

Полякова Елена Георгиевна

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение Лицей № 2

города Воронежа

СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ WORD

Цели и задачи урока:

образовательные: освоить способы создания таблиц; научиться делать невидимыми некоторые границы в таблице, выравнивать текст в ячейке, вставлять и удалять столбцы и строки.

воспитательные: воспитание информационной культуры учащихся; внимательности, аккуратности; дисциплинированности, усидчивости.

развивающие: развитие мышления, навыков работы на компьютере, прививать интерес к изучаемому предмету.

УУД:

- самоопределение, целеполагание, построение логической цепи рассуждений;
- анализ, синтез, сравнение полученной информации, сопоставление;
- формулирование и аргументация своего мнения и позиции в коммуникации;
- учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций согласование общего решения;
- сравнение вариантов решения поставленной задачи;
- умение формулировать вопросы;
- волевая саморегуляция в ситуации затруднения;
- выполнение действий по алгоритму;
- адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности, самоанализ деятельности.

УМК:




Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса, Босова Л.Л.



Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.



Ход урока:

№	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика																																																																																																									
1. Актуализация знаний. Мотивирование к учебной деятельности.																																																																																																												
1.	6 мин.	Приветствие учащихся. Ученикам предлагается решить кроссворд. (На слайд презентации поместить кроссворд с ответами)	Учащиеся решают кроссворд самостоятельно. Проверка осуществляется соседом по парте с помощью презентации. Кроссворд. <i>По горизонтали</i> : 1. Операция изменение внешнего вида текста. 2. Операция изменение содержания текста. 3. При копировании фрагмента текста он временно помещается в ... обмена. 4. Наименьшая единица текстовой информации. 5. Нумерованный, маркированный, многоуровневый ... 6. Последовательность символов, заканчивающаяся нажатием клавиши ENTER. 7. Некоторое количество рядом стоящих символов, которые можно рассматривать как единое целое. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ф</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">о</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">р</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">м</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">т</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">р</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">о</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">в</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">н</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">е</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">р</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">е</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">д</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">к</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">т</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">р</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">о</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">в</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">н</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">е</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">б</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">у</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ф</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">е</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">р</td><td colspan="9"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">с</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">м</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">в</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">о</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">л</td><td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">с</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">п</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">с</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">о</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">к</td><td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">б</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">з</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ц</td><td colspan="9"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ф</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">р</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">а</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">г</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">м</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">е</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">н</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">т</td><td colspan="6"></td> </tr> </table>	1	ф	о	р	м	а	т	и	р	о	в	а	н	и	е	2	р	е	д	а	к	т	и	р	о	в	а	н	и	е	3	б	у	ф	е	р										4	с	и	м	в	о	л									5	с	п	и	с	о	к									6	а	б	з	а	ц										7	ф	р	а	г	м	е	н	т						
1	ф	о	р	м	а	т	и	р	о	в	а	н	и	е																																																																																														
2	р	е	д	а	к	т	и	р	о	в	а	н	и	е																																																																																														
3	б	у	ф	е	р																																																																																																							
4	с	и	м	в	о	л																																																																																																						
5	с	п	и	с	о	к																																																																																																						
6	а	б	з	а	ц																																																																																																							
7	ф	р	а	г	м	е	н	т																																																																																																				
2.	2 мин.	Определение темы урока.	Ученикам предлагается найти ключевое слово кроссворда. (таблица)																																																																																																									
2. Первичное усвоение новых знаний.																																																																																																												
3.	5 мин.	Подведение под понятие: <i>таблица</i> . После определений данных учащимися предлагается определение из толкового словаря Ушакова.	Самоопределение и осмысление понятия. Изучение материала учебника (с. 39). Анализируется различия между определениями высказанных учащихся и словарем. Приводятся примеры применения понятия в разных предметных областях.																																																																																																									

4.	5 мин.	Исследование построения таблицы в текстовом редакторе. Самостоятельная работа учащихся.	Класс делится на группы, и каждая группа составляет алгоритм создания таблицы, в текстовом редакторе используя компьютер. Представитель группы рассказывает и одновременно показывает на компьютере алгоритм составленный группой. Если у другой группы есть ещё способ, то демонстрируется и он.
5.	2 мин	Физкульт минутка (Можно включить спокойную музыку.)	Раз – подняться, подтянуться, Два – нагнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире. Пять, шесть – за парты тихо сесть.
6.	8 мин	<i>Выход на проблему практической работы:</i> ? как создать кроссворд ? как сделать невидимой ячейку ? как закрасить ячейку или несколько ячеек <i>Выявление межпредметных связей.</i>	Ученики пытаются ответить на вопрос: Какое отношение <i>кроссворд</i> имеет к теме урока: «Таблицы»? На каких уроках можно применить умение создавать кроссворд?
3. Закрепление нового материала			
7.	12 мин	Для закрепления материала учитель предлагает ребятам выполнение практической работы за компьютером. (дифференцированный подход: ученикам, у которых возникают трудности, предложить карточку).	Индивидуальная работа на компьютере по составлению кроссвордов. (При подготовке к уроку попросить учеников принести с собой на данный урок кроссворды из рабочих тетрадей или учебников разных предметов) <u>Карточка помощи для учащегося</u> <i>Для выполнения заданий необходимо знать:</i> ✓ Для создания таблицы подсчитайте количество строк и количество столбцов будущей таблицы (будьте внимательны, если это кроссворд – невидимые ячейки учитываются). Затем выполните меню ВСТАВКА → ТАБЛИЦА  и выделите необходимое количество ячеек <i>или</i> в открывшемся меню ВСТАВИТЬ ТАБЛИЦУ  Вставить таблицу... , а затем выберите нужное количество столбцов и строк. ✓ Чтобы в таблице закрасить одну или несколько ячеек, ВЫДЕЛИТЕ её → меню ГЛАВНОЕ → ЩЁЛКНИТЕ стрелку возле значка  → ВЫБЕРИТЕ ЦВЕТ ,

			<p>щёлкнув на него мышью.</p> <p>✓ Чтобы у ячейки сделать границы невидимыми, необходимо ЕЁ сначала ВЫДЕЛИТЬ → меню ГЛАВНОЕ → ЩЁЛКНИТЕ стрелку возле значка  и выбрать нужную кнопку.</p> <p>✓ Выровнять содержимое ячейки: ВЫДЕЛИТЬ ячейки → меню РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ → вкладка МАКЕТ → ЩЁЛКНИТЕ на необходимой кнопке: </p> <p>✓ Для создания кросворда → создать таблицу, учитывая невидимые ячейки → сделать часть ячеек невидимыми таким образом, чтобы был готов каркас будущего кросворда → под готовым кроссвордом напечатать задания.</p>												
4. Итог урока и домашнее задание:															
8.	5 мин	Объявление оценок за урок. Учащимся предлагается домашнее задание. Рефлексия деятельности.	<p>Дети записывают домашнее задание (УЧ. с. 37-39, РТ с. 38 № 35 – 38). Отвечают на вопросы рефлексии.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. На уроке я работал</td> <td style="width: 50%;">активно / пассивно</td> </tr> <tr> <td>2. Своей работой на уроке я</td> <td>доволен / не доволен</td> </tr> <tr> <td>5. Мое настроение</td> <td>стало лучше / стало хуже</td> </tr> <tr> <td>6. Материал урока мне был</td> <td>понятен / не понятен</td> </tr> <tr> <td></td> <td>полезен / бесполезен</td> </tr> <tr> <td></td> <td>интересен / скучен</td> </tr> </table>	1. На уроке я работал	активно / пассивно	2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен	5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже	6. Материал урока мне был	понятен / не понятен		полезен / бесполезен		интересен / скучен
1. На уроке я работал	активно / пассивно														
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен														
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже														
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен														
	полезен / бесполезен														
	интересен / скучен														