

*Панина Ольга Анатольевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №4»*

*Калужская область, Малоярославецкий район, город Малоярославец*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 1 КЛАСС  
ПО ПРОГРАММЕ Т.Я. ШПИКАЛОВОЙ

Тема: Урок обобщение «В золоте Хохломы - золото осени»

Цели урока:

- обобщить знания по народному промыслу;
- научиться изображать хохломские ягоды методом печати-тычка;
- развивать образную речь, речевые умения; любознательность, память, мышление;
- воспитывать любовь к народным промыслам, интерес к предмету;
- формировать навыки и умения организации рабочего места.

**1. Организационный момент**

Здравствуйте, художники-мастера,

Проверьте готовы ли вы к уроку?

Эти липовые ложки,

Блюдца, ковшики, матрешки

Расписала нам сама...

Золотая...



## **2..Актуализация прошлых знаний.**

Говорят давным давно поселился в лесу за Волгой веселый мужичок- умелец. Избу поставил, стол да лавку сладил, посуду деревянную вырезал. Себе кашу варил и птицам пшена насыпал. Прилетела как-то раз к его порогу птица Жар...(на предыдущем уроке дети нарисовали жар- птицу свою работу украсили элементами хохломы)

Так мы начинали первый урок по народному промыслу хохломе

## **3.Работа по теме урока**

В каком селе зародился народный промысел?

Хохлома что скрывает за собой это слово?

Расскажите, как расписывают посуду?

Где сейчас находится завод по хохломской росписи?

Какой основной цвет используется в росписи?

Работа в парах

Посоветуйтесь и перечислите элементы хохломской росписи.

У вас на партах миски для пшена и элементы различных узоров.

Ваша цель: украсить миску для птицы Жар. Использовать только хохломские узоры. (дети из множества вырезанных узоров выбирают элементы хохломы и украшают миску, многие из них сомневаются и советуются друг с другом) Так на партах появляются миски украшенные узорами.

## **5.Физкультминутка**

Полетела Жар- птица махнула крылом

Появились травинки.

Махнула другим ягодки, листочки(показ движений)

Прилетела на ветку села.

## **6.Организация рабочего места.**

## **7.Подготовка к практической работе.**



Сегодня мы завершаем работу «Жар- птица». Эта работа выполнена с элементами хохломской росписи. Сегодня мы научимся изображать хохломские ягодки при помощи палочки свернутой из бумаги. Будем использовать метод печати- тычка.

Как вы понимаете печати- тычка? (учитель дает возможность ученикам попробовать самим поработать палочками)

подготовка к работе:

- а) учитель показывает применение палочки- тычка;
- б) рассмотрение ягодок рябины, смородины, брусники;
- в) дети пробуют на дополнительных листочках.

## **8.Практическая работа**

Задание: нарисуйте для своей жар- птицы ягоды. Каждый выбирает свою понравившуюся ягодку. Завершая работу, добавьте капельки желтого цвета-цвета золотой осени.

Пока наши работы подсыхают, хочу познакомить вас с современным видом искусства, в котором тоже применяются элементы хохломской росписи. (на слайдах показ автомобиля, клавиатуры компьютера, компьютерной мыши, расписанных хохломскими узорами) Такая роспись выполняется специальным прибором и называется такая техника художественной росписи - аэрография.

## **9.Рефлексия**

- Какие задания вам понравилось выполнять?
- Кто испытывал затруднения?
- Оцените свою работу на уроке.

## **10.Подведение итогов урока.**

Выставка работ на доске. Как вы думаете, ребята, а почему Хохлому называют цветом осени?

Чтение стихов о хохломе (читают дети)



Как волшебница Жар- птица,  
Не выходит из ума  
Чародейка мастерица  
Золотая Хохлома!

И чего здесь только нету:  
Гроздь огненных рябин,  
Маки солнечного света  
И ромашки луговин.

Нарисуем травку,  
Солнечною краской  
а цветы-огоньки  
Краской красной от зари

Блестят они, как золотые  
как будто солнцем залитые  
Все листочки, как листочки  
Здесь же каждый золотой  
Красоту такую люди  
Называют Хохломой!

Посмотрите, как сразу поднялось настроение! Как в нашем классе стало светло от ваших работ! Молодцы! Скоро «День матери» и мы подарим свои работы мамам.

