

*Озалайнен Наталья Михайловна*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ПОЗНАНИЮ ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ТЕМУ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ТУАМИ»

**Задачи**

1. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 20. Упражнять в умении сравнивать числа в пределах 10. Закрепить знание дней недели.
2. Упражнять в прибавлении и вычитании числа 2, путем присчитывания (отсчитывания) по единице или с опорой на числовой ряд.
3. Упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание.
4. Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа.
5. Развивать умение расчленять сложную фигуру на элементы, соответствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное расположение. Учить воссоздавать фигуры по образцу контурного характера.
6. Развивать логическое мышление, память, воображение, смекалку. Упражнять в решении задач на нахождение недостающего предмета.

**Материалы и оборудование**

- а) модель Солнечной системы, фигурки инопланетян на фланелеграфе;



- б) таблицы с изображением недостающей фигуры;
- в) цифры, математические знаки;
- г) магнитофон, кассеты.
- д) наборы цифр от 1 до 10 на каждого ребенка;
- е) наборы геометрических фигур на каждого ребенка; в) звездочки с математическими примерами;
- ж) листы бумаги, ручки для каждого ребенка.

Ход занятия:

*Воспитатель:* «Ребята! Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что вы здесь видите? Правильно, это Солнечная система. В центре - Солнце; это звезда, которая находится ближе всех к Земле. Вокруг Солнца движутся большие планеты.

- Сколько их? Перечислите (9): Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).
- На какой планете мы живем?
- Земля какая по счету планета Солнечной системы?
- Какая планета ближе всех расположена к Солнцу (Меркурий), а дальше всех? (Плутон)
- Какая планета самая большая? (Юпитер)
- Какая планета самая маленькая? (Плутон)

Каждая планета движется по своему пути, который называется орбитой. Все планеты движутся с разной скоростью».

*(Звучит магнитофонная запись с обращением жителей планеты Туами).*

*Воспитатель:* «Ребята! Что это такое? Поступил сигнал бедствия с планеты Туами. Вы хотите отправиться на помощь жителям этой планеты. Но прежде чем пуститься в космическое путешествие, вы должны пройти



испытание.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно сильным, смелым стать. Слабых в космос не берут, Ведь полет - нелегкий труд. Космонавт летит вперед,

Подойдет и наш черед.

Тренируемся пока,

Чтоб взлететь под облака.

Приготовьтесь к испытаниям! Будьте внимательны! Нужно решить задачи на смекалку:

1. У этого цветка четыре лепестка. А сколько лепестков у двух таких цветков?

2. У меня и Алочки. Десять счетных палочек. Две из них сломались. Сколько же осталось?

3. Ниночка рисует дом -

Окон очень много в нем.

Тут их шесть, четыре там.

Посчитай все окна сам.

• Сколько дней в неделе? Перечислите по порядку.

• А теперь я буду показывать вам цифры, обозначающие последовательность дней

недели, а вы назовете их. • Перечислите части суток.

• Я задумала число. Если это число увеличить на 2, то получится 3.

Какое число я задумала?

• А теперь решите арифметические примеры:  $4+1$ ;  $7-1$ ;  $2+2$ ;  $10-2$ ;  $8+1$ ;  $6-1$ ;  $8+2$ ;  $3-2$ .

Молодцы! Вы достойно прошли испытания. Но до планеты Туами долететь не на любом космическом корабле. Чтобы узнать, какой это корабль, нужно внимательно посмотреть на таблицу.



Чем отличаются космические корабли? (корпусом, формой крыльев, количеством иллюминаторов) Зарисуйте на листочках, какого корабля не хватает.

А теперь все дружно выходим на космическую зарядку.

*(Проводится физкультминутка).*

Физминутка

Раз, два - стоит ракета, Три, четыре - самолет.

Раз, два - хлопок в ладоши, А потом - на каждый счет.

Раз, два, три, четыре - Руки выше, плечи шире. Раз, два, три, четыре - И на месте походили.

Ну что же, по-моему, в нашем космическом корабле все готово, можно отправляться: сядьте поудобнее, вытяните ноги, руки - вдоль туловища, закройте глаза. Считаем от 20 назад. Пуск!

*(Звучит космическая музыка ансамбля Спейс «Зодиак»).*

Представьте, что наша ракета оторвалась от Земли и с огромной скоростью летит вверх. Вокруг становится все темнее, вот уже стало совсем темно. Скорость постепенно снижается. Наш корабль вышел в открытый космос. Откройте глаза!

Ребята! Наш космический корабль вышел на орбиту планеты Туами. Приземляемся! Приземление прошло отлично!

Посмотрите, огромный кратер завален камнями. Наверное, упал метеорит. Нужно срочно ~  
разобрать камни.

*(зд. рисунок)*

Возьмите камень с числом, которое

- а) идет после числа 5;
- б) предшествует числу 4;
- в) меньше 2 на 1;



г) больше 7, но меньше 9;

д) стоит между 4 и 6;

е) больше 8 на 2;

ж) меньше 10 на 1;

з) больше 2 на 2;

и) меньше 4 на 2;

к) соседом числа 8 слева».

*(Дети выходят к доске и находят нужный «камень».)*

*Воспитатель:* «А вот и жители планеты Туами. Это - «рогульки», а это - «ползунчики». Сколько их здесь? Сосчитайте. Они спрашивают, умеете ли вы решать космические задачи». *(Дети составляют «космические» задачи по картинке, выкладывают на доске решение с помощью цифр и математических знаков.)*

*Воспитатель:* «Ребята! Давайте оставим на память жителям планеты Туами фотографии животных, которые водятся на нашей планете, на Земле».

*(Дети выкладывают на выбор 2-3 наборов «Танграм» силуэты животных, ориентируясь на контуре образцы, - лиса, заяц, гусь, кенгуру, страус и др.)*

*Воспитатель:* Пока мы помогали жителям планеты Туами, наш бортовой компьютер сломался, в его «мозг» попал вирус. Нужно починить компьютер».

*(Ориентировка на плоскости листа).*

*Воспитатель:* «Положите в центре листа два овала; слева от них - треугольники, на один больше, чем овалов, а справа от овалов - квадраты, на один больше, чем треугольников; в левом верхнем углу - кружков, на два меньше, чем квадратов; вдоль нижнего края листа - прямоугольники, на два больше, чем квадратов».

*Воспитатель:* «Давайте на прощание станцуем».

*(Звучит песня «Треугольная любовь». Дети танцуют ритмический*



танец)

*Воспитатель:* «Нам пора возвращаться. Сядьте поудобнее, расслабьтесь, ноги протяните вперед, руки - вдоль туловища. Глаза закройте. Мы отправляемся в обратную дорогу. Вот уже видна в иллюминаторе наша маленькая голубая планета. Она все приближается, становится все больше. Внимание, приземляемся! Наше путешествие закончилось. Вы заслужили настоящее космическое угощение».

