

Молчанова Елена Вячеславовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

город Комсомольск-на-Амуре

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО БИОЛОГИИ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ. «В МИРЕ ПЕРНАТЫХ»

Класс: 7 класс

Цель игры: закрепить знания о птицах, полученные на уроках биологии.

Задачи:

- Обучающие - систематизировать знания о строении, жизнедеятельности, взаимоотношениях птиц с окружающей средой, о роли их в жизни человека.
- Воспитательные - научить детей осознавать необходимость чуткого и бережного отношения к природе, знать и любить природу родного края, формировать положительное отношение к птицам.
- Развивающие - совершенствовать логическое мышление, развивать познавательные интересы школьников.

Оборудование: интерактивная доска Inter Write, проектор и ПК, Диск

Ведущий: Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океанов. (Презентация слайд № 1). В отличие от млекопитающих, часто ведущих скрытый образ жизни, птицы всегда рядом с человеком. Они радуют нас стремительным легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения.

Ведущий.

А теперь мы с вами отправимся в прекрасный и многообразный мир птиц. Мероприятие проходит в виде соревнования команд или отдельных учащихся на усмотрение учителя и участников. Сценарий игры состоит из конкурсов: «Кто они такие?», «Пословицы о птицах», «Эрудит», «Загадки», «Внешнее строение», «Скорость полета», «Четвертый лишний», «Шесть птиц на букву С». Чтобы перейти к конкурсу, нужно нажать на квадрат в нижнем правом углу. За каждое правильно выполненное задание - 1 балл.

Конкурс «Кто они такие?»

Ведущий: птиц на земле много - около 9 тысяч видов. Ученые подсчитали, что на земном шаре сейчас обитает примерно 100 млрд особей диких птиц, что в 20 раз больше, чем людей. И уже одно это указывает на их большое и разнообразное значение в жизни нашей планеты.

Задание. Угадайте названия птиц. Слайд № 4 Презентации состоит из ячеек с номерами от 1 до 20. Учащимся необходимо выйти к доске, выбрать любой номер, нажать на квадрат в нижнем правом углу, появиться изображение птицы. Нажав на такой же квадрат можно получить ответ, а также вернуться к слайду с номерами ячеек

Ведущий Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают.

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают.

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

А теперь перейдем к следующему **Конкурсу «Эрудит»** (Презентация слайд № 3, нажать на квадрат в нижнем правом углу с помощью гиперссылки открываются задания). На этой странице шесть заданий, записанных в Интерактивном режиме



Задание № 1. Кто где строит свое гнездо? Нужно захватить маркером от доски изображение птицы и поместить его в нужную ячейку.

Задание № 2. Кто потерял перо? Изображение птицы поместить в пустую ячейку.

Задание № 3. Установить взаимосвязь между температурой воздуха и состоянием оперения, соединив стрелками (маркер, функция перо).

Задание № 4. Кто потерял перо?

Задание № 5. Найди пару. С помощью маркера необходимо переместить самку к самцу соответствующего вида.

Задание № 6. Определи синиц по внешним признакам. С помощью маркера поместить изображение соответствующего вида синицы в определенную ячейку.

Ведущий Птицы - всюду, они далеки от человека, живут своей особой, часто непонятной, завидной жизнью, вольному - воля...

Конкурс № 3 «Пословицы» (Презентация слайд № 3, нажать на квадрат в нижнем правом углу, с помощью гиперссылки открываются задания, записанные в интерактивном режиме).

1 группа:

1. Метил в тетерю, а к ястребу в когти попала.
2. Счастье - вольная птица, где захотела там и села.
3. Где ворона не летала, один раз умирает.
4. Два раза родиться, ни разу не крестится, а угодил в сук.

2 группа:

1. И петух свои и синица птица.
2. Лучше слушать одного соловья солнца не летает.
3. И орел выше часы знает.
4. За морем чем сотню ворон.

3 группа:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. На обглоданную кость | а умом тетерев. |
| 2. И кулик | да редко права бывает. |
| 3. Видом орел | сорока не падка. |
| 4. Громче всех сойка кричит | в своем болоте велик. |

4 группа:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. На словах орел | да ястребу в когти попала. |
| 2. Каждая курица | не учат. |
| 3. Яйцо курицу | на деле мокрая курица. |
| 4. Ворона летала | свой насест знает. |

Конкурс № 4 «Внешнее строение» (Презентация слайд № 3. Нажать на квадрат в нижнем правом углу, с помощью гиперссылки открываются задания, записанные в интерактивном режиме).

В этом задании с помощью маркера (функция перо) нужно подписать части тела птицы (задания в презентации).

Конкурс № 5 Скорость полета птиц (задание к интерактивной доске «Скорость полета птиц»)

Установи скорость полета птиц, соединив стрелками название птицы и скорость ее полета (скворец – 70 км/ч, зяблик – 55 км/ч, ласточка – 74 км/ч, чайка – 45 км/ч, ворона – 30 км/ч, воробей – 56 км/ч).

Конкурс № 6 «Лови ошибку».

На доске открывается задание к конкурсу № 6 с названиями птиц, одна из которых лишняя. Найти ее и зачеркнуть маркером.

1. Все перечисленные птицы - перелетные.

(Синица, снегирь, дятел, грач.)

2. Среди указанных здесь птиц все певчие.

(Соловей, горихвостка, пеночка, бекас.)

3. Эти птицы все обитают в смешанных лесах.

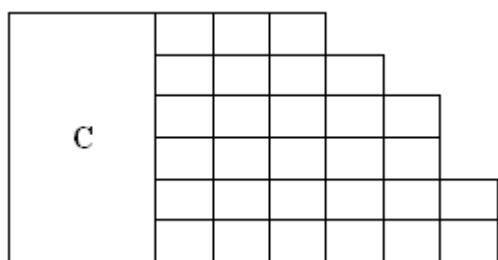


(Глухарь, зяблик, красавка, свиристель.)

4. Все перечисленные птицы - хищные. (Ястреб, гриф, сокол, стриж.)

Конкурс № 7 «Шесть птиц на букву С» (задание к интерактивной доске «Кроссворд»)

В этом задании необходимо отгадать название птицы на букву С и вписать его в кроссворд (задание к интерактивной доске «Кроссворд»).



(сова, стриж, сорока, синица, соловей, снегирь).

Жюри подводит итоги конкурсов, вручаются грамоты и призы победителям.

