

Павлова Ольга Алексеевна

*Муниципальное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
начальная школа-детский сад VI вида № 365»
г.Нижний Новгород*

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ТЕМА:
«ЛЕТИ РАКЕТА К ЗВЕЗДАМ»

Цель: Формировать представления о космическом пространстве, средствах передвижения в космосе.

Задачи:

1. Учить составлять творческий рассказ на основе собственного изображения на тему «Космос».
3. Познакомить с новым способом рисования: вырисовывание изображения палочкой по двойному фону.
4. Развивать умение переносить знакомые способы изображения в новую творческую ситуацию.
6. Закреплять умение работать с планом-схемой при составлении рассказа.
7. Формировать зрительно пространственное восприятие разных объектов.



8. Формировать умение ограничивать своё внимание рамками конкретного задания.

9. Учить сворачивать лист бумаги в трубочку и удерживать её в руке ладонным хватом.

10. Воспитывать навыки сотрудничества и самостоятельности при выполнении работы

Активизация словаря: Космос, ракета, комета, космическое путешествие, галактика, приземление, старт, инопланетяне, земляне, скафандр, млечный путь, звёзды, метеориты. Венера, Марс, Юпитер, Земля.

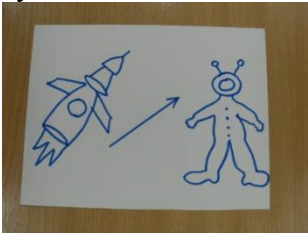
Оборудование и материал: фланелеграф, иллюстрации о космосе, фоновая бумага, деревянная палочка, трафареты.

Этапы	Деятельность педагога			Деятельность детей
	Методы и приёмы	Виды инструкций	Виды помощи	Прогнозируемая деятельность
Орг. Момент	Слушание музыки. Чтение стих. Сюрпризный момент (включение стенда)	Воспитатель приглашает детей к стенду «Звездное небо» <i>О. Ахметова</i> <i>Так чудесно в космосе!</i> <i>Так волшебю в космосе!</i> <i>В настоящем космосе</i> <i>Побывал однажды!</i> <i>В настоящем космосе!</i> <i>В том, который видел сквозь,</i> <i>В том, который видел сквозь</i> <i>Телескоп бумажный!</i>		Рассматривают звёзды и планеты на стенде
	Работа с бумагой	- Посмотрите сколько звёзд, чтобы их лучше рассмотреть сделаем подзорную трубу. Возьмите лист бумаги и сверните его трубочку. Какие планеты вы видите? Назовите их.	Показ способа скручивания листа (на весу или на	Дети рассматривают планеты и звёзды через подзорную трубу.



<p>Основная часть</p>	<p>Вопросы к детям</p> <p>Рассматривание космических кораблей</p> <p>Игра «Найди корабль по описанию» Вопросы к детям</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Показ способа рисования палочкой по двойному фону</p> <p>Основная работа</p>	<p>- Марс находится ближе к Солнцу? - Нептун больше Сатурна? - Юпитер – самая маленькая планета Солнечной системы? - На чём можно путешествовать в космосе? Какой они бывают формы?</p> <p>- На каком корабле прилетели инопланетяне? (педагог дает словесное описание разных по форме, цвету и строению космических кораблей)</p> <p>- На какую из планет вы хотели бы отправиться?</p> <p>- Как мы можем создать космический корабль?</p> <p>- А где можно рисовать палочкой?</p> <p>- Хотите узнать, как можно рисовать палочкой на бумаге? У нас необычная бумага, до занятия мы нанесли на нее два слоя: один восковыми мелками, а другой гуашевыми красками. Мы берем палочку и наносим контур ракеты как простым карандашом, затем аккуратно снимаем внутри контура слой гуаши и получаем цветное изображение.</p> <p>- Интересно, а на каком космическом корабле вы хотели бы отправиться в путешествие? Воспитатель предлагает детям выбрать или придумать, какие корабли они будут рисовать</p>	<p>столе)</p> <p>Наводящие вопросы</p> <p>Указательные движения по описанию</p> <p>Тренировочные упражнения: Прорисовка контура ракеты пальцем, палочкой по песку.</p> <p>Рисование ракеты по трафарету</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети находят космические корабли по описанию</p> <p>Предложения детей. Нарисовать космический корабль</p> <p>Дети рисуют на песке</p> <p>Рисование детьми ракеты, звезд, комет и др космических объектов</p>
-----------------------	--	---	---	--



Закл ючи тель ная част ь	Составление детьми рассказов	<ul style="list-style-type: none"> - Понравилось вам космическое путешествие? - Не могли бы вы рассказать о том, где побывал ваш космический корабль, что вы видели во время путешествия? 	План- схема для составлени я рассказа: 1.Словесн ый план 2.Графичес кая схема 3.Схема - модель	Составление детьми творческих рассказов о космическом путешествии на основе своего рисунка.
	Проблемная ситуация	<ul style="list-style-type: none"> - Какие интересные рассказы у вас получились. - Как вы думаете, могут ли другие услышать ваши рассказы? - Что можно сделать для того? - Давайте составим книгу «Наши космические путешествия», в которой запишем рассказы и поместим рисунки о космосе. 	Наводящие вопросы	Предложения детей Составление книги о космосе

