

Мирошникова Роза Назмиевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия «Лаборатория Салахова»

Город Сургут, Тюменская область,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВН «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель: обобщать и систематизировать представления о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы.

Формировать умение обобщать по существенным признакам.

Поддерживать интерес к явлениям живой природы.

Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников, воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, чувство ответственности перед своей командой.

Материалы, оборудование: эмблемы для участников команд; картинки с изображением птиц, грибов; мяч, портреты «Зимы» и «Лета», листочки и снежинки, клей.

Ход:

Ведущий: Есть весёлая игра, называется она – КВН.

Шутки, смех. Вопрос - ответ.

Знает ту игру весь свет – КВН.

Что ж пора нам начинать. Я хочу вам пожелать в КВН,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили в КВН.



Чтобы не было печали, чтоб на всё вы отвечали в КВН.

Чтоб жюри довольно было, в КВН.

Выбираются две команды – «Подснежник» и «Василёк». После каждого конкурса жюри подводит итоги.

Приветствия команд.

Снег теперь уже не тот	– Как зовут меня, скажи?
Потемнел он в поле.	Часто прячусь я во ржи,
На озёрах треснул лёд,	Скромный полевой цветок,
Будто раскололи.	Синеглазый... ВАСИЛЁК.
Пробирается медведь	
Сквозь лесной валежник,	
Стали птицы песни петь	
И расцвёл... ПОДСНЕЖНИК	

1 конкурс - Разминка.

Вопросы командам поочередно.

1. С прилётом каких птиц считаем мы начало весны? (Грачи)
2. Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (Кукушка)
3. Когда люди вывешивают скворечники? (Весной)
4. Когда появляется лёд на реке? (Зимой)
5. В какое время года дети пускают кораблики? (Весной)
6. Какое время года называют «белым», «хрустальным», «серебристым»? (Зима)
7. В какое время года заяц – серый? (Летом)
8. Когда люди собирают урожай? (Осенью)
9. Когда бывает капель? (Весной)
10. Когда на деревьях появляются листочки? (Весной).

2 конкурс - «Назови художника».



Ведущий читает стихотворения – загадки и просит поочерёдно назвать отгадки (художников).

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины?

(Зима)

Посмотрите. Что за сказка?
Всё вокруг в цветах и
красках.
Сколько золотого света!
Ну, конечно, это...

(Лето)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?

(Весна)

Если на деревьях листья
пожелтели.
Если в край далёкий
птицы улетели,
Если небо хмурое, если
дождик льётся,
Это время года, как оно
зовётся? (Осень)

3 конкурс - «Когда это бывает?» Вопросы задаются поочерёдно.

Висит она вниз головою,
Не летом растёт, а весной.

(Сосулька)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем – не найдём. (Роса)

Снег в лесу. Сугробов много
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает... (капель)
Крашеное коромысло
Через реку повисло. (Радуга)

Физкультминутка.

На зарядку солнышко поднимало нас
Поднимаем руки мы по команде – раз!
А над нами весело шелестит листва.
Опускаем руки мы по команде – два!



Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

4 конкурс капитанов: «Я знаю 5 названий...» (назвать по 5 примет Зимы и Лета)

5 конкурс – Конкурс чтецов.

6. конкурс – « Собери картинку». Каждой команде предлагается сложить из отдельных частей картинку «Весна», «Лето».

7. конкурс – «Аппликация «Портрет Зимы и Осени» (под музыку

П. Чайковского «Времена года» дети наклеивают снежинки и листья на изображения портретов Зимы и Осени.

Подведение итогов. Ребята, вы были дружные, сообразительные, находчивые.

Молодцы! Награждение участников.

