

*Михайленко Ольга Викторовна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*гимназия №9*

*г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край*

КОНСПЕКТ УРОКА БИОЛОГИИ В 6 КЛАССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (РЕСУРСОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ)

**Тема:** «Вегетативное размножение растений»

**Задачи** занятия (планируемые результаты):

Ученик узнает:

1. способы вегетативного размножения растений

Ученик научиться :

2. Умению работать с различными источниками знаний (текстом и рисунками учебника, ЭОРами);

3. Умению самостоятельно определять цели обучения;

4. Умению делать выводы, о значении вегетативного размножения в природе и жизни человека;

5. Умению применять знания в практических ситуациях, размножать растения черенками, луковичками, почками, усами;

6. Умению фиксировать результаты практической работы;

7. Умению соблюдать правила поведения в теплице, кабинете биологии.

**Учебно-методическое обеспечение** – учебник Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Биология Живой организм. 6 класс Издательство «Просвещение» 2010г

**Время реализации занятия**– 45 минут



**Тип урока:** изучение нового материала.

**Метод обучения:** работа с интерактивными тренажерами, словесный, практический,

**Электронные образовательные ресурсы** – Образовательные сайты:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральный центр информационных ресурсов

( <http://www.fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html>)

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

(<http://school-collection.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>)

**Таблица №1**

<b>Цели:</b>	1. Учащиеся научатся ставить цели обучения и самостоятельно организовывать свою деятельность на основе умения работать с различными источниками знаний по изучению способов вегетативного размножения растений. 2. Продолжат формирование коммуникативных способностей, информационной компетентности с помощью ЭОР.		
<b>Планируемые результаты:</b>	<b>Предметные</b> <u>Ученик научится;</u> 1) владению научной терминологией, ключевыми понятиями по теме «Вегетативное размножение растений» 2) умению работать с различными источниками знаний (текстом и рисунками учебника, ЭОРами); 3) умению делать выводы, о значении вегетативного размножения в природе и жизни человека; <u>Ученик получит возможность научиться</u> 1. называть, описывать и сравнивать разные способы вегетативного размножения растений	<b>Личностные</b> самостоятельно определять цели обучения; доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы	<b>Метапредметные</b> 1) применять знания в практических ситуациях, размножать растения черенками, луковицами, почками, усами; 2) фиксировать результаты практической работы; 3) соблюдать правила поведения в теплице, кабинете биологии



<b>Тип урока</b>	Изложение нового материала
<b>Формы работы учащихся</b>	Фронтальная, практическая работа.
<b>Необходимое техническое оборудование</b>	1. Программное обеспечение WizTeach и интерактивная доска PolyVision epo. 2. Образовательные сайты: 1. Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральный центр информационных ресурсов ( <a href="http://www.fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html">http://www.fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html</a> ) 2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Таблица №2

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Организационно-мотивационный.		1. Проверка готовности учащихся к уроку 2. Аргументирует выбор цели, представляет инструментарий, намечает этапы работы. 3. Комментирование домашнего задания.	1. Подготовка к уроку 2. Определяют целеполагание урока. 3. Запись домашнего задания в дневник	5



2	<p>Актуализация опорных знаний</p> <p>1) фронтальный опрос учащихся</p> <p>2) индивидуальная работа по карточкам</p>	<p><b>№1</b></p> <p>Формы размножения</p>	<p>1. Проведение опроса учащихся.</p> <p>Показ ЭОР №205 «Формы размножения»</p> <p>Объяснение видов работы с контрольным модулем.</p>	<p>Работа с модулем № 205, в интерактивном режиме, с электронным стилем.</p> <p>Выполняют <i>задание №1- «Соответствие признаков полового и бесполого способов размножения»;</i></p> <p><i>задание №2- «Соотнесите понятия, отражающие виды, способы и формы полового и бесполого размножения и их характеристики</i></p> <p><b>»</b></p> <p><b>Слайды № 1, 2,3, 4</b></p>	10
---	--	---	---	--	----



