

Попова Наталья Геннадьевна

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Архангельской области

«Котласский электромеханический техникум»

город Котлас, Архангельская область

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ОТДЫХА «АРБУЗНИК»

Цель: формирование студенческого коллектива, традиций группы.

задачи:

- Воспитывать любовь к прекрасному, к природе.
- Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.
- Дать подросткам знания о происхождении, эволюции и пользе арбуза.
- Воспитывать умение действовать по инструкции в коллективе, находить общий язык со сверстниками.
- Развивать целостность восприятия, лабильность мышления, скорость реакции.

Место проведения: актовый зал

Предварительная подготовка: Подготовка ведущих. Презентация.

(Звучит музыка. На сцене 2 ведущих)

Ведущий 1. Прошло, пролетело веселое лето,
И солнышко мало приносит тепла,

Осень пришла, листва пожелтела,
Прощаться уж с летом настала пора.

Ведущий 2. Янтарная осень начальная,
Срывается лист золотой
Картина немного печальная
И грусть навевает порой
Темнеют далекие ели.
Холодную стала река...
Я помню, как птицы галдели –
Сейчас уж летят в облака.

Ведущий 1. Друзья! Мы очень рады, что все мы здесь, сегодня собрались.

Ведущий 2. Неудивительно, что наш зал собрал столько гостей, многие любят это замечательное время года за его ослепительную красоту и поистине русскую щедрость.

Ведущий 1. За окном конец октября, а это значит, что многие уже успели попрощаться с жарким летом и окунуться в прохладу оранжевой осени. Овощи... фрукты... ягоды... - все это дары природы.

Ведущий 2. И сегодняшний наш вечер посвящен прощанию лета и осени. А назвали его мы в честь самой большой ягоды – АРБУЗНИК.

Ведущий 1. Ну, что ж, «Арбузник» можно открывать
Программу нашу начинать.

Ведущий 2. А сейчас хотим получить ответ: хотите играть или нет? (Да)

Мы хотим арбузы есть? (ДА)

Смекалка, юмор у вас есть? (ДА)

Ну, тогда пора играть (ДА)

Настроение поднимать (ДА)

Ведущий 1. Коль согласие есть в природе
То, к игре мы переходим.



Ведущий 2. А теперь как для порядка

В слове АРБУЗНИК стоит загадка

Вам буквы нужно открывать и задания выполнять.

Ведущий 1. Итак, наша первая буква «А» принесла нам первый конкурс:

АБВГДейка

Ведущий 2. Что ж начало положено, мы немного размялись. А мне бы хотелось спросить у вас: «Откуда родом наш арбуз?» (*Африка*, за ответ жетон).

В Африке с древнейших времён выращивали арбузы как культурное растение. Именно там обнаружили сладкую форму дикорастущего арбуза. Затем арбузы появились в Малой Азии, на Кавказе и в Средней Азии. В XIII веке арбуз привезли в Астрахань, и он разошёлся по югу России.

Ведущий 1. Из века в век люди отбирали лучшие его сорта. В древнем санскритском языке есть слово для обозначения арбуза, и существуют древние египетские рисунки, изображающие арбузы. Отсюда мы видим, что арбуз появился более чем 4000 лет назад!

Ведущий 2. Арбузы принадлежат к семейству тыквенных, как и дыни, тыквы, огурцы. Это многолетние и однолетние стелющиеся травы с рассечёнными листьями. Плод арбуза — сочная ягода с множеством семян.

Тыкве, арбузу, дыне тесно на огороде. Им нужен простор. Поле, на котором они растут, называется бахча, а сами они — бахчевыми. Если сложить вместе все наши бахчи, получится огромная арбузно-дынно-тыквенная страна. Слово "арбуз" пришло к нам с Востока - вместе с самим арбузом. А как с тюркского переводится слово Арбуз? (ослиный огурец)

Ведущий 1. А началось всё с маленького сада. Садик около дома по-тюркски «бахча». На Востоке в нём сажали дерево для тени, розу для красоты, дыню и арбуз, чтоб угостить гостей.

А сейчас следующая буква «Р».

Вызываются желающие отведать этот очень вкусный банан. Для вас конкурс рассказ – сюрприз.



Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»,
Приз немедленно бери.
Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбешек много увидали
И не одну, а целых пять.
Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: раз, два, марш!
Когда стихи запомнить хочешь
Их не зубри до поздней ночи,
А лишь с утра их повтори
Разок, другой, а можешь — семь.
Однажды поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать.
Ну что же приз, друзья, не брали,
Когда была возможность взять?
(победителю жетон и банан)

Ведущий 2. А мы переходим к следующей букве. Вызываются смелые, выносливые, веселые люди, по 3 человека от команды

Итак, букву «Б» мы открываем «Большие гонки» начинаем.

Участники, вы поспешите,
На линейке мандарины пронесите.
Как до цели добегаете
Сразу подпись свою ставите.



(Задание: Перенести на линейке мандарин до стула, на стуле лист бумаги с текстом и фломастер, нужно внизу листа, в отмеченном месте, быстро поставить свою подпись, передать другому эстафету)

Ведущий 1. Ну что ж, друзья, вы постарались,

Но посмотрите, на что, же вы подписались.

Читают текст, напечатанный на листах:

«Зажмите мандарин между колен и возвращайтесь танцующей походкой назад, нужно положить мандарин в баночку, не применяя рук». (Участники получают по жетону и мандарину).

Ведущий 2. А сейчас мы бы хотели провести игру – ритуал со всеми участниками Арбузника.

Прошу всех встать, поднять руки вверх и покачаться из стороны в сторону, как на ветру.

Руки развести в стороны, корпусом повернуть.

Потом помахать руками, как птицы, и громко прокричать: “Кар-кар-кар!”.

Молодцы!

Вы только что сдали экзамены и вступили в “Общество Благородных Огородных Пугал”!

Спасибо! Садитесь! Не сердитесь! Это был всего лишь розыгрыш.

Ведущий 1. А мы открываем букву «У» и начинаем конкурс «Удивительное дерево».

Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное!

Ведущий 2. Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,
А конфетки да загадки,
Словно яблоки висят.

(На дереве привязаны конфеты с загадками первую срывает ведущий, загадывает загадку в зал, тот, кто отгадал, получает конфету, жетон и право срезать следующую загадку и т.д.)

Загадки

1. Как на нашей грядке выросли загадки
Сочные, да крупные, вот такие круглые.
Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидоры)
2. Лежит бычок — белый бочок,
Толстенький, гладкий,
Привязан к грядке. (Кабачок)
3. Под листочком, у оградки
Лягушонок спит на грядке:
Весь зелёный, прыщеватый,
А животик беловатый. (Огурец)
4. Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Головой велика, только шея тонка. (Тыква)
5. И на вкус, и цвет приятна, и нежна, и ароматна.
Я растил её на грядке и поил водой из кадки.
Вот и выросла она — настоящая луна! (Дыня)
6. Расселась барыня на грядке, одета, в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки и крупной соли пол мешка. (Капуста)
7. Меня единственную в мире
Не просто варят, а в мундире.
Честь мундира берегу, служу людям как могу. (Картофель)
8. За кудрявый хохолок лису из норки поволок.



На ощупь – очень гладкая, на вкус - как сахар, сладкая. (Морковь)

9. Одну ягоду мы ели...

Вчетвером за столик сели — еле-еле одолели:

Ели чуть не полчаса, расстегнули пояса;

Да ещё в отброс осталось — вот так ягодка досталась! (Арбуз)

10. Я вырос на грядке, характер мой гадкий:

Куда ни приду, всех до слёз доведу. (Лук)

Ведущий 1. Вот мы уже с вами добрались до буквы «З».

Приглашаются капитаны команд или любители вкусенького. Конкурс называется «Знатоки сладкого».

(Участникам завязывают глаза. Их задача съесть и написать на листе, название варенья, которого они съели. За каждый правильный ответ - жетон).

Ведущий 2. Вот с такими результатами мы переходим к следующей букве и ее конкурсу. Необходимы 3 пары (девочка и мальчик), можно больше. Буква «Н» и конкурс «Необитаемый остров».

Вы Робинзон Крузо и его Пятница. Ваша задача удержаться, танцуя на своем острове.

(Проводится конкурс «Танец на газете»)

Ведущий 1. Мы с вами с хорошим настроением приближаемся к финалу.

Буква «И» со своим заданием. А сейчас посмотрим, как вы ловки и быстры в сборе урожая. Приглашаются обе команды. Задание – собрать урожай (картофель).

Ведущий 2. Друзья, к предпоследней букве приближаемся, она буквой «К» называется.

Ведущий 1. Начинаем конкурс «Команда-человек». Приглашаю 5 человек желающих участвовать в конкурсе. (Каждому участнику прикрепляется табличка: рука, глаза, уши, нос, язык). Выполняют задания.



Рука: С закрытыми глазами определить предметы на ощупь (лук, картофель, репа)

Глаза: Измерить банан взглядом.

Уши: Определить, не глядя происхождение звуков и шумов (бумага, разрезаемая ножницами, шуршание фольги от шоколадки)

Нос: узнать вещество по запаху (чеснок, лук, помидор, яблоко, апельсин, лимон).

Язык: Определить на вкус, что за продукт входит в состав салата (соленый огурец).

Ведущий 2. Мы подошли к финалу нашего Арбузника.

-Угощайтесь арбузами, ребята. Семечки складывайте на салфетку. У кого семечек в арбузе окажется больше всех, тот сегодня получит главный приз (целый арбуз).

Ведущий 1: Вот и подошла к концу наша замечательная игра

Обожаю это время года!
Праздник золота и багреца,
Синяя шумящая свобода,
Ясность неизбежного конца.

Ведущий 2: А ведь как металось и хлестало!

Шли дожди, трепали их ветра.
Справилась природа и настала
Эта драгоценная пора.

Ведущий 1: И даже если будет непогода

То нам не стоит унывать?
Ведь можно и в такое время года
В нашем зале танцевать.

Ведущий 2: В честь осени так уж и быть

Предлагаю дискотеку вам открыть.

(Звучит музыка)

