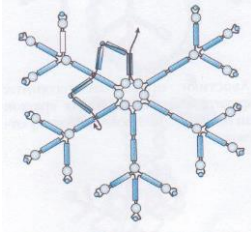
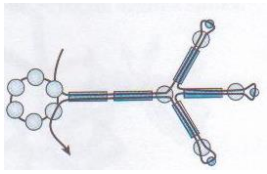
Сова учителя: посмотрите на наши красивые разноцветные снежинки. Они у вас получились и пушистые, и ажурные, и звездочками, украсим ими эту елочку.



Деятельность учащихся: учащиеся вешают свои снежинки на подготовленную елочку.

Приложение:

Инструкционная карта последовательность изготовления АЖУРНОЙ снежинки

№этапа	Схема плетения	№этапа	Схема плетения
1 этап		3 этап	
2 этап		4 этап	