3	Формирование новых знаний	<p><b>№2</b> Вегетативное размножение цветковых растений</p> <p><b>№3</b> Способы бесполого размножения</p> <p><b>№4</b> Земляника. Вегетативное размножение растений</p> <p><b>№5</b> Использование вегетативного размножения в сельском хозяйстве и цветоводстве</p>	<p>1.Постановка проблемы</p> <p>2. Объяснение нового материала с использованием электронного образовательного ресурса.</p> <p>3.Демонстрация <u>ЭОР №2, №3.</u></p> <p>4.Демонстрация <u>ЭОР№4,</u> видеофрагмента <u>«Земляника. Вегетативное размножение растений»</u></p> <p>5. Демонстрация <u>ЭОР№5,</u> видеофрагмента <u>«Использование вегетативного размножения в сельском хозяйстве и цветоводстве»</u></p>	<p>1.Запись даты, темы урока.</p> <p>2.Знакомятся с предложенной информацией.</p> <p>3.Записывают в тетради способы вегетативного размножения.</p> <p><b>Слайд №5</b></p> <p>4.Приводят примеры растений, размножающихся данным способом.и записывают в тетради.</p> <p><b>Слайд №6</b></p> <p>5.Просмотр видеофрагмента № 4</p> <p><b>Слайд №7</b></p> <p>6.Отвечают на вопросы к видеофрагменту.</p> <p><b>Слайд №8</b></p> <p>7.Проверяют ответы по шаблону</p> <p><b>Слайд № 9</b></p> <p>8.Просмотр видеофрагмента №5</p> <p><b>Слайд № 10</b></p> <p>9.Отвечают на вопросы к видеофрагменту</p> <p><b>Слайд №11</b></p> <p>10. Проверяют ответы по шаблону.</p> <p><b>Слайд № 12</b></p>	20
---	---------------------------	--	---	--	----



4	Закрепление нового материала	<p align="center"><b>№6</b></p> Формы размножения организмов. Бесполое размножение	1.Определение заданий из модуля для выполнения учащимися. 2. Определение ЭОР НП контрольного типа для выполнения учащимися.	Выполнение контрольных заданий с использованием ЭОР НП. Задания №3, №4 <b>Слайды № 13, 14, 15, 16</b>	5
5	Рефлексия. Подведение итогов урока		Формулировка выводов урока.	1. Проговаривают и фиксируют выводы. 2. Осуществляют самоанализ своей деятельности и соотносят полученный результат с поставленной целью 3. Осознанно используют средства устной речи для представления результата 4. Систематизируют знания по теме.	5



Приложение к сценарию урока  
**Вегетативное размножение растений**  
 (Тема урока)

*Таблица 3.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Формы размножения.	<b>Тип</b> Контрольный <b>Вид</b> ОМС Электронный учебный модуль проверки знаний	Интерактивный мультимедиа модуль	<a href="http://www.fcior.edu.ru/card/4694/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html">Формы размножения</a> <a href="http://www.fcior.edu.ru/card/4694/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html">http://www.fcior.edu.ru/card/4694/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html</a>
2	Вегетативное размножение цветковых растений.	<b>Тип</b> Информационный <b>Вид</b> Электронный учебный модуль	Иллюстрированная таблица способов вегетативного размножения растений	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a4ba8ee4-0a01-022a-016b-4ad836d68e46/%5BBI_O6_04-33%5D_%5BPT_01%5D.htm">Вегетативное размножение цветковых растений</a> <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a4ba8ee4-0a01-022a-016b-4ad836d68e46/%5BBI_O6_04-33%5D_%5BPT_01%5D.htm">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a4ba8ee4-0a01-022a-016b-4ad836d68e46/%5BBI_O6_04-33%5D_%5BPT_01%5D.htm</a>
3	Способы бесполого размножения	<b>Тип</b> Информационный <b>Вид</b> Электронный учебный модуль	Интерактивная схема характеристик способов бесполого размножения растений	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c3a04ad6-0a01-022a-000c-85dcacb1df9b/%5BBI_O6_04-32%5D_%5BIM_01%5D.swf">Способы бесполого размножения</a> <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c3a04ad6-0a01-022a-000c-85dcacb1df9b/%5BBI_O6_04-32%5D_%5BIM_01%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c3a04ad6-0a01-022a-000c-85dcacb1df9b/%5BBI_O6_04-32%5D_%5BIM_01%5D.swf</a>
4	Земляника. Вегетативное	<b>Тип</b> Информационный <b>Вид</b>	<u>Видеофрагмент</u> вегетативного размножения растений выводковыми почками	<a href="#">Земляника.</a> <a href="#">Вегетативное размножение растений</a>



	размножение растений	Электронный учебный модуль		
5	Использование вегетативного размножения в сельском хозяйстве и цветоводстве	<b>Тип</b> Информационный <b>Вид</b> Электронный учебный модуль	<u>Видеофрагмент</u> вегетативного размножения растений при помощи усов на примере земляники садовой	<u>Использование вегетативного размножения в сельском хозяйстве и цветоводстве</u>
6	Формы размножения организмов. Бесполое размножение	<b>Тип</b> Контрольный <b>Вид</b> ОМС Электронный учебный модуль проверки знаний	Интерактивный мультимедиа модуль	<u>Формы размножения организмов. Бесполое размножение</u> <a href="http://www.fcior.edu.ru/card/4694/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html">http://www.fcior.edu.ru/card/4694/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html</a>

