

Панькова Галина Николаевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края

ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ ДЕТСТВА, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цель: научить самостоятельному применению полученных знаний в учебной и практической деятельности.

Задачи:

1. Закрепить ранее изученный материал в целях обеспечения прочности его усвоения .
2. Развивать мыслительную деятельность , умение применять на практике полученные знания по рассмотренному вопросу.
3. Формировать у студентов: стремление к постоянному развитию профессиональных способностей и мастерства, стремления к самоконтролю и саморегуляции трудовой деятельности
4. Воспитывать творческую взаимопомощь, стимулировать свободную речь студентов при ответах на вопросы

Тип занятия: комбинированный урок

Вид занятия: практический урок совершенствования знаний, умений и навыков.

Используемые технологии:

- Технология сотрудничества.
- Технология саморазвивающего обучения.



- Игровая технология.
- Информационные технологии.
- Коммуникативные технологии.



Тема: «Возрастные кризисы детства, их характеристика».

А)

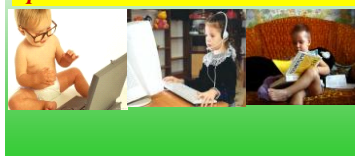
-Тема урока: «Возрастные кризисы детства, их характеристика».

- Цель урока: научиться применять

практической деятельности.

1 Вводная часть: -----
3 мин.

Цель: научиться самостоятельно применять полученные знания в учебной и практической деятельности.



План урока:

Организация начала урока:

«Возрастные кризисы детства,

научиться самостоятельно полученные знания в учебной и

практической деятельности.

Периодизация Л. С. Выгодского			
ПЕРИОДЫ	Название	Возраст	Ведущий вид деятельности
Кризис			
Стабильный период			
Кризис			
Стабильный период			
Кризис			
Стабильный период			
Кризис			
Стабильный период			
Кризис			
Стабильный период			
Кризис			
Стабильный период			

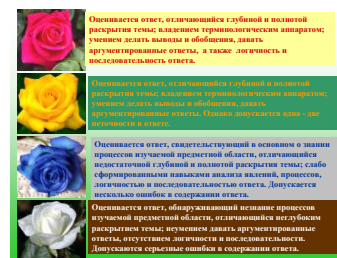
2. Проверка домашнего задания: ----- 15 мин.

• Работа у доски (2 человека заполняют таблицы): «Критерии периодизации Эльконина Д.Б. и Выгодского Л.С.», «Периодизация Выгодского Л.С.»

• «Понятийный штурм» - работа с группой по понятиям общей психологии (оценивание ответов по системе накопления баллов, используя цветные фишки).

3. Основная часть:----- 62 мин

Сегодня у нас с вами будет необычный урок, вы на автобусе поедете в сад собирать цветы, но цветы эти необычные, каждый цветок имеет свой критерий.



Давайте познакомимся с этими критериями:

Название остановок	Команда «Сознание»	Команда «Мотивация»	Команда «Эмпатия»
Кризис 1 года			
Кризис 3 лет			
Кризис 7 лет			
Общее количество баллов			

Оценивать вашу работу будет жюри.

А счетной комиссией будет: 1 студент

У нас в поездку отправляются 3 команды:

Команда «Сознание»	Команда «Мотивация»	Команда «Эмпатия»
--------------------	---------------------	-------------------

4. Подведение итогов и результатов урока:

анализ и оценка работы.----- 10 мин

Самоанализ студентами внимательности на уроке – анализ графика.

-Что хорошо запомнилось? – «Узелок на память».

-Что понравилось? – « К сердцу пришлось».

Домашнее задание: Повторить пройденные темы, сделать презентацию по теме:

«Возрастные кризисы детства, их характеристика».

