

Погудина Людмила Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №71

п. Кедровый Красноярского края»

«ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ»

Задачи:

- 1.Закрепить знания учащихся о маршрутах важнейших путешествий в 15-середине 17 веков.
- 2.Создать условия для развития умений работать с контурной картой.
- 3.Воспитывать интерес к экспедициям известных мореплавателей.

Ход урока:

У каждого учащегося – атлас и контурная карта «Великие географические открытия», учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Учитель: Возникшие в Европе крупные централизованные государства, обладавшие значительными ресурсами и военной мощью, стали проявлять повышенный интерес к внешней экспансии. Что это за государства?

Ответ учеников: Испания, Португалия, Англия, Франция.

Учитель: отметьте крупнейшие колониальные государства мира на контурной карте.

Работа учеников с контурной картой.

Учитель: Мы уже знаем, что в 1471 году португальские мореплаватели достигли экватора, в 1480-х годах открыли устье реки Конго, исследовали



побережье Юго-Западной Африки. Оставалось совсем немного для того, чтобы обогнуть континент. В каком году произошло это великое событие?

Ответ учеников: Это событие произошло в 1488 году, когда мореплаватель Бартоломеу Диаш со своей экспедицией обогнул восточное побережье Африки в Индийском океане.

Учитель: Отметьте на контурной карте маршрут экспедиции Бартоломеу Диаша.

Работа учеников с контурной картой.

Вопрос учителя: Какое открытие принадлежит другому португальскому мореплавателю Васко да Гаме?

Ответ учеников: открытие морского пути в Индию.

Учитель: Отметьте на контурной карте маршрут экспедиции Васко да Гамы.

Работа учеников с контурной картой.

Учитель: 3 августа 1492 года экспедиция, состоявшая из опытных моряков, на трех судах вышла из испанского порта Палос и взяла курс на Канарские острова. Кто был во главе этой экспедиции?

Ответ учеников: Во главе этой экспедиции был Христофор Колумб.

Выходит заранее подготовленный ученик, одетый как Христофор Колумб и рассказывает о себе.

Учитель: Отметьте маршрут экспедиции Христофора Колумба.

Работа учеников с контурной картой.

Учитель: Новый материк, открытый Колумбом, вначале стали называть Вест-Индией. **Мореплаватель - флорентинец** на испанской службе, охваченный всеобщим интересом к новым землям, совершил туда путешествие. В 1503 году он писал своему знакомому: «Эти страны следует называть Новым Светом. У наших предков о них не было никакого представления, и, по мнению всех, это самое новейшее открытие». Кто этот мореплаватель?

Ответ учеников: Это Америго Веспуччи. В 1505 году письма Веспуччи были напечатаны в Германии, а затем вышла книга с описанием его путешествий.



Имя Америго Веспуччи стало популярно среди образованных людей Западной Европы, ведь из его писем они впервые узнали об открытиях Колумба. Позднее эти земли все чаще стали связывать с именем Веспуччи и называть Америкой.

Учитель: Осенью 1519 года из порта Севилья (Испания) на пяти каравеллах отправилась многочисленная экспедиция, возглавляемая опытным португальским мореплавателем. Кто был во главе экспедиции? Какова была его цель?

Ответ учеников: Во главе экспедиции был португальский мореплаватель Фернан Магеллан. Его цель - найти путь к «островам пряностей». Экспедиция Магеллана окончательно доказала, что земля имеет форму шара.

Выходит заранее подготовленный ученик, одетый как Фернан Магеллан и рассказывает о себе и своем открытии.

Учитель: Отметьте на своей контурной карте маршрут экспедиции Фернана Магеллана.

Работа учеников с контурной картой.

Учитель: Географические открытия на рубеже Средневековья и Нового времени называют Великими. Почему?

Ответы учеников:

1. Были разрушены старые представления о мире, их сменяли новые, более достоверные знания.
2. Получила подтверждение мысль европейцев о шарообразности Земли, более точными стали представления о ее размерах и живущих на разных континентах людях.
3. Стал складываться единый мировой рынок, устанавливались торговые связи между многими странами и континентами.
4. Было положено начало созданию первых колониальных империй.
5. Изменилась повседневная пища европейцев.
6. Географические открытия сблизили два общества – зарождающееся индустриальное и традиционное.

