

Нестерова Мария Генриховна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Костромы "Центр детского творчества "Ипатьевская слобода"

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ 4-5 ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ
«СЕКРЕТЫ БЕЛОГО ЛИСТА»

**Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация,
художественное творчество**

Познание: счет, знакомство с числом и цифрой 7, развитие речи, развитие мелкой моторики рук.

Художественная литература: использование сюжета сказки В.П. Катаева «Цветик-семицветик»

Музыка: использование детской песенки «Лети, лети, лепесток» (муз. К.Костина, сл. И. Григорьевой, К.Костина)

Здоровьесберегающие технологии: двигательная физкультминутка, дыхательное упражнение, гимнастика для глаз.

Труд: приведение в порядок рабочих мест, самообслуживание, помощь педагогу.

Коммуникация: общение, высказывание своего мнения, формулирование выводов, умение внимательно выслушивать рассказы сверстников.

Социализация: взаимодействие на учебном занятии, оказание помощи персонажам и друг другу, формирование нравственного вывода сказки, применение знаний в жизненных ситуациях.

Художественное творчество и развитие мелкой моторики рук : наклейка элементов, пальчиковая гимнастика.



Цель занятия: Обогащение, активизация словарного запаса детей.

Задачи:

1. Развивать коммуникативную способность, учить детей приветствовать друг друга, быть вежливыми;
2. Развивать выразительность речи, умение передавать голосом эмоции, задавать вопросы, используя вопросительную интонацию;
3. Развивать собственную речь ребёнка, формировать умение образовывать однокоренные слова;
4. Развивать творческие способности и креативность при сравнении геометрической формы с предметом, явлением действительности;
5. Уточнить пространственные представления детей (слева, справа, посередине, вверху, внизу).

Оборудование: 1 лист зелёного картона, листы белой бумаги по числу детей, цветные карандаши, модель цветика - семицветика, цветные полукруги (по количеству детей), игрушка Ёж, карточки красного и зелёного цвета (4-5 штук каждого цвета), игрушки для физкультминутки.



<p>1. Организационный момент. Постановка проблемной задачи. (7 мин.)</p>	
<p>Ребята, давайте познакомимся! Меня зовут Мария Генриховна (<i>приклеиваю своё имя – цветок на зелёный лист картона</i>). Назовите своё имя и приклейте цветок на лист. Посмотрите как много нам рассказал зелёный лист. Теперь мы с вами знакомы. Перед вами чистый лист бумаги. Как вы думаете, что он может нам рассказать? (ответы детей)</p> <p>Мы обязательно разгадаем все секреты белого листа, и поможет нам в этом мой волшебный цветок. (Показ модели цветка)</p> <p>Как этот цветок называется? (цветик - семицветик). А почему он так назван? (ответы детей) А если бы у него было пять листиков, то как его бы называли? (ответы детей). Давайте посчитаем, действительно ли у нас цветик-семицветик? Посмотрите листики все одинаковой формы, как будто круг разрезали на две половинки. Эта форма так и называется – полукруг. Давайте вспомним, как нужно загадывать желание. Отрываем первый лепесток. Повторяйте за мной:</p> <p style="text-align: center;">Лети, лети лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг.</p>	<p>Приготовить: <i>Зелёный лист картона, цветы-наклейки.</i></p> <p><i>Белые листы на каждого ребёнка</i> <i>Модель цветика-семицветика</i></p> <p><i>Музыкальное сопровождение</i></p>
<p>2. Основная часть занятия. (20 мин.)</p>	
<p>Первое что нам с вами нужно сделать, чтобы открыть тайны белого листа – это найти правую и левую сторону. Как же нам их найти? (ответы детей) Объясните, откуда вы знаете, что это левая рука, а это правая? (ответы детей) А давайте проверим? Чтобы точно знать, где левая, а где правая рука, нужно приложить ладони к груди. Что вы там слышите? Кто там может стучать? Да, ребята, это наш неутомимый мотор – наше сердце. Под какой рукой оно стучит? Это левая сторона нашего тела, и всё, что слева мы назовём так: левая рука, левая нога, левое плечо, левое ухо. Та сторона тела, где нет сердца – противоположная, называется правой: правая рука, правая нога, правое ухо, правое плечо.</p> <p>Положите ладони на стороны листа. Под правой рукой будет правая сторона листа, под левой рукой – левая сторона листа.</p> <p>- Что ещё мы можем найти на загадочном листе бумаги? Конечно, углы!</p> <p>-Сейчас мы их назовём. Тот, что сверху и слева, мы назовём левый верхний угол. Под ним – левый нижний угол.</p> <p>Справа будут: правый верхний и под ним правый нижний углы. Запомните, на нашем занятии вам нужно будет правильно определять стороны и углы листа.</p> <p>- Ой, у меня на листочке в верхнем правом углу засияло яркое солнышко. А у вас появляется такое же весёлое солнышко? (уточнить в каком углу). Чего не хватает солнцу? Дорисуем солнце. Скажем, какое оно? Если на него посмотреть, то глазам больно, значит оно какое? У него есть лучи, значит, оно какое? От него исходит тепло. Какое оно? (яркое, лучистое,</p>	<p><i>На доске прикреплена половина ватманского листа бумаги.</i></p> <p><i>Дети показывают части тела.</i></p> <p><i>Жёлтый полукруг.</i></p>

<p>тёплое).</p> <p>- Отрываем третий лепесток. Приклеиваем в левом нижнем углу. Посмотрите, на кого похож этот полукруг? А если у него будут нарисованы 4 ножки и много иголок? (ёжик) Давайте пойдём по лесу поищем ёжика.</p> <p><i>Встаём из-за парт, идём по лесу. Встаём в круг, берёмся за руки. Один ребёнок в середине круга изображает ёжика.</i></p> <p style="text-align: center;">Шли по лесу не спеша, Вдруг увидели ежа. Ёжик, ёжик, мы друзья, Дай погладить нам тебя.</p> <p>У меня на полянке появился игрушечный Ёжик. Наверное, он тоже хочет с нами познакомиться. Выучим стихотворение про нашего ёжика. Спросим его:</p> <p style="text-align: center;">Что ты ёж такой колючий? Это я на всякий случай. Знаешь кто мои соседи? Волки, лисы и медведи.</p> <p>Четвёртый лепесток отрываем. У моего ёжика есть полянка, а у вашего нет. Приклейте посередине листа зелёный полукруг. Дорисуйте траву, цветы.</p> <p>А теперь, вы все – ёжики. Вы ходите по лесу. Что могут собирать ежи? Как они себя будут вести, если увидят других зверей? Если появится хищный зверь, они должны свернуться клубком. Если приходит не опасное животное, то ёжики с ним поздороваются.</p> <p>Пятый лепесток. Появляется в левом верхнем углу сиреневое... (облако). Из него пошёл дождь. Дождь это «хорошо» или «плохо»? (ответы детей) От дождя в левом нижнем углу зажурчал ручеёк. Он побежал из левого нижнего угла в правый нижний угол. Нарисуем. Какой у нас ручеёк? Если это ручеёк, то – узкий, а если река, то ... (широкая). Если ручеёк, то – быстрый, а река какая? (медленная). Если река, то глубокая, а ручеёк какой? (мелкий).</p> <p>Шестой лепесток. А в правом нижнем углу есть красный полукруг. Про что так говорят:</p> <p style="text-align: center;">Сквозь землю прошёл, Красную шапочку нашёл? (гриб)</p> <p>Нарисуем то, что есть у гриба кроме шляпки.</p> <p>Как называют человека, который собирает грибы? (грибник) Какое место нашёл грибник, где много грибов? (грибное) Какой суп сварит грибник? (грибной)</p>	<p><i>Синий полукруг.</i></p> <p><i>Игрушка ёжика</i></p> <p><i>Зелёный полукруг</i></p> <p><i>Сиреневый полукруг</i></p> <p><i>Игра ТРИЗ, выкладываем карточки</i></p> <p><i>Красный полукруг</i></p>
<p>3. Заключительная часть.(3 мин.)</p>	
<p>Последний лепесток мы отрывать не будем – это для каждого его заветное желание. А моё желание исполнится, если вы ответите на последний вопрос на уроке. О чём мы сегодня на занятии говорили? (ответы детей) Для чего необходимо знать: где левая, а где правая сторона? (ответы детей)</p> <p>Что вам на занятии понравилось? Дома расскажите родителям стихотворение про ёжика и покажите где правая рука, где левая рука.</p>	<p><i>Листы дети берут домой</i></p>