

Мещерякова Ольга Владленовна

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа №118»

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
YOU LOOK FANTASTIC!

ЦЕЛЬ УРОКА:

Развитие навыков аудирования, устной речи, чтения по теме «Одежда»

Задачи:

Образовательная: формировать у учащихся знания и умений по теме «Одежда»

Развивающая: развитие механизмов речи, памяти, логики и внимания.

Воспитательная: воспитывать культуру общения, самостоятельность, ответственное отношения к труду.

Межпредметные связи: ИЗО,

Лексика: blouse, dress, jacket, jeans, shoes, shorts, sweater, trousers, T-shirt. I'd like to be...

Would you like to be...?

Оборудование: ПК, интерактивная доска Interwrite Workspace, маркерная доска, картинки, карточки, раздаточный материал, презентация (приложение 1)

Ход урока:

I. Организационный момент: (2мин.)

Приветствие и сообщение цели урока

- Good morning boys and girl .
- I'm glad to see you. How are you today? I'm fine, thanks.
- The theme of our lesson is You look fantastic. Clothes and we are going to talk

about clothes.

2. Фонетическая зарядка: (3мин.)

And now let`s say the chant "The clothes rhymes"

Socks and shoes and jeans and shirt

Trousers, coat and blouse and skirt.

(слайд№1 Изображение одежды и слов в том же порядке)

3. Активизация лексики и устной речи (6мин.)

-Отработка вопроса- What`s this?

Listen and repeat. Now read the word and match them with the right picture.

(Слайд №2 Написаны слова и даны рисунки одежды. Соединить слова с рисунками. Ученики читают слова за учителем, по очереди выходят к доске и соединяют слова с соответствующим рисунком)

Read once more,

All together.

4. Развитие навыков орфографии (5мин.)

And now name and write the missing letters.

Read the words, please.

(Слайд№3 написаны слова с пропущенными буквами.

Открывается подсказки, проверяют и читают)

носки -o-k-

костюм -u-t

пальто -o-t

жакет, пиджак -ac-e-

платье d--s-

брюки -r--s-rs

блузка --o-se

джинсы j--n-

свитер s- - at-r



5. Отработка навыков

А) чтения

(слайд 4 – изображение лягушки собравшейся в путешествие)

Read and say You`d better wear...(7-10мин.)

-Ask Pp about the title of the well-known tale about a frog to travel(Учебник , Учебник упр.3 стр.61)

-Answer key;Лягушка -путешественница

-Ask Pp to read the modern version of the tale and say why Miss Flying Frog can`t take her rucksack.(It`s very big)

-Ask Pp to read the text again and say which clothes she`s got in her rucksack.

-Ask Pp if it`s hot or cold in Australia/India and what clothes the frog needs.

Б) говорения

(Слайд 5 Дети должны собрать в путешествие лягушку, для этого собирают необходимую одежду в рюкзак)

Sample language:

T: Is it hot or cold in Australia?

Pp: it`s hot.

T: Does she need a sweater?

Pp: No.

-Ask Pp to look at the clothes Miss Flying Frog`s wearing and give her advice which clothes to wear.

Sample language:

Pp: You`d better wear shorts.

Физкульт. минутка (2мин.)

Дети встают и повторяют за учителем слова и движения.

Put on my socks

Put on my shoes

Put on my skirt



And my trousers too
I put on my jacket,
Look! I'm a clown
And who are you

В) Работа в рабочих тетрадях (7мин.)

(Рабочая тетрадь U.6Lesson 2)

-Look at the pictures. Then complete the sentences. Посмотри на рисунок. Закончи предложение.

-Read and match the sentences with the picture. Прочитай и напиши букву соответствующего рисунка.

6. Закрепление материала (7мин.)

(Слайд №6 Обучающие должны из предложенной одежды выбрать одежду для девочек и мальчиков)

The game "Dress a boy and a girl" Игра "Одежда для мальчиков и девочек"

suit suit jeans blouse coat dress skirt jacket socks sweater shoes
trousers T- shirt

For a boy For a girl

Проговаривают слова хором.

7. Подведение итогов: (3мин.)

Запись домашнего задания.

Write down your homework. Выставление оценок.

8. Рефлексия

(слайд №8 При помощи инструмента «матрица», дети отображают свое настроение на уроке)

Литература:

УМК С.И.Азарова "Millie" 3класс

Рабочая тетрадь "Millie" 3класс

