

Нятина Елена Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

Красноярский край, г. Сосновоборск

УРОК ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ В 4 (СПЕЦИАЛЬНОМ)
КОРРЕКЦИОННОМ КЛАССЕ VIII.

Тема: Предлоги (обобщение)

Цели:

1. Уточнение конкретно – пространственных значений предлогов.
2. Продолжать формировать умение доказывать правильность написание предлогов.
3. Обращать внимание учащихся на связь слов в предложении и роль в этом предлогов.
4. Преодоление аграмматизмов в речи школьников.
5. Воспитание культуры речи.

Ход урока

Организационный момент :

Учитель

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

Все за парты быстро сели, на меня все посмотрели.

На доске возникают картинки с изображением: тетради, карандаша, ручки, линейки.



Учитель

Посмотрите всё ли готово у вас к занятию, в порядке заданном картинками?

Игровая ситуация «Снежный ком» (чтение по цепочке)

Буду маме помогать,
Буду всюду убирать
И под шкафом,
И за шкафом,
И в шкафу,
И на шкафу,
Не люблю я пыли, фу!

Учитель

Какие маленькие слова вы произносили?

Дети

За, под, на, в.

Учитель

Каким одним словом их можно назвать?

Дети

Предлоги.

Разминка

Учитель

Внимательно слушайте мои команды и запоминайте буквы. Обозначение рядов цифрами вам поможет.



Л	ф	с	т	Р	1
ц	Е	к	и	ч	2
я	б	О	ю	х	3
у	ь	Д	н	ж	4
П	м	э	щ	Г	5

1. Первая буква – в нижнем левом углу (П)
2. Вторая буква – в правом верхнем углу (Р)
3. Третья – во втором ряду вторая слева (Е)
4. Четвертая – в четвертом ряду посередине (Д)
5. Пятая буква – в левом верхнем углу (Л)
6. Шестая – в центре всего клеточного поля (О)
7. Седьмая буква – в нижнем правом углу (Г)

Учитель

Какое слово получилось? Вспомните, о чем мы говорили на последних занятиях, и определите тему сегодняшнего занятия.

Тема занятия: «Предлоги».

Записывается на доске.

Учитель

Верно, вы слушали внимательно и правильно определили тему занятия.

Чему вы учитесь, работая по этой теме?

Дети

Мы учимся различать предлоги на письме.

Учитель

Это ваша цель на сегодняшнем занятии: продолжить учиться различать предлоги в словосочетаниях и предложениях. Будьте дружными, не мешайте друг другу. Следите за своей посадкой, ноги должны стоять на полу.

Учитель

Возьмите предмет на парте. Какой предлог в моей просьбе вы услышали?

Дети

На.

Учитель

К какому слову относится этот предлог?

Дети

К парте.

Учитель

Спрячьте предмет в карман.

Достаньте из кармана.

Работа аналогичная

Учитель

Парта, карман – это слова, обозначающие предмет.

Вывод: Предлоги в, на, под, над, около и другие, относятся только к словам-предметам.

Учитель

К нам пришли телеграммы.

Раздаются тексты телеграмм.

Учитель

Ребята, прочитайте первую.

Дети

Приеду ___ среду.

Учитель

Понятен смысл предложения? Чего-то не хватает! Нет связи в словах.

Дети

Не хватает предлога в.

Учитель

Для чего служат предлоги в предложении?

Вывод: предлоги служат для связи слов в предложении.

Далее есть еще ряд телеграмм.



Учитель

Кто знает, какое задание еще будет?

Дети

Нужно вставить по смыслу предлоги.

Телеграммы (работа на листах бумаги)

Вылетаю _____ Москвы.

Встречайте _____ 7 часов вечера.

Жду _____ вокзале.

Продолжайте работать _____ задачей.

Читайте _____ животных.

Проблемная ситуация

Учитель

Ребята, как пишутся предлоги?

Дети

Раздельно.

Учитель

И как это доказать? Вам нужно выполнить работу по данному образцу и сделать вывод.

«Подумай. Докажи. Напиши».

Работа в тетрадях.

(в) воде в (какой?) **прозрачной** воде

(на) небе на (каком?) **пасмурном** небе

(к) лесу к (какому?) **дремучему** лесу

(по) ступенькам по (каким?) **высоким** ступенькам

Вывод: между предлогом и словом, к которому оно относится, можно вставить слово, следовательно, предлоги пишем раздельно.

Динамическая физминутка.

Под современную музыку дети выполняют танцевальные движения.



Учитель

Придумаем предложения по картинке «Коты»

Записываем в тетрадь.

Работа в командах

Учитель

Нужно составить предложения из слов. У каждого будет карточка со словом. Нужно будет встать так, чтобы получилось предложение. Каждый читает свое слово.

Слова: я, иду, школу; вылупился, птенец, в, гнезде; кот, забрался, на, крышу; светит, солнце, в, небе.

Итог:

Что мы узнали о предлоге?

1. Предлоги относятся к словам, обозначающим предмет.
2. Пишутся отдельно.
3. Служат для связи слов в предложении.

Спасибо за урок!

Молодцы!

