

Неволина Евгения Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

Тюменская область, г. Советский

ТЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И УВЛЕЧЕНИЯ»

Форма урока: Комбинированный урок

Цель деятельности педагога: обеспечить условия для отработки учащимися умения составлять предложения, используя изученный лексический и грамматический материал; способствовать развитию памяти, творческих способностей, языковых и речевых умений.

Планируемые результаты (предметные): задают вопросы и отвечают на них; строят монологическое высказывание; читают текст с полным пониманием содержания.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; определяют границы собственного знания и “незнания”.

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; используют речь для регуляции своих действий; осуществляют взаимоконтроль.

Познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме; слушают и отвечают на вопросы одноклассников; осуществляют классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя и собеседника; задают вопросы и отвечают на них.



Образовательные ресурсы: картинки с изображением спортивных игр, игрушки-артисты театра, карточки с правилами чтения.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	Учитель приветствует детей: Good afternoon, children! I'm glad to see you!	Дети здороваются: -Good afternoon! We are glad to see you too.
2. Постановка темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Ребята, поднимите руку, кто из вас занимается спортом. Look at the pictures! Назовите тему нашего урока. А наши артисты тоже любят играть в спортивные игры. Что нам предстоит сегодня узнать?	Называют тему урока по картинкам. Сегодня нам предстоит: узнать названия спортивных игр на английском языке; научиться рассказывать о своих спортивных увлечениях и артистов театра.
3. Актуализация знаний	Ребята, назовём известные вам спортивные игры и узнаем новые. Listen and repeat all together! А сейчас мы проверим, как вы были внимательны. Let's play!	Учащиеся называют известные им спортивные игры. Повторяют слова за диктором хором. Учащиеся ловят мяч и переводят слова с русского на английский, с английского на русский.
4. Применение знаний в новой ситуации	Ребята, сегодня у нас гости. Who are they? Артисты театра хотели бы узнать, в какие спортивные игры вы умеете играть.	Учащиеся называют героев и рассказывают о своих спортивных увлечениях. I can ...
5. Обучение диалогической речи	Ребята, давайте узнаем, что умеют делать наши артисты. Выберите роль любого героя и расспросите друг друга о спортивных увлечениях.	Учащиеся ведут диалог-расспрос в режиме P ₁ ↔ P ₂ , используя конструкции: Can you...? Yes, I can/No, I can't.
6. Обучение монологической речи	Представьте артиста и расскажите о его увлечениях.	Учащиеся рассказывают о спортивных увлечениях артистов театра. She is Alice. She can play chess. He is Tim. He can play hockey.
6. Физ. минутка	Предложите своим одноклассникам поиграть в разные спортивные игры.	Let's play table tennis! Let's ski! Let's play basketball!
9. Обучение чтению	Look at the board! Наступило время превратиться в волшебников и раскрыть английские секреты. Сейчас нам предстоит прочитать загадку и отгадать героя.	Учащиеся в роли волшебников вспоминают правила чтения гласных букв в закрытом и открытом типах слога. Учащиеся читают загадку, называют героя.



10. Самостоятельная работа	Выполните задание на выбор. Проверьте и оцените работу друг друга в парах.	Учащиеся выполняют задания на выбор: -вставляют пропущенные буквы в слова; - собирают слово из букв; -выписывают лишние слова в каждом столбике. Проверяют и оценивают работу друг друга.
11. Домашнее задание	Задание для всех: составить не менее 10 слов из букв. Дополнительное задание: придумать предложения с каждым словом.	Записывают домашнее задание.
12.Рефлексия	Какой теме был посвящён наш урок? Давайте вспомним, какая учебная задача стояла перед вами? Какие шаги вы сделали, чтобы достигнуть её? Your marks for today... Thank you for your work. Our lesson is over. Goodbye!!!	Наш урок был посвящён спортивным увлечениям. Перед нами стояла задача – узнать названия спортивных игр на английском языке, рассказывать о спортивных увлечениях. Высказывают свою точку зрения по уроку.

Список литературы:

1. Английский язык. 2 класс: система уроков по УМК М.З. Биболевой, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English”/ авт. сост. Л. В. Васильева.- Волгоград: Учитель, 2012.- 191с.
2. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия / Г. Л. Копотева, И. М. Логвинова.- Волгоград: Учитель, 2013.- 99с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.eslprintables.com>
www.fun4child.ru