

Овтина Валентина Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 98 «Загадка»

Красноярский край, город Норильск

«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ»

- Задачи: 1. Провести наблюдение за насекомыми (муравьями, пчелами).
2. Провести подвижные игры. Развивать двигательную активность.
3. Организовать труд на участке. Воспитывать трудолюбие.

Ход прогулки.

1. Наблюдение за насекомыми (муравьями, пчелами).

Цель: Выявить какую пользу они приносят людям, прививать любовь к насекомым, воспитывать желание их охранять.

Ход наблюдения: Воспитатель с группой детей подходит к цветущему дереву. Загадывает загадку про пчелу: «Кто жужжит и поет, собирает сладкий мед?»

Воспитатель: «Посмотрите внимательно на этих насекомых, летающих возле цветков. Обратите внимание какой они окраски?(желто с коричневым в полоску). Почему они такого цвета? Правильно, это окраска, отпугивающая любых врагов: насекомых, животных, людей, чтобы не трогали. Ведь у пчелы есть ядовитое жало и оно очень больно жалит. Скажите, чем в данный момент занимаются пчелы? (собирают пыльцу)

А зачем они это делают? (чтобы делать мед)

А какой он, мед? (сладкий, пахучий, помогает от ангины)



А если она собирает нектар, из которого пчелы делают мед, который так полезен для организма человека, можно ли их убивать? (нет)

Ребята, кроме того, что они делают мед, какую еще они приносят пользу? Они опыляют растения. Поэтому, на наших огородах осенью появляются ягоды или семена у цветов.

А теперь внимательно посмотрите на землю. Вы кого-нибудь видите?
(муравьев)

Где живут муравьи? (в муравейниках)

Сколько их там? (очень много)

А вы знаете, что муравейник, будто многоэтажный дом, делится на этажи:
1 – кладовая, 2 – детская, где у них находятся яйца, 3 – спальня и т. д.

Как называют муравьев? (лесные труженики).

Почему их так называют? (потому, что они много трудятся).

Этим они приносят большую пользу лесу, очищая его от мертвых насекомых, поедая тлю. Чтобы наши леса были чистыми нельзя разрушать муравейники.

2. Эстафета с флажками с препятствиями.

Участвующие делятся на две команды. Каждой команде дается по флажку. Дети становятся в колонны. По сигналу воспитателя первые дети с флажками бегут до указанного места, при этом пробежать по колесам, закопанным в землю, ребенок должен коснуться флажком стены или столба и бежать обратно. Флажок передается стоящему впереди всех ребенку. Эстафета продолжается пока дети не пробегут по два раза.

3. Предложить детям собрать на участке стеклышки, камушки, палочки.

4. Игры с выносным материалом. Можно построить из песка город.



