

Митрофанова Татьяна Александровна

Областное государственное бюджетное учреждение среднего

профессионального образования «Ульяновский электромеханический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ТЕМА: «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

«Игра - это возможность отыскать себя в обществе,
себя в человечестве, себя во Вселенной»

Я.Корчак.

Цель: способствовать формированию у студентов мотивации к изучению бухгалтерского учета.

Задачи:

показать область применения теоретических знаний на практике;

определить роль и место специалиста в правовом государстве и современном обществе;

способствовать развитию общих и профессиональных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации».

Форма проведения: игровая.

Методические рекомендации: Методическая разработка может быть использована для групп третьего курса специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Для проведения внеклассного мероприятия определена игровая форма. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения студента, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в коммуникации. Реализация внеклассного мероприятия позволяет выявлять творческие способности студентов, способствовать формированию общих компетенций посредством организации поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; организовать деятельность в команде и выявить у студентов умение брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий каждым студентом; понимать сущность и значимость своей профессии; принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях.

Игра – это только один из методов обучения, и она дает положительные результаты в процессе формирования общих и профессиональных компетенций у студентов.

Время проведения: 30 минут.

Подготовительный этап игры:

Из числа студентов формируется жюри. Остальные студенты делятся на две команды: «Кредит» и «Дебет». Каждая команда готовит девиз, подарок команде соперников, музыкальный номер и пословицы о своей профессии.

Система оценивания: каждый конкурс оценивается членами жюри по десятибалльной шкале.

Ход игры:

1. Приветствие команд.

Творческий конкурс, в котором каждая команда сочиняет приветствие соперникам и членам жюри в форме частушек, которые необходимо продекламировать.

Примеры частушек:

1. Это очень важно в жизни,
Каждый должен это знать,
Чтоб служить родной отчизне,
Деньги мы должны считать.
2. Хоть учиться нам не просто
Дебет, кредит достает,
Сотни задают вопросов,
Всё освоим, всё поймем.
3. Нам не нужны чужие деньги
У нас всегда имеются свои,
Хотя сегодня мы студенты,
А завтра будущее всей страны.
4. Поступили в колледж славный
Под названием УЭМК
Чтоб из нас студентов разных
Выросли бухгалтера.
5. Подсчитаем дебет, кредит
Подытожим бух. баланс
Мы хорошие ребята
Вы поверьте только в нас.

2. Визитка команд.

Капитаны команд должны объяснить, как с латинского языка переводится название команды и озвучить девиз. Каждая команда поздравляет команду соперников с Международным днём бухгалтера и дарит символический сувенир.



3. Конкурс «Домашнее задание».

Команды по очереди называют пять пословиц, инсценируют их и объясняют их смысл применительно к профессии бухгалтера.

Примеры пословиц:

1. На чужой каравай рот не разевай.
2. Кто честно служит, с тем слава дружит.
3. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
4. Хороший товар сам себя хвалит.
5. Дерево по плодам, а человек по делам познается.

4. Конкурс капитанов «Блиц вопрос».

Капитаны задают вопросы друг другу и отвечают на них.

Примеры вопросов:

1. Давая характеристику графу Нулину, А.С. Пушкин пишет:

Граф Нулин, из чужих краев,
Где промотал он в вихре моды
Свои грядущие.....

Закончите стихотворную строчку. Ответ: Доходы.

2. В известной сказке А.С. Пушкина есть такие строки:

Князь для белочки потом
Выстроил хрустальный дом.
Караул к нему приставил
И притом дьяка заставил
Строгий счет орехам весть.
Князю .., белке честь.

Назовите пропущенное слово. Ответ: Прибыль.

3. В поэме «Современники» Н.А. Некрасова герой Зацепин говорит:

К религии наклонность я питал,



Мечтал носить железные вериги,
А кончил тем, что утверждал
Заведомо подчищенные книги.....

О каких книгах идет речь в этой цитате?. Ответ: О бухгалтерских книгах.

4. В стихотворении Вениамина Бутенко есть слова:

Бухгалтеры подков не гнут,
А множат, вычитают, делят,
И линию одну ведут:
Чтоб дебет выше был, чем кредит.

Прав ли поэт в том, что дебет всегда должен быть больше, чем кредит?.

Ответ: Дебет больше кредита должен быть на активных счетах, а на пассивных - кредит больше дебета.

Литература:

Н.А. Каморджановой «Бухгалтерский учет: вопросы, тесты, игры» – М.: Финансы и статистика, 2000.

