

Орлова Татьяна Ивановна

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Рубцовский медицинский колледж»

город Рубцовск, Алтайский край

«ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. ФАЙЛЫ И ФАЙЛОВАЯ СИСТЕМА»

Содержание:

№	Дидактическая единица	Уровень освоения*
1	Хранение информации	1
2	Файлы и файловая система.	1,2,3

Форма занятий

Занятия	Количество часов
Лекция	
Семинар	2
Практическое занятие	
Самостоятельная внеаудиторная работа	1

Цели:

1. Образовательные:

- сформировать понятия долговременная память, дорожка, сектор;
- сформировать понятие файл, папка, полное имя файла, путь к файлу, файловая система, расширение файла;
- Закрепить знания, умения, навыки по файловой системе

Студент должен иметь практический опыт (для ПМ):

- Знать типы файлов, и какими программными средствами воспользоваться для работы с этими файлами.



Студент должен уметь:

- определять рабочий объем диска;
- определять тип файла по расширению;
- определять полный путь к файлу, составлять дерево файловой системы.

Студент должен знать:

- определения понятий память, дорожка, сектор, файл, папка, файловая система, форматирование (полное, быстрое);
- для чего важно упорядочивать информацию.

2. Воспитательные:

- воспитать информационную культуру обучающихся по теме «Файл и файловая система».

3. Развивающие:

- Развивать умения правильно обобщить данные и сделать вывод;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Развивать внимание;
- Содействовать развитию деловых качеств.

Формирующие компетенции:

Общие компетенции:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.6. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией, используя файловую структуру компьютера.

Междисциплинарные связи:

(обеспечивающие, обеспечиваемые)

обеспечивающие (информационное обеспечение профессиональной деятельности «Хранение информации. Файлы и файловая система»),

обеспечиваемые (предметы, организация которых требует использование компьютеров в учебном процессе (создание презентаций, поиск информации, фильмов, докладов)).

Внутрипредметные связи: обеспечивающие (применение информационных технологий на занятиях — один из возможных методов реализации данной темы.),

обеспечиваемые (работа с различными файлами)

Обеспечение занятия:

1. Оборудование:

2. Технические средства обучения:

компьютерная техника, мультимедийная установка, интерактивная доска

3. Информационное обеспечение:

Основная литература:

- 1) Информатика. Базовый курс. 2-е издание. Под ред. С.В. Симонович. - СПб.: Питер, 2003.
- 2) В.П. Омельченко, А.А. Демидова «Практикум по информатике». Ростов на Дону 2005.
- 3) Гельман В.Я. «Медицинская информатика», практикум. М.:2005.

Дополнительная литература:

- 1) А.С. Башлаков. Урок №13 «Файлы и файловая система».

<http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/13.htm>

- 2) Ермакова Ирина, учитель информатики «Обобщающий урок — игра «Лото» по теме «Файл и файловая система».

<http://www.rusedu.info/Article867.html>

- 3) Соколова О.Л. Универсальные поурочные разработки по информатике: 10 класс — М.: ВАКО, 2008, с.247
- 4) Файловая система UNIX

<http://rus-linux.net/MyLDP/BOOKS/burk/Part4.htm>



5) Расширения файлов различных форматов (Справочник):

<http://open-file.ru/>

6) Википедия «Файловая система»

<http://ru.wikipedia.org/wiki/ФС>

7) Википедия «Форматирование диска»

http://ru.wikipedia.org/wiki/Форматирование_диска

4. Методическое обеспечение:

Учебно-методическая карта темы «Файловая система»

Мультимедийная презентация занятия «Файловая система»

Методическая разработка по теме: «Хранение информации. Файлы и файловая система».

Структура и содержание занятий темы

Семинарское занятие

Тип / вид занятия

№	Этап занятия	Время	Содержание этапа	Деятельность	
				преподавателя	студента
1	Организационный этап	3-4	Объявление темы, цели занятия	Приветствует студентов, организует внимание, сообщает тему и цель занятия	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию. Записывают тему занятия
			Оценка готовности аудитории и студентов	Проверяют присутствующих, наличие халатов и т.д.	Участвуют в переключке
			Характеристика порядка проведения занятия	Объясняет порядок проведения занятия	Внимательно слушают, задают вопросы
2	Основной этап	80-82	Повторение пройденного материала	Используя презентацию: 1.Перечислите долговременную память ПК 2.Назовите устройства ПК	Отвечают на вопросы преподавателя
			Актуализация и мотивация	Объясняет значимость темы	Слушают, задают



			деятельности студентов	для профессиональной деятельности	вопросы
			Изложение нового материала	Тема: Файлы и файловая система Этапы: 1.определение понятия файла 2. структура имени файла 3.форматирование дисков 4. структура диска	Внимательно слушают, смотрят презентацию. Составляют конспект лекции. Участвуют в обсуждении
			Систематизация и закрепление полученных знаний.	Выполнение упражнений по теме «файловая система» Приложение 1.	Коллективно участвуют в выполнении заданий
3	Заключительный этап	5-6	Обобщение, выводы	Анализ достижений цели. Оценка работы студентов	Слушают, анализируют, оценивают свою работу
			Ответы на вопросы студентов	Отвечает на вопросы студентов, дает необходимые объяснения трудных вопросов	Задают вопросы, слушают ответы
			Задания для самостоятельной работы	Составить дерево файловой структуры своего компьютера	Слушают, записывают задание, задают вопросы
	Всего	90			

