

*Мельникова Людмила Николаевна*

*Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
город Чебоксары*

## ПОРЯДОК СДАЧИ ДЕНЕЖНОЙ ВЫРУЧКИ В БАНК

Тема по программе: Приобретение навыков по эксплуатации контрольно-кассовых машин различных типов.

Тема урока № 21 Порядок сдачи денежной выручки в банк

Цели урока:

Обучающая: сформировать у обучающихся профессиональные навыки сдачи денежной выручки в банк.

Задачи:

1. Научить производить подготовку инкассаторской сумки;
2. Научить определять наличие и подлинность документов;
3. Обучить приемам передачи денежной сумки инкассатору.

Развивающая: развивать самоорганизаторскую и коммуникативную компетенции:

Задачи:

1. Сформировать умения ставить цель и планировать свою деятельность;
2. Сформировать умения осуществлять контроль;
3. Сформировать умения анализировать производственную ситуацию;



4. Сформировать умения развивать навыки взаимодействия и сотрудничества при работе в мини - группах.

Воспитательная: стимулировать потребность в формировании ответственности, аккуратности, толерантности.

Задачи:

1. Воспитывать аккуратность при оформлении документов и уверенность в себе.

Форма обучения: групповая, мини - группы

Тип урока - урок изучения трудовых процессов и выполнения комплексных работ.

Вид урока - комбинированный: опрос, объяснение, практическая работа.

Метод обучения – словесный: объяснение, устный инструктаж; практический: упражнения в выполнении трудовых приёмов и операций.

Межпредметные связи: Учёт и отчётность т. «Учёт денежных средств», «Оформление кассовой документации».

Оборудование для проведения урока: бланки препроводительной ведомости, опорный конспект, алгоритм сдачи денежной выручки в банк, инкассаторская сумка, пломбир, пломбы, шпагат, мини-кейс «Доверяй, но проверяй!», билеты БР, микрокалькулятор.

### **Ход урока.**

I. Вводный инструктаж – 45 мин

1-1. Оргмомент – встреча учащихся, проведение линейки с целью проверки готовности учащихся к уроку - 3 мин.

1-2. Сообщение темы и цели урока №18. – 1 мин.

1-3. Расстановка учащихся по рабочим местам – 1 мин.

1-4. Актуализация и закрепление ранее изученного материала – 10 мин.

Цели:

1. Проверка знаний и практических умений учащихся по заданию №20 «Назначение и характеристика препроводительной ведомости, порядок её оформления»

Ход актуализации:

1-5. Работа в мини-группах по составлению предложений из предложенных слов (метод «сборщик») - 5 мин.

1-6. Проверка методом фронтального опроса

1-7 Практическая работа по оформлению препроводительной ведомости (индивидуальная работа) – 3 мин.

1-8. Анализ допущенных ошибок.

1-9. Выставление оценок.

1-10. Изучение нового материала – 30 мин.

Тема урока: «Порядок сдачи денежной выручки в банк»

Цель урока – сформировать у обучающихся профессиональные навыки сдачи денежной выручки в банк.

Задачи:

1. Научить производить подготовку инкассаторской сумки;
2. Научить определять наличие и подлинность документов.
3. Обучить приемам передачи денежной сумки инкассатору.

Мотивация урока:

Банк России утвердил новое Положение о кассовых операциях в кредитных организациях, которое регулирует правила инкассации наличной выручки. Хранить деньги в кассе организации разрешено только в пределах установленного банком лимита. Всю сумму сверхлимитной наличности необходимо сдавать в банк для зачисления на счет организации. Накопление в кассе наличных денег сверх установленного банком лимита – это административное правонарушение. Согласно статье 15.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, за это на должностных лиц налагается

штраф в размере от 4000 до 5000 руб., а на организацию – от 40 000 до 50 000 руб. При неоднократном допущении ошибок при сдаче денежной выручки банк имеет право отказать торговому предприятию в инкассации денежной выручки. Поэтому сегодня нам необходимо освоить порядок сдачи денежной выручки в банк.

Деятельность мастера	Деятельность учащихся
<b>Изучение нового материала</b>	
<p>1. Организует работу с опорным конспектом «Порядок сдачи денежной выручки в банк» с целью применения полученных знаний для последующей самостоятельной работы на уроке и повышения мотивации деятельности.</p>	<p>Учащиеся внимательно читают опорный конспект «Порядок сдачи денежной выручки в банк» и отбирают информацию для ответов на предложенные вопросы.</p>
<p>2. Организует работу по составлению алгоритма «Порядок сдачи денежной выручки в банк». направляет деятельность учащихся, оказывает помощь.</p> <p>Организует проверку правильности выполнения работы.</p> <p>Анализирует результат выполненных работ</p>	<p>Учащиеся составляют алгоритм «Порядок сдачи денежной выручки в банк»</p> <p>Проверяют по эталону ответов</p>
<p>Мастер демонстрирует навыки по подготовке сумки к сдаче инкассатору и комментирует .</p>	<p>Учащиеся наблюдают за деятельностью мастера</p>
<p>Мастер организует самостоятельную работу учащихся по подготовке сумки к сдаче инкассатору, направляет деятельность учащихся, оказывает</p>	<p>Учащийся готовит инкассаторскую сумку к передаче её инкассатору, остальные наблюдают и анализируют правильность выполненных операций</p>

помощь.	
Организует работу учащихся по изучению наличия и содержания документов инкассатора и порядку передачи сумки инкассатору, демонстрирует отдельные документы.	- учащиеся слушают, задают вопросы, осознают значимость каждого предъявленного документа.
<b>Закрепление изученного материала</b>	
Мастер предлагает задание для работы в мини-группах: сгруппировать материал на две группы по схожим признакам и разложить в последовательности	Учащиеся изучают и группируют материал на две по схожим признакам группы, соблюдая последовательность;
Анализирует допущенные ошибки	Проверяют методом взаимопроверки по эталону ответов
Организует работу с мини-кейсом «Доверяй, но проверяй!»	Читают мини- кейс, находят нарушения, допущенные ст. кассиром и инкассатором, предлагают пути выхода из сложившейся ситуации, обосновывают принятое решение.
Подводит промежуточный итог по вводному инструктажу. Организует рефлексию вводного инструктажа: выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного листа	Внимательно слушают, обдумывают, рефлексируют свою деятельность  сегодня я узнал... было интересно... было трудно... теперь я могу... я научился... я попробую...

II. Самостоятельная работа учащихся на рабочих местах. – 4:30

III. Текущий инструктаж.

Обход рабочих мест с целью проверки соблюдения правил техники безопасности, внешнего вида учащихся, организации рабочих мест, знания ассортимента и цен, с целью отработки задания № 21

IV. Заключительный инструктаж. –15 мин.

- анализ работы за день, выставление оценок,

- домашнее задание: выучить алгоритм «Порядок сдачи денежной выручки в банк», сделать запись в дневник по теме.

