

Мороз Людмила Анатольевна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
деятельности по физическому направлению развития детей № 39
«Белоснежка»*

Город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

Программное содержание: расширять знания детей о блоках Дьенеша. Формировать представление о математических понятиях: кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицания по знаково-символическим обозначениям, расшифровка информации на схемах. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Развивать представление о множестве по двум совместимым свойствам, производить операции над ними (сравнение, разбиение, классификация), выявлять сходства и различия предметов. Активизировать речевую деятельность детей, умение обосновывать свои рассуждения. Воспитывать интерес к математике, играм развивающей направленности, к русскому народному творчеству.

Предварительная работа: чтение сказок Алан Милн «Приключения Винни-Пуха», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», С.В. Михалков «Три поросёнка», русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть», дидактические игры с блоками Дьенеша.



Материал: иллюстрации к сказкам, письмо, карточки и схемы со свойствами и отрицанием свойств блоков, блоки Дьенеша, три домика, наборы геометрических фигур, листы бумаги А-4, синий и красный обруч, посох, фотографии с выполненными заданиями.

Ход НОД

- Ребята, посмотрите на схему и скажите, какого героя здесь не хватает?
(Соломинки).

- А из какой они сказки? (Пузырь, Соломинка и Лапоть).

- А что можно сказать о героях этой сказки?

(Лапоть и Соломинка добрые, трудолюбивые, а Пузырь лентяй, который не хотел трудиться. Но в конце сказки он понял, что лениться очень плохо и стал помогать друзьям).

- Добрый человек. А как вы думаете, какой он добрый человек? (Ответы детей)

- Ребята, а вы добрые дети? Умеете помогать другим? (Ответы детей).

- А на какую геометрическую фигуру похож Пузырь? Лапоть? (Круг), (Овал)

- Мы много играем в математические игры. А какая у нас есть игра с геометрическими фигурами? (Блоки Дьенеша).

- Давайте вспомним, сколько свойств имеют блоки. (Четыре).

- Назовите эти свойства (По цвету, форме, размеру, толщине и имеют отрицание своих свойств). Работа со схемой. Игра «Назови лишний блок».

- Молодцы! Вы справились с этим заданием.

- А кто это стучит к нам? (Открываю дверь).

- Ребята, нам пришло письмо! (Открываю его и читаю).

«Здравствуйте ребята! Мы слышали, что в детском саду «Белоснежка», в группе Антошка самые добрые и трудолюбивые дети. Мы очень просим вас о



помощи. Но помочь вы нам можете, если будете по – порядку выполнять задания». С уважением герои страны Сказок.

– Кто же первым просит нас о помощи? (Показываю детям конверт, и они называют героя под цифрой 1).

- Да, это Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф. Поросята построили себе дома, а ходить друг к другу в гости они не могут. А почему? (Ответы детей)

- Они забыли проложить дорожку. Давайте им поможем.

- А выложим мы дорожку с помощью наших блоков, чтобы они были разные по цвету и форме. (Дети по очереди выкладывают блоки).

- Молодцы! Вы справились с этим заданием!

Работа за столами.

- Ребята, покажите правый верхний угол листа, левый верхний угол, нижний левый угол, правый нижний угол, центр листа, покажите правую руку, левую руку. Игра «Положи фигуру в то место, которое я назову». (Дети индивидуально выполняют задание).

- Вы справились с этим заданием.

- Ребята, а под цифрой 2 герой из какой сказки просит о помощи? (Приключения Винни-Пуха).

- Умный Кролик хотел угостить Винни-Пуха и Пятачка конфетами, а как разделить их поровну не знает.

- Давайте представим, что конфеты – это наши блоки. (Повторяем все 4 места при работе с двумя обручами).

Задание. Внутри синего обруча нужно положить все круглые блоки, а внутри красного – все красные. Блоки, которые подходят в два обруча, кладём внутри обоих обручей. А блоки, которые не подходят ни в одно из мест убираем в коробку. Задание будет выполнено правильно, если не одно из мест не останется пустым. (Дети выполняют задание).



- А сейчас скажите: какие блоки лежат внутри обеих обручей? (Красные, круглые); внутри синего, но вне красного? (Круглые, не красные); внутри красного, но вне синего? (Красные, не круглые); какие блоки лежат в коробке? (Не красные, не круглые).

- Молодцы! Хотя и трудное было это задание, но мы справились и Кролику помогли!

- А вот из сказки «Двенадцать месяцев» к нам обратились сами месяцы. Когда они менялись местами, то запутались и теперь не могут встать по порядку. Давайте им поможем. В помощь для нас они прислали волшебный, уменьшенный посох.

- (Имя ребёнка), назови все месяцы по порядку (с посохом в руках).

- Ребята, а давайте все вместе назовём месяцы по порядку. (Дети называют месяц и передают посох следующему ребёнку, если необходимо я помогаю).

- Молодцы! Мы смогли все месяцы поставить по порядку.

- А в следующем задании нас просит о помощи девочка Герда из сказки «Снежная Королева». Она похитила братика Герды Кая и заколдовала. А чтобы его спасти, нужно разгадать все схемы Снежной Королевы. Герда никак не может справиться с таким сложным заданием. (Дети разгадывают схемы и находят соответствующие блоки).

- Все схемы мы с вами разгадали.

- А мы ведь можем и сами составлять схемы и разгадывать их.

(На столе лежат карточки со свойствами и отрицанием свойств блоков. Ребёнок берёт 1, 2 или 3 карточки и находит соответствующий блок).

Итог:

- Ребята, сегодня у нас получилось путешествие по сказкам.

- А что больше всего запомнилось в путешествии?

- А каким сказочным героям мы помогли?

- А что понравилось из нашего путешествия?



- Молодцы! Мы напечатаем фотографии всех выполненных заданий и отправим в страну Сказок. Вас действительно можно назвать самыми добрыми и способными прийти на помощь другим.

- Наше путешествие окончено.

Список литературы:

1. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. М.: Просвещение, 2010. 73с.

