

Околотова Елена Анатольевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение для детей дошкольного и младшего школьного  
возраста «Начальная школа – детский сад № 25»  
г. Златоуст, Челябинская область

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭМОЦИЙ"

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Ход занятий:**

Входит Фея Добра. *Фея Добра, все меня узнают.*

*Где я появляюсь, там улыбки цветут,*

*И зло исчезает, и сердце поёт.*

*Дарить всем добро - назначение моё.*

- Ребята, приглашаю вас в страну Эмоций. В эту волшебную страну, где царит Добро, цветут цветы и поют птицы. Хотите отправиться туда со мной? Попасть туда нам поможет солнышко.

Психологический этюд "Солнышко". Дети берутся за руки, передают друг другу своё тепло, как солнышко передаёт своё тепло Земле, животным, людям. "Солнышко - солнышко, мы твои лучи, быть людьми хорошими ты нас научи".

Фея с детьми подходит к цветку на полянке.

- Ребята, почему цветочек плачет и грустит? Давайте его спросим.(дети предполагают, что цветок загрустил без дождика).



- Дождик сейчас мы позовём, чтобы развеселить цветочек.

Выбор позитивных и негативных эмоциональных состояний.

Дети: Дождик, дождик, лей, лей. Чтобы было веселей!

Дети видят тучку с капельками, среди них есть весёлые и грустные.

- Давайте сложим в леечку только те капельки, которые порадают наш цветочек.

Дети выбирают капельки, открывают их, складывают в леечку, поливают цветок, проговаривают: "Я поливаю цветок и ему радостно".

- Идём дальше по волшебному лесу. Кто это спрятался под кустом и плачет?

Дети: "Зайчик".

Дети спрашивают зайчика, почему он грустит.

Зайчик: Меня волк обидел, сказал, что я плакса и трус.

- Не грусти зайчик, мы знаем, что ты не такой. Ребята даже могут сказать тебе комплименты - это такие вежливые слова.

Психологический тренинг. Дети передают зайчика из рук в руки, гладят его, говорят комплименты.

Зайчик дарит детям красивую подушечку.

- Зайчик, а ребята знают русскую народную игру "Подушечку", хочешь, мы и тебя научим?

Игра на выражение симпатий "Подушечка".

А вот ещё одна волшебная полянка. Ребята, мы веселимся, нам радостно, и цветочек и зайчик развеселились с нами. А дерево грустит. Почему?

Дети высказывают свои предположения.

- Весна пришла, раскрылись все цветочки, листочки, а на дереве нет листочков, его заколдовали. Посмотрите вот его листочки, на них задания. Поможем дереву выполнить задания? Для этого надо объединяться в пары - выберите, с кем вы



хотите вместе работать.

Дети выполняют задания на листочках по выбору эмоций, объясняют свой выбор. Украшают дерево листьями.

- Прогулка по волшебной стране подошла к концу. Но ведь знают же дети: в сказках не побеждает зло, а побеждает лишь добро.

Подведение итога.

