

*Пицак Наталья Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 города Ставрополя*

**"БОГАТСТВА ЗИМНЕЙ ПРИРОДЫ - ЭТО ЦАРСТВО ФАНТАЗИЙ"**  
**УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В 5 КЛАССЕ**

**Цели урока:**

**1. Образовательная:**

Закрепить знание учащихся о разных приемах рисования пейзажа и создания рассказа-впечатления по самостоятельно выполненной творческой работе - зимней композиции; расширить представление о богатстве зимней лексики и характерных особенностях создания зимнего пейзажа.

**2. Воспитательная:**

Формировать мировоззренческие понятия: познаваемость мира и природы, красоту и необъятность природы, любовь к природе, восхищение ею.

**3. Развивающая:**

Развивать речь учащихся через расширение объема словарного запаса, творческую фантазию, умение работать с раздаточным материалом и передавать красоту окружающей природы.

**Оборудование:**

Цветная бумага, лист А 4, гуашь, кисти, губка для работы по трафарету, трафареты элементов пейзажа, карточки с заданием, снежинки.

**План урока:**

1. Организационный момент. (1 мин.)
2. Актуализация знаний. (2 мин.)



### 3. Изучение нового материала. (12 мин.)

- Введение в тему о мастерстве изображения зимней красоты природы родной земли.
- Выбор цветовой гаммы для изображения пейзажа.

### 4. Практическая работа. (16 мин.)

- Выполнение рисунка с использованием трафарета.

### 5. Подведение итогов. Рефлексия. (8 мин.)

- Оценка и обсуждение выставочных работ.
- Работа с зимним словарем.

### 6. Домашнее задание. (1 мин.)

#### **Ход урока:**

#### **1. Организационная часть.**

Здравствуйте! Сегодня мы продолжаем знакомство с удивительным миром зимнего пейзажа. Я надеюсь, что наша встреча будет интересной, увлекательной и плодотворной.

#### **2. Актуализация знаний.**

Вспомним (устно):

1. Что называется пейзажем?
2. А какие вы знаете приемы рисования пейзажа?
2. Как выбирают композиционное решение работы?
3. Как выбирают цветовой решение работы?

Сейчас мы с вами отправимся в “Царство фантазий”, в мир, полный удивительных картин, событий, загадок и тайн. Как подходят тут слова Николая Заболоцкого:

В очарованье русского пейзажа  
Есть подлинная радость, но она  
Раскрыта не для каждого и даже  
Не каждому художнику видна.



### 3. Изучение нового материала.

На время нашего урока вы станете художниками, создающими свои собственные картины, представляющие красоту и богатство русской зимы. Давайте обратимся к словарю Даля. Слово художный - искусный, а художник – искусник, мастер, делающий что-то красиво, изящно. В философском словаре понятие художник обозначает человека, который творчески работает в профессиональном искусстве.

Ребята, как вы думаете, чем же отличается художник от обычного человека?

*(ответ учащихся)*

Да, ребята! Художники видят зимний пейзаж как царство фантазий. А для обычного человека зима - это катастрофа, холод, вьюга, причиняющие человеку неудобства.

Посмотрите, пожалуйста, работы известных художников.

*(звучит музыка, слайд: 3-6)*

Что за царство вы видите?

*(ответ учащихся)*

Что значит сочетание слов «царство фантазий»? Как вы его понимаете?

*(ответ учащихся)*

Конечно, правильно.

Царство это:

-царство льда, царство красоты, величия.

И что же такое фантазия?

*(ответ учащихся)*

Верно. Это мир воображения, мир мечты, мир красоты и тайн. Давайте приоткроем волшебный занавес и заглянем в один из его уголочков.

*(звучит музыка, слайд: 7 -15)*

Куда мы с вами попали?

*(ответ учащихся)*

Конечно же - в снежную страну!



Выберите слова, которые характеризуют снежную страну

*(ответ учащихся)*

*Белая, холодная, пушистая, морозная, узорная*

Оставшиеся слова *«светлый, прозрачный, чистый, нарядный, нежный, сверкающий»* отражают ли цветовую гамму зимы?

*(ответ учащихся)*

Главной в нашей работе будет белая краска. Ведь мы с вами сегодня художники и будем рисовать пейзаж – картину зимней природы.

*(слайд 15-25)*

#### **4. Практическая работа.**

А сейчас вы на крыльях фантазии отправитесь в мир творчества. Пусть белый цвет засияет в каждой вашем рисунке и отразит красоту зимнего пейзажа. Давайте приступим к выполнению творческой работы, где вы будете использовать приемы и методы работы с гуашью и трафаретом.

*(Звучит музыка, учащиеся работают, учитель собирает готовые пейзажи и вывешивает работы на доску)*

#### **5. Подведение итогов. Рефлексия.**

Посмотрите, какая чудесная выставка у нас получилась. Все работы очень красивые, необычные, яркие.

Скажите, а какие приемы рисования вы использовали как юные художники?

*(ответ учащихся)*

Какие чувства вы испытываете, глядя на выставку ваших картин?

*(ответ учащихся)*

Как вы думаете, чего не хватает на нашей зимней выставке? Чем еще можно дополнить, украсить, разнообразить её.

*(ответ учащихся)*



Конечно, снежинок. Я хочу услышать оценку ваших работ через эти волшебные снежинки. Каждый из вас поднимет одну из снежинок, лежащих у вас на парте. Если вы выберете:

Желтую снежинку, значит, вам было хорошо работать на уроке, спокойно и легко.

Розовая снежинка будет означать, что работа над зимним пейзажем принесла вам радость, удовольствие и хорошее настроение.

Голубая снежинка будет означать, что работа была интересной, познавательной и полезной.

*(учащиеся поднимают снежинки)*

Посмотрите, какое чудо у нас получилось. Снежинки и розовые, и желтые, и голубые. Настоящее царство фантазий. Вы уже убедились в том, что вы настоящие волшебники, об этом свидетельствует наша совместная творческая работа – выставка картин.

Давайте подведем итоги нашей работы с зимним словарем. Я предлагаю вам вставить в стихотворение подходящие по смыслу слова (*учитель проговаривает «белую, зимние, волшебную, пушистую, пейзажные»*) в текст вашей карточки.

### Карточка

Мы сегодня рисовали (какие?)..... пейзажи.

Краску (какую?).....не вдруг выбрали мы сразу.

(Какую?)....., (какую?) .....зиму рисовали,

А вместе с тем (какие?).....приемы повторяли.

*(учащиеся работают самостоятельно)*

Что у вас получилось?

*(ответ учащихся)*

Есть ли другие варианты ответов?

*(ответ учащихся)*



Молодцы, ребята! Ваш творческий подход к работе заслуживает оценку «Отлично». Мы сегодня еще раз убедились в том, что вместе любая работа спорится. Но наше путешествие в мир фантазий на этом не заканчивается.

Фантазия – птица на крыльях летит,

Касаясь крылом вдохновенья.

Волшебным, волнующим взглядом глядит

На чудные ваши творенья.

#### **6. Домашнее задание.**

К следующему уроку изобразительного искусства изготовьте трафареты на зимнюю тему. До новых встреч в нашей творческой мастерской!

