

Минеева Ирина Александровна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение г.Москвы
детский сад №686*

ТЕМА: «ОСЕНЬ»

Цель: продолжать формирование представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

образовательные:

- Закрепить знания о времени года «осень»;
- Продолжить изучение осенних месяцев;
- Находить различия между временами года;
- Знакомить воспитанников с сезонными изменениями в жизни растений и животных осенью;
- Знакомить с трудом людей осенью

коррекционно-развивающие:

- корригировать и развивать внимание учащихся путем общения;
- корригировать и развивать связную устную речь воспитанников;
- корригировать и развивать память;
- корригировать и развивать зрительное восприятие;
- корригировать и развивать мыслительную деятельность;
- корригировать и развивать личностные качества воспитанников навыков самоконтроля, умение выражать свои чувства.



воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать навыки работы в коллективе;
- формировать эстетические представления.

здоровьесберегающие:

- планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости воспитанников;
- следить за правильной осанкой;
- способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата;
- соблюдать режим охраны зрения.

оборудование: оформление доски: тема «Осень»; карточки со словами; карточки с изображением одежды разных сезонов; картинки с изображением признаков осени.

Ход занятия:

Этапы и виды работы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Какие задачи решались в ходе выполнения заданий
Оргмомент	Приветствие воспитанников	Дети отвечают	Развитие внимания
Актуализация знаний.	- Ребята, какие времена года вы знаете? - Какие месяцы вы знаете? - Какое сейчас время года? - Какой сейчас месяц?	Ответы детей	Коррекция и развитие связной устной речи, памяти.
Сообщение темы	- Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Прошла по лугам, По лесам, по полям. Припасы она заготовила нам, Упрятала их в погреба, в закрома,</i>	Учащиеся слушают педагога, отгадывают загадку.	Коррекция и развитие связной устной речи, памяти, внимания, слухового восприятия.



	<p>Сказала: «За мною нагрянет зима».</p> <p>- Правильно ребята – это Осень (вывешивается тема занятия).</p>		
Изложение нового материала	<p>- Ребята я совсем забыла, к нам пришло необычное письмо. Его отправили зайчики из леса. Сейчас я вам его прочитаю: <i>«Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили, что рано. Одни говорили, что осень заканчивается, а другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, заканчивается зима или нет? Говорят, что Зима идет к нам через ваш город. Подскажите, когда она будет в лесу? Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев непростое. С уважением, зайцы».</i></p> <p>- Этот вопрос очень даже интересный. Номы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.</p> <p>- На доске у нас висят картинки, давайте внимательно рассмотрим их и ответим на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какого цвета осенью листья на деревьях? - Листья опадают или висят на деревьях? <p>Когда листья падают, это называется Листопад (слова вывешиваются на доске).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Часто ли осенью идет дождь? - Птицы осенью улетают или прилетают? (перелетные птицы) - На улице тепло или холодные? - Люди одеваются теплее или нет? - Как звери в лесу готовятся к зиме? - Чем занимаются люди осенью? (урожай) - Какие осенние месяцы вы знаете? <p>Посмотрите на картинки. У нас тут разная</p>	Учащиеся слушают рассказ педагога, отвечают на вопросы, проговаривают словарные слова.	Коррекция и развитие связной устной речи, памяти, внимания, мыслительных операций, слухового и зрительного восприятия.



	<p>осень, потому что она меняется в зависимости от месяцев.</p> <p>В сентябре еще тепло и можно ходить в платьях и туфлях. (сентябрь)</p> <p>В октябре уже прохладнее. Мы с вами надеваем куртки и сапоги, часто идет дождь. (октябрь)</p> <p>А в ноябре вот уж действительно настоящий холод. День короткий, ночью заморозки и иногда идет не только дождь, но и снег. Чувствуется приближение зимы. И мы с вами одеваем зимнюю одежду, варежки и шубы. (ноябрь)</p> <p>- Ребята, а теперь давайте с вами попробуем подобрать одежду, в которой люди ходят осенью. Я вам буду показывать картинки с изображением одежды, а вы будете говорить: оденем мы это осенью или нет. (педагог демонстрирует картинки с изображением одежды разных сезонов года).</p> <p>- И с этим заданием мы справились. Теперь то мы уж точно можем помочь зайчикам с их бедой. И так, ребята, давайте дадим ответ на вопрос: «Осень на дворе или нет?»</p> <p>- Это Осень. За то, что мы с вами ответили на вопросы, зайчики прислали нам видеописьмо, где подробно рассказывается, что такое осень. (учащиеся просматривают презентацию «Что такое осень»).</p>		
Разминка	<p>Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.</p> <p><i>Мы листики осенние, На веточках сидели. Ветер дунул, полетели. И на землю тихо сели. Ветер снова набежал. И листочки все поднял. Повертел их, покружил.</i></p>	Дети имитируют действия листочков в соответствии с текстом стихотворения.	Развитие слухового восприятия, чередование статических и динамических упражнений.



	<i>И на землю опустил.</i>		
Закрепление	<p>- И так теперь нам с вами осталось проверить, насколько мы запомнили все признаки осени.</p> <p>- На дворе осень если: идет дождь, падают листья, люди собирают урожай, животные готовятся к зиме, птицы улетают в теплые края, люди одевают теплую одежду.</p> <p>- Теперь мы знаем, что такое осень.</p> <p>Давайте раскрасим листочки в осенние цвета.</p>	<p>Дети слушают</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>Развитие внимания, связной устной речи, памяти, мелкой моторики.</p>
Подведение итогов занятия	<p>Я думаю, то о чем мы говорили на занятии, надолго запомнится вам. И вы точно будете знать, какое время года на дворе.</p>	<p>Дети слушают</p>	<p>Развитие слухового восприятия</p>

