

Попова Елена Михайловна

*Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 6 станицы Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края*

РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
«ЧТОБЫ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ ДАРИТЬ, НАДО ДОБРЫМ И
ВЕЖЛИВЫМ БЫТЬ!»

Формирование УУД:

Коммуникативные УУД:

формируем умение слушать и понимать других;

Личностные УУД:

формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.

Духовно-нравственное развитие и воспитание:

воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки.

- Здравствуйте!

-Разрешите представиться!

-Ребята 1-б класса.



- Будем знакомы!

-Мы гостям всегда рады! Гостеприимство для гостя награда!

У: Дорогие ребята! Уважаемые гости. Мы рады видеть вас на нашем кл. часе. Давайте название кл. часа прочитаем все вместе.

« Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!»

Сегодня у нас в гостях дед Этикет со своими друзьями. Он поможет вам узнать важные правила.

Я- д.Этикет! Здравствуйте!

(дети с табличками)

- Я - внимательность.

- Я - доброжелательность.

- Я - скромность.

- Я - отзывчивость.

- Я - деликатность.

- Я - вежливость.

Д.Этикет: У нас, живущих на Земле, существуют особые правила. Они складывались столетиями. Эти правила позволяют отличить хорошее от плохого, красивое от некрасивого, приличное от неприличного. Называются они этикетом или правилами хорошего тона. И знать их необходимо каждому человеку, независимо от возраста, профессии и места жительства.



У: Нашу планету населяет огромное кол-во разных народов. У всех есть особые обычаи, традиции и правила. Но у каждого народа обязательно принято при встрече приветствовать друг друга.

Какие слова говорят люди при встрече? Кто из вас знает, что обозначает слово «здравствуйте?»

А вот как здороваются люди в разных странах, вам расскажут друзья Д. Этикета.

- Японцы при встрече кланяются.

- в Тунисе принято сначала поклониться, поднести правую руку ко лбу, затем к губам, затем к сердцу. Я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя – таков смысл этого приветствия!

- Тибетцы, здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку они закладывают за ухо и при этом высовывают язык.

- В разных странах разные приветствия, но все они, так или иначе, связаны с пожеланиями человеку добра, здоровья, благополучия.

Разыгрывание ситуаций:

1. Поприветствуйте друга.
2. Учителя.
3. Представьте, что во время урока, к нам в класс вошел посторонний человек.

Д.Этикет: Встречая знакомых, можно использовать все эти выражения, а можно просто улыбнуться и кивнуть головой, но не следует отворачиваться и делать вид, что вы их не заметили.



С добрым утром я кричу!

- Добрый день – кричу я вслед,
 Всем, идущим на обед.
Добрый вечер- так встречаю,
Всех, домой спешащих к чаю!

- Доброе утро. Птицы запели!
Добрые люди, вставайте с постели!
 Прячется вся темнота по углам.
Солнце взошло и идет по делам.

-Доброй ночи! Молвит тишина.
 Каждому сейчас она слышна.
Говорит бесшумными словами
Тише. Я всю ночь останусь с вами.

Нам желают доброго пути!
 Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно, добрый путь
 Тоже к доброму чему-нибудь.

У: Вежливые слова вы знаете очень хорошо, но не только слова должны быть вежливыми, надо чтобы и поступки были добрыми и разумными. Чтобы никогда не приходилось за них стыдиться!

Инсценировки

1. Мама дочке говорила:
 -Скоро сварится обед.
В магазин бы ты сходила,



Видишь, хлеба дома нет!

- Не могу- сказала Лена.

У меня болит колено.

- Значит плохо наше дело?

И давно болит?

- Давно!

-Очень жаль. А я хотела взять тебя с собой в кино.

Покраснев, сказала Лена:

- Кажется, прошло колено!

У: Что вы можете сказать о девочке Лене. Почему она покраснела?

2. Малыша обидел Витя,

Но пред школою в строю

Витя просит: Извините. Я ошибку признаю.

На урок пришел учитель,

Положил на стол журнал.

Следом Витя: Извините. Я немного опоздал.

Спор давно ведется в классе

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите нам ответ.

1. Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут... А впрочем

Мы лучше здесь его не назовем.

«Спасибо», «Здравствуйте», « Простите»

Произносить он не привык,

Простого слова «извините»



Не одолел его язык.

2. Ему бывает часто лень
Сказать при встрече «Добрый день»
Казалось бы , простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «здорово»
Он вместо «здравствуй» говорит.

3. А вместо слова «до свидания»
Не говорит он ничего,
Или заявит на прощанье:
«Ну я пошел, пока, всего!»

4. Не скажет он друзьям по школе
Алеша, Петя, Ваня, Толя.
Своих друзей зовет он только:
Алешка, Петька, Ванька, Толька!

5. Ребята, вы не можем тут
Сказать вам, как ее зовут.
Мы честно вас предупреждаем
Что имени его не знаем.

6. Но может быть он вам знаком?
И вы встречались с ним где - либо,
Тогда скажите нам о нем,
А мы, мы скажем вам - спасибо!



Три товарища

В. Осеева

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь?- спросил его Коля.

-Завтрак потерял...

- Плохо , -сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда еще далеко.

- А где ты его потерял?- Спросил Миша.

- Не знаю...- Тихо сказал Витя и отвернулся.

