

Николаева Анна Юрьевна

*Государственное автономное областное учреждение Мурманской области
среднего профессионального образования
«Печенгский политехнический техникум»
Мурманская область, Печенгский район, п. Никель*

ОТКРЫТЫЙ УРОК «ПЛОДООВОЩНЫЕ ТОВАРЫ»

Профессия: 100701.01 Продавец, контролер – кассир

Дисциплина: Розничная торговля продовольственными товарами

Тема: «Плодоовощные товары»

Цели урока: образовательная: обобщение и закрепление знаний по теме «Плодоовощные товары»;

развивающая: принятие самостоятельных решений, анализ и формулирование выводов, развитие концентрации и устойчивости внимания, креативности;

воспитательная: формирование активной жизненной позиции, инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности, коммуникативных навыков (умение работать в группе, принимать совместные решения).

Тип урока: урок - игра

Ход урока: группа обучающихся заранее разбивается на две команды, командам дается домашнее (опережающее) задание, часть обучающихся может

выступать в роли активных зрителей; из представителей педагогического коллектива формируется жюри, Игра проходит в 5 этапов – заданий, в ходе которых участники должны проанализировать данные, доказать, аргументировать свою точку зрения. Осуществить пошаговый контроль, выстроить рассуждения, с применением терминологии так, чтобы они были понятны для собеседника (условного покупателя). Коллективно исследовать, конструировать новый способ действия или принимать решения.

Этап	Преподаватель	Обучающиеся
Организационный этап	Приветствие. Проверка присутствующих. Визуальный контроль готовности обучающихся. Знакомство с целями урока. Сегодня у нас встретились две команды: «Фруктовое ассорти» и «Вишенки морели», жюри оценивает выступление и объявляет результаты каждого конкурса.	Принимают и сохраняют учебную цель
Конкурс 1. Приветствие команд (домашнее задание)	Каждая из команд подготовила Приветствие, в котором, в самостоятельно выбранной форме, обыгрывает название своей команды.	Команды представляют участников своих команд, отражая название команды
Конкурс 2. Плодоовощная ода или (узнать название)	Пока судьи совещаются, я объявляю следующее испытание: «Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою, Яблоко я пополам разделю Яблоко с другом своим разделю». Есть немало стихов, посвященных овощам и фруктам, а почему бы и нашим игрокам не попробовать себя на поэтической ниве? Итак, дано четыре слова: огурец - молодец; смородина - родина Необходимо сочинить за 5 минут стихотворение, в котором прозвучит каждое из них. Но не менее 8 строк.	Участники выполняют задание
Конкурс 3. Повторение – мать учения	Задание на повторение материала: вам будет предложен мешок, в котором находятся овощи из разных подгрупп. От каждой команды, по очереди, подходит участник, и на ощупь отгадывает овощ, доставая его, называет подгруппу, к которой он относится. Все молодцы. Жюри оценивает, мы продолжаем.	Участники выполняют задание



Конкурс 4. Острый глаз, быстрая рука	Участникам необходимо провести органолептическую оценку моркови и свеклы по образцам и стандарту на корнеплоды. (если команды большие, то в выполнении задания участвуют все, если небольшое число игроков, то задание выполняется каждым отдельно). (Приложение 1)	Участники выполняют задание
Конкурс 5. Музыкальный конкурс: «Самый лучший на свете фрукт...» (домашнее задание)	Каждой команде дано было задание: в музыкальной номере рассказать о каком – либо фрукте, раскрыв его пищевую ценность, сортность и даже условия хранения	Участники выполняют задание
Заключительный этап	Подводятся итоги. Жюри озвучивает результаты. Победители награждаются.	Рефлексия своих действий
Домашнее задание	«Проанализировать ответы участников, найти ошибки (если они были), неточные или неполные ответы».	

Приложение 1.

Задание к конкурсу №4.

Проведите органолептическую оценку моркови и свеклы по образцам и стандарту на корнеплоды.

Порядок работы:

- 1) изучите внешний вид моркови и свеклы, сравнив с данными показателями по стандарту;
- 2) определите форму и цвет моркови и свеклы;
- 3) разрежьте морковь и свеклу по наибольшему поперечному диаметру и определите размер (см)
- 4) продегустируйте, определите вкус данных образцов;
- 5) полученные данные сведите в таблицу

Показатель	Морковь	Свекла
Внешний вид		
Форма		
Цвет		
Наибольший диаметр		
Вкус и запах		
Консистенция		

б) определите сорта моркови и свеклы и дайте заключение о качестве имеющихся образцов.