Контроль и оценка результатов

Компетенция	Действие*	Метод контроля	Критерии оценки**
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1.определять рабочий объем диска; 2.определять тип файла по расширению; 3.определять полный путь к файлу, составлять дерево файловой системы.	Практическое выполнение задания, тестовый контроль.	1.Объем диска + определен =согласно заданию (в соответствии с требованиями) 2. тип файла по расширению + определен= согласно заданию (в соответствии с



			требованиями) 3. полный путь к файлу, составлять дерево файловой системы + определен= согласно заданию (в соответствии с требованиями)
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	При переходе на другую файловую систему должен: 1. определять рабочий объем диска; 2. определять тип файла по расширению; 3. определять полный путь к файлу, составлять дерево файловой системы.	тестовый контроль	от 40%- 60% правильных ответов – 3; от 61% - 80% правильных ответов – 4; от 81% - 100% правильных ответов - 5.
ПК 2.6. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией, используя файловую структуру компьютера	При работе с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией должен: 1. найти местоположение данного файла в ПК; 2. уметь определить тип файла и программу, при помощи которой можно работать с этим файлом;	тестовый контроль	от 40%- 60% правильных ответов – 3; от 61% - 80% правильных ответов – 4; от 81% - 100% правильных ответов - 5.

Приложение 1.

Закрепление нового материала:

Тест по темам «Файлы и файловая система».

1. Файл это:

а. область хранения данных на диске;

- b. программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти;
 - c. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти;
 - d. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти.
2. Имя файла состоит из двух частей:
- a. адреса первого сектора и объёма файла;
 - b. имени и расширения;
 - c. области хранения файлов и каталога;
 - d. имени и адреса первого сектора.
3. Имя файлу даёт:
- a. пользователь;
 - b. процессор;
 - c. программа при его создании;
 - d. операционная система.
4. Расширение файлу присваивает:
- a. программа при его создании;
 - b. процессор;
 - c. пользователь;
 - d. операционная система.
5. Имя файла может включать до:
- a. 16 символов;
 - b. 254 символов;
 - c. 256 символов;
 - d. 255 символов.
6. Под расширение отводится:
- a. 4 символа;
 - b. 2 символа;



- c. 3 символа;
 - d. 5 символов.
7. Для того чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно:
- a. Скопирован;
 - b. Отформатирован;
 - c. удалён;
 - d. дефрагментирован.
8. В процессе форматирования диск разбивается на две области:
- a. имя и расширение;
 - b. область хранения и каталог;
 - c. оперативную и кэш-память;
 - d. сектора и дорожки.
9. Путь к файлу:
- a. начинается с логического имени диска, затем записывается нужный файл, затем последовательность имён вложенных друг в друга папок;
 - b. начинается с последовательности имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска;
 - c. начинается с последней папки, в которой находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска;
 - d. начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл.
10. Операционная система относится к:
- a. к программам – оболочкам;
 - b. к системному программному обеспечению;
 - c. к прикладному программному обеспечению;



d. приложениям.

11. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые данные:

- a. во внешней памяти;
- b. в процессоре;
- c. в оперативной памяти;
- d. на устройстве вывода.

12. Каталогом называется место на диске имя и содержащее:

- a. список программ, составленных пользователем;
- b. файлы и другие каталоги;
- c. только определённые файлы;
- d. информацию о файлах (имя, расширение, дата последнего обновления).

13. Имя логического диска обозначается:

- a. цифрами;
- b. буквами и цифрами;
- c. русскими буквами;
- d. латинскими буквами.

14. Корневой каталог – это:

- a. первый верхний;
- b. самый нижний;
- c. самый главный;
- d. самый большой.

15. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3:

- a. A:\DOC3;
- b. A:\DOC3\Doc3;
- c. A:\DOC3\Doc1;
- d. A:\ТОМ3\Doc3.



16. В некотором каталоге хранился файл Задание.doc. После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Задание.doc, полное имя файла стало C:\1 курс\лечебное дело\25группа\Задание.doc. Каково имя вновь созданного каталога:
- a. 25 группа;
 - b. C:\1 курс;
 - c. лечебное дело;
 - d. 1 курс.
17. В некотором каталоге хранился файл Расписание.txt. После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Расписание.txt, полное имя файла стало C:\КОЛЛЕДЖ\ГОСТЕВАЯ\ТХТ\МАЙ\Расписание.txt. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения:
- a. МАЙ;
 - b. C:\КОЛЛЕДЖ\ГОСТЕВАЯ\ТХТ;
 - c. ТХТ;
 - d. C:\КОЛЛЕДЖ\ГОСТЕВАЯ\ТХТ\МАЙ.
18. Находясь в корневом каталоге только что отформатированного диска, ученик создал 3 каталога. Затем в каждом из созданных каталогов он создал еще по 4 каталога. Сколько всего оказалось на диске каталогов, включая корневой:
- a. 12;
 - b. 13;
 - c. 15;
 - d. 16.
19. Файл, полное имя которого было C:\doc\MyLetter.C, сохранили в подкаталоге txt корневого каталога диска E. Каково полное имя сохраненного файла:



- a. E:\txt\MyLetter.E
- b. E:\txt\MyLetter.C
- c. E:\txt\doc\MyLetter.C
- d. E:\doc\txt\MyLetter.C

20. Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов.

Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ "?" (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ "*" (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе "*" может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ?ba*r.?xt;

- a. bar.txt;
- b. obar.txt;
- c. obar.xt;
- d. barr.txt.

