

Мурсенкова Оксана Викторовна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Ступинский авиационно-металлургический техникум
им. А.Т. Туманова»*

Московская область, г. Ступино

THE METAL OF THE FUTURE/ МЕТАЛ БУДУЩЕГО

Урок разработан для студентов, обучающихся на специальностях 151901
Технология машиностроения, 150106 Обработка металлов давлением.



Урок направлен на формирование:

ОК4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельное определение задач профессионального и личного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.

Цель: Совершенствовать устно-речевые навыки обучающихся и развивать их речемыслительную деятельность на основе изучаемого материала по теме, используя элемент метода проектов.

Aim: Speaking developing

Задачи/Tasks:

1. Рассмотреть современное применение металлов в различных областях науки, промышленности и в социально-бытовой сфере и предположив пути дальнейшего их применения, определить металл будущего.

To study the use of metals and alloys in different branches of industry, science and life conditions, to hypothesize the future use of these metals and alloys and to choose the best metal in the future.

2. Развивать логическое мышление.

Logical intellection creating

3. Развивать навыки самостоятельного выбора и планирования деятельности.

Developing of individual choice and experience planning

4. Создать условия для готовности обучающихся к речевому взаимодействию.

Providing the atmosphere for communication.

Оснащение урока/equipment

Мультимедийная доска, проектор, компьютер/ multimedia.

План урока /Lesson plan

➤ Орг. момент и вступление/



- Выступление студентов с презентацией.
- Вопросы к докладчику после каждого выступления.
- Совместное обсуждение темы, высказывание мнения.
- Анкетирование на выбор:
 - «Металл будущего»
 - «Лучшая презентация»
- Подведение и оглашение результатов.
- Рефлексия.

- Introduction and optional led-in.
- Students present their work.
- Students in the group ask questions about the metal and presentation.
- Students discuss and give their opinions.
- At the end the students are surveyed to decide:
 - the metal of the future;
 - the best presentation.
- Announcement of the results.
- Reflection.

Предварительная подготовка:

Студентам предлагается тема: «Самый используемый и ценный в применении металл современности и дальнейшие перспективы применения этого металла в будущем».

Студент выбирает самостоятельно любой металл и готовит презентацию, доказывающую важность этого металла.

Background: Students have a task to prepare a project on the topic “The most helpful and useful metal to men nowadays and its use in the future”. They choose any metal they consider to be the best.



Ход урока

Орг. момент /introduction

Good morning. I'm glad to see you here.

Today we have a very difficult task. We're going to choose the metal of the future.

Вступление/Optional lead-in

Teacher: Let's remember some facts.

How many elements are there in the periodic table?

How many of these elements are metals?

Metals and their alloys have a wide range of uses

What metal is the most useful to man today?

What is the most valuable?

There are many helpful and useful metals that we use.

Let's have a careful look at some metals and then make our decision.

And we'll start with gold.

Представление проектов/presentation

Student A presents his project.

Students ask their own questions.

Teacher: Let's go on with another metal. It's bronze

Student B presents his work.

Students ask their own questions.

Teacher: Now we're going to learn a bit more about titanium.

Student C presents his work.

Teacher: And we have one more project today. It's about bismuth.

Student D presents his work.

Обсуждение/Discussion

Teacher: Now we've learnt a lot of interesting and useful information about four metals. Let's remember them. /Answer (gold, bronze, titanium, bismuth).



Now we're going to decide what of these metals is the metal of the future.
Students give their own opinions.

Анкетирование/Quiz

The metal of the future is

The best presentation is

Подведение итогов /Results

Decision: According to your opinions the results are:

The metal of the future is _____

The best presentation is _____

Рефлексия/Reflection

Что мы делали?

Как мы это делали?

Зачем мы это делали?

Какие компетенции потребовались для этого?

Какую роль мы принимали на себя в проектной работе?

Какой опыт был приобретён мной лично и в работе группы?

Что можно было бы сделать иначе?

