

Матющенко Татьяна Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

п. Краснооктябрьского Республики Адыгея

«СВЯТЫНИ РОССИЙСКОЙ ДЕРЖАВЫ: ГЕРБ, ГИМН, ФЛАГ»

Цели и задачи:

- ◆ сформировать представления детей об истории государства, гражданами которого они являются;
- ◆ познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном;
- ◆ формировать уважительное отношение к культуре родной страны, воспитывать чувства патриотизма и гордости, любви и преданности Родине;
- ◆ расширить кругозор учащихся, обогатить словарный запас детей.

Оборудование:

- ◆ изображения герба и флага Российской Федерации;
- ◆ аудиозапись гимна России;
- ◆ портреты исторических деятелей;
- ◆ картины родной природы.

Ход классного часа:

Учитель:

Ты вспоминаешь Родину такую,

Какой ее ты в детстве увидал:

Клочок земли, припавший к трем березам,

Далекую дорогу за леском.



Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком....

Учитель:

Сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Но прежде всего давайте выясним, как вы понимаете слово «Родина»? (ответы учеников)

- Это земля где ты родился и рос.
- Место где находится дом и родные люди.

Ученик:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

Солнце в небе голубом,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

На доске написана пословица:

«Одна у человека мать, одна у него и Родина»

Прочтите пословицу. Как вы ее понимаете? (ответы учеников)

Учитель:

В давние времена говорили: «Глупа та птица, которой гнездо свое не мило»; как вы понимаете содержание этой пословицы?

Какие пословицы о Родине знаете вы? (ответы учеников с объяснением смысла пословиц)

- ◆ Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
- ◆ Чужая сторона и без ветра сушит и без зимы знобит.
- ◆ Чужбина – калина, родина – малина.
- ◆ Своя земля - и в горсти мила.
- ◆ Где сосна выросла, там она и красна.

Учитель: Береза всегда считалась символом России, символом ее одухотворенности, процветания и долголетия.



Ученик:

*Русь моя, люблю твои березы,
С первых лет я с ними жил и рос.
Потому и набегают слезы
На глаза, отвыкшие от слез!*

Учитель: у каждого государства есть свои официальные отличительные знаки: герб, флаг, гимн. В России эти эмблемы возникли в давние времена и сыграли важную роль в становлении единого русского государства.

Первым из символов Русского государства был герб. Герб – это отличительный знак государства, города, изображаемый на официальных документах. Слово «герб» в переводе означает «наследство». