

*Овчинникова Надежда Сергеевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №1 комбинированного вида» с.Айкино*

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

### «МЫ ЛЮБИМ ЦВЕТЫ»

#### С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Тип: познавательное.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки природы».

1. Ожидаемый результат: дети получили знания о садовых растениях (цветах).
2. Полученные знания помогут отличить садовые цветы от луговых.
3. Полученные знания и навыки помогут детям ухаживать за цветами (рыхление, прополка и поливка клумб).

### Актуальность

Проект посвящен актуальной теме – формированию у детей дошкольного возраста представлений о многообразии садовых растений в летний период.

Лето – пора, когда природа достигает наивысшего расцвета, перенимая от земли всю силу, красоту и многообразие цветущих растений.

Мы, взрослые, зачастую видим, как наши дети порой не замечают всю прелесть растений, проходят мимо, либо рвут эти растения просто – так,



любясь ими недолго, а затем выбрасывают их, забывают о их красоте. Думается, что созрела необходимость познакомить детей с некоторыми видами садовых растений, показать детям, какие условия необходимы для их роста и развития. Помочь увидеть отличительные особенности цветов.

Проект предполагает систематическую работу по просвещению детей по данной проблеме.

Цель проекта: формирование у детей представлений о садовых цветах (навык гуманного отношения к садовым цветам).

Задачи: Интеграция ОО.

1. ОО «Познание» - расширять знание детей о садовых цветах.
2. ОО «ЧХЛ» - воспитывать интерес к сказочным произведениям, названия которых связаны с цветами. Развивать интерес к стихам.
3. ОО «Социализация» - систематизировать, обогащать знания детей о цветах.
4. ОО «Музыка» - развивать певческие навыки.
5. ОО «Коммуникация» - уметь объяснять, какие условия необходимы для роста и развития садовых цветов.
6. ОО «Труд» - закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями.
7. ОО «Художественное творчество» - совершенствовать умения передавать в рисунках образы цветов.
8. ОО «Физическая культура» - развивать физические качества (ловкость, быстроту, координацию).

### **Этапы реализации проекта.**

#### **I. Подготовительный этап.**

- определение основных направлений в работе;



- создание проблемной ситуации (воспитатель показывает предметные картинки с изображением цветов и спрашивает у детей: «Что это?», «Какие это цветы?» (садовые, луговые), «Что может произойти если цветы в мире вдруг исчезнут?»);
- введение игровой ситуации;
- постановка цели и задач;
- построение плана деятельности;
- подбор наглядного материала, стихов, сказок по теме, фотоматериал, дидактических игр.

## II. Основной этап.

- разучивание стихотворений, чтение сказок, обучение дидактическим, словесным играм;
- рисование на тему: «Мой любимый цветок»;
- беседа «Мы любим цветы»;
- проведение игры: «Садовник».

## III. Заключительный этап.

- оформление фотоальбома по теме: «Садовые цветы» со стихами и загадками;
- проведение игры: «К названному цветку беги» (при повторении используются прыжки, различные виды ходьбы);
- викторина «Знатоки природы».

Цель: закрепить знания детей о садовых цветах.

Материал: конверт с вопросами, фишки.

## **Викторина «Знатоки природы»**

Вопросы:

1. Перечислите названия садовых цветов.
2. У какого цветка всего 3 лепестка? (анютины глазки).



3. Какой из цветков называли в древние времена звездой?
4. Что означает в переводе с греческого слово «флокс»? (пламя).
5. Отгадайте загадку:  
«Цветем одно мы лето  
И украшаем сад  
На бархат мы похожи  
Нам каждый будет рад» (бархатцы)
6. Назовите теплолюбивый цветок, из тех какие мы с вами наблюдали.  
(циннии)
7. Кто может спеть песню про цветы?
8. Прочитайте стихотворение про цветы.
9. Что необходимо садовым цветам для роста?
10. Для того, чтобы цветы нас радовали, какие правила необходимо знать?  
(не рвать, не топтать цветы, ухаживать за ними – поливать, делать прополку, рыхлить, срезать сухие листья).

### Содержание проектной деятельности

Интеграция ОО	Совместная деятельность педагога с детьми	Сроки	Ответственный	Работа с родителями
Познание	Наблюдение за садовыми цветами на клумбах и цветниках детского сада	1 неделя	Воспитатель группы	
Коммуникация ЧХЛ	Беседа на тему: «Мы любим цветы», чтение сказки С.Аксакова «Аленький цветочек»	1 неделя	Воспитатель группы	Закрепление названий садовых цветов и просмотр их на домашних клумбах и цветниках.
Социализация	Словесная игра «Садовник»	1 неделя	Воспитатель группы	
Музыка	Разучивание песни муз. Е. Тиличевой, сл. П. Некрасовой «Летние цветы»	2 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель	Разучивание стихотворений по теме.



Труд	Трудовые поручения связанные с рыхлением, поливом почвы, уборкой сорняков.	2 неделя	Воспитатель	
Художественное творчество	Рисование на тему: «Мой любимый цветок» (карандашами)	2 неделя	Воспитатель	
Физическая культура	Проведение игры: «К названному цветку беги»	2 неделя	Воспитатель	Викторина «Знатоки природы»

### **Заключение:**

Проведенная нами работа помогла понять всю актуальность и важность данной темы. Так как бережное отношение детей к природе, в частности к садовым цветам поможет им увидеть всю их красоту и прелесть во время цветения. Благодаря проекту «Садовые цветы» дети сумеют воспользоваться полученными знаниями и навыками и смогут более чувственное относиться к природе.