- Ты, наверное , в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.

-Бери ешь!

У: Можно ли назвать Колю и Мишу настоящим товарищами? Что вы можете сказать о Володе?

У: Ученые и врачи попытались ответить на вопрос: влияет ли грубость на здоровье людей. Они установили, что жестокие поступки и обидные слова имеют самые серьезные последствия. Когда человека обижают, он испытывает боль, и это сохраняется в его памяти на долгие годы. От добрых слов и добрых поступков, наоборот, на душе становится светло и радостно.

Послушайте рассказ и дополните его нужными словами.

Однажды Коля поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. Вдруг в трамвай вошла женщина с маленьким мальчиком. Свободных мест не было. Тогда Коля встал и сказал женщине _____.



Женщина обрадовалась и очень вежливо поблагодарила Колю _____ . Вдруг трамвай неожиданно остановился. Коля чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Коля сразу же сказал _____ . В театре Коля посмотрел замечательный детский спектакль, который назывался «Волшебное слово». Настроение его было прекрасным, ведь он понял, как сделать людей счастливыми.

У: Дед Этикет приготовил для вас 20 очень важных правил, соблюдая которые вы сделаете людей немного счастливее.

1. Как проснулся так вставай.
Волю лени не давай!
2. .Лепесток роса умыла,
А тебя умоет мыло.
3. Понукания не жди,
В школу вовремя иди.
4. Прежде чем захлопнуть дверь,
Все ли взял с собой проверь.
5. В школе, в классе не сори,
Сор увидишь, убери.
6. Ты труд другого уважай,
Сам насорил, сам убирай.
7. Не таскай в кармане мела,
Это милый мой не дело.
8. Будь в одежде аккуратен,
Избегай и дыр и пятен.
9. На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.



10. Все пиши не отставая,
Слушай, не перебивая.
11. Говорите четко, внятно,
Чтобы было все в порядке.
12. Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.
13. Запомни, что поют на пении,
Читают на уроке чтения.
14. На математике считают,
На перемене отдыхают.
15. Будь прилежен на уроке,
Не болтай, ты не сорока.
16. Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.
17. А помочь захочешь другу,
18. Подними спокойно руку.
19. Знай, закончился урок,
Коль услышал ты звонок.
20. Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда готовым.

У: Дома близким не груби.
Ты людей жалея, люби.
Знай, хорошие отметки,
Как плоды в саду на ветке.
Чтоб тобой могли гордиться,
Должен много ты трудиться!



Инсценировка.

Эмма Мошковская

«Вежливое слово»

Театр открывается.

К началу все готово.

Билеты предлагаются за вежливое слово.

В 3 часа открылась касса. Собралась народу масса.

Даже ежик пожилой притащился чуть живой.

- Подходите, ежик, ежик! Вам билет в каком ряду?

- Мне поближе, плохо вижу, Вот спасибо! Ну пойду.

Говорит овечка:

Мне одно местечко. Вот мое благодарю – доброе словечко.

Утка: Кряк. Первый ряд. Для меня и для ребят.

И достала утка : Доброе утро!

А олень: Добрый день! Если только вам не лень,

Уважаемый кассир, я бы очень попросил,

Мне, жене и дочке, дайте лучшие места!

Вот мое , пожалуйста!

И вдруг, отпихнув старух, стариков, барсуков, бурундуков,

Вдруг ворвался косолапый,

Отдавлив хвосты и лапы.

Стукнул зайца пожилого:

- Касса, выдай мне билет!



- Ваше вежливое слово!
-У меня такого нет!
- Ах, у вас такого нет? Не получите билет!
- Мне билет!
- Нет и нет! Не стучите. Не кричите! До свидания. Привет!

Ничего кассир не дал. Косолапый зарыдал.
И ушел он со слезами. И ушел к лохматой маме.
Мама шлепнула слегка косолапого сынка.
И достала из комода очень вежливое что-то.
Развернула, и встряхнула и вздохнула:
-Ах, слова какие были. И не мы ли их забыли.
Изволь, позволь. Их давно уж съела моль.
Бедные «пожалуйста», что от них осталось?

Театр открывается.
К началу все готово.
Билеты предлагаются за вежливое слово.
Вот уже второй звонок.
Медвежонок со всех ног подбегает к кассе.
- До свиданья. Здравствуйте. Доброй ночи! И рассвета!
Замечательной зари!
И кассир дает билеты
Не один, а целых -3!
-С Новым годом! С новосельем! Разрешите вас обнять!



И кассир дает билеты

Не один, а целых -5!

-Поздравляю с днем рожденья! Приглашаю вас к себе.

И кассир от восхищенья постоял на голове.

И кассиру все под силу.

Очень хочется запеть:

Очень, очень, очень, очень, очень вежливый медведь.

-Благодарен, извиняюсь!

-Славный парень!

- Я стараюсь!

Вот идет медведица. И она волнуется.

И от счастья светится.

- Здравствуйте, медведица!

Знаете, медведица,

Славный мишка, ваш сынишка,

Даже нам не верится!

- Почему не верится?

Мой сыночек - молодец!

- До свидания! Конец!

У: На память о нашем кл. часе мы хотим подарить всем гостям эти солнышки. Пусть они согревают вас, и пусть у вас всегда будет хорошее настроение.

