

*Мурашкина Светлана Евгеньевна*

*Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования*

*«Новооскольский сельскохозяйственный колледж»*

*Белгородская область, г. Новый Оскол*

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА  
С ПРИМЕНЕНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

В современных условиях острой становится проблема не только повышения интереса к изучению иностранных языков, но и применение их в практической деятельности, одной из которых является умение создавать проекты с использованием мультимедийных средств, что расширяет формы применения иностранных языков в жизни.

На данном уроке прослеживаются межпредметные связи, например, с уроком информатики, что является необходимым условием современного общества, формируются компетенции практической и научно-теоретической подготовки студентов, расширяется кругозор и творческая активность обучаемых.

Высоко воспитательное воздействие такого проекта на студентов, т.к. проведение свободного времени не только интересно, но и рационально является насущной проблемой современного общества.

Цель данной методической разработки – оказать помощь преподавателям в проведении занятий по данной теме.



## **1. Основная часть**

### **1.1. Обоснование темы:**

Урок проводится по теме: «Свободное время. Увлечение» по дисциплине «Немецкий язык» для специальностей: 110809 «Механизация сельского хозяйства», 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и 080110 «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям» с использованием полученных знаний по теме. Данное практическое занятие является уроком, на котором студенты обобщают свои знания по данной теме путём создания группового проекта в виде презентации.

### **1.2. Цель методической разработки:**

Оказание помощи преподавателям-предметникам в проведении практического занятия по теме «Свободное время. Увлечение» в виде комплексного применения знаний.

### **1.3. Форма обучения:**

Обобщающий урок по теме с применением мультимедийных средств.

### **1.4. Обоснование формы проведения:**

Знания лексического и грамматического материала по теме недостаточно без активизации этого материала через чтение, работу в ситуациях и других творческих заданий. Кроме того, в современных условиях необходимо учить студентов применять свои знания практически, например, в виде презентации.

### **1.5. Подготовительный этап:**

Перед проведением урока преподаватель продумал тип урока, наметил цели урока, собрал презентационный материал, сформировал практические задания, подобрал средства обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.



## **1.6. Место проведения:**

Компьютерный класс.

## **1.7. Состав участников:**

Студенты 1 курса специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям».

## **1.8. Методика проведения практического занятия с использованием мультимедийных средств по теме «Свободное время. Увлечение».**

Урок по теме «Свободное время. Увлечение» проводится с использованием полученных знаний лексического и грамматического материала при изучении студентами темы.

Урок состоит из следующих элементов:

Организационный момент – 2 мин.

Преподаватель приветствует студентов, затем дежурный студент отвечает на вопросы о дате, дне недели и отсутствующих. Преподаватель проверяет готовность аудитории и оснащение к уроку ТСО, раздаточным и справочным материалом, используя при этом фронтальные вопросы к дежурному и группе.

Целеполагание и мотивация – 1 мин.

Преподаватель в коммуникативной форме сообщает тему и цель урока, проводимого как урок-обобщение полученных знаний.

Метод обучения: диалог – обмен мнениями.

Актуализация (проверка готовности студентов к выполнению задания) –

10 м

Этот этап занятия проводится в форме речевой зарядки по теме. Для этого проводится фронтальный опрос лексики по теме.

Вводный инструктаж – 3 мин.

Группа делится на 2 подгруппы, объявляются задания, которые выполняются в форме соревнования.



Основной этап – 70 мин.

Студенты самостоятельно выполняют задания презентационного материала с поэтапным контролем преподавателя. В течение урока оговаривается понимание заданий и время их выполнения. Аудирование, которое включает материал по изученной теме. Студенты работают со справочным материалом в виде словарей, используют конспекты. Методы обучения: словесный, частично-поисковый.

Задание на дом – 3 мин.

Составить рассказ о своём хобби.

Подведение итогов занятия – 4 мин.

Методы подведения итогов: рассказ, беседа.

### **Заключение**

Практическое занятие по теме «Свободное время. Увлечение» проведено с использованием мультимедийных средств, которые являются отражением процессов, происходящих сегодня в обществе, и убеждают студентов в необходимости развития практических компетенций иностранного языка на практике.

Применение данного типа урока дало положительные результаты:

- программа урока выполнена в полном объёме и цель урока достигнута;
- студенты усвоили лексический и грамматический материал по теме «Свободное время. Увлечение»;
- студенты успешно справлялись со всеми видами речевой деятельности;
- студенты убедились, что иностранный язык можно применять практически;
- студенты поняли о необходимости проведения свободного времени с пользой для своего здоровья и повышения своей эрудиции.



## **Аудирование**

Ich hasse die Habsucht. Ich weiß, es gibt Leute, die geizig sind und sich das Geld unehrlich anschaffen: schieben Waren, spielen um Geld oder schmuggeln. Ich finde das schlecht. All das kann den Menschen verderben.

Ich meine, jeder muss sich das Geld ehrlich und mit seinen eigenen Händen verdienen. Aber altes Geld sehen so ungewöhnlich aus. Und ich sammle es. Bei mir gibt es eine große Sammlung. Mein Motto ist : Geld ist kein Übel, bloss ein Existenzmittel.

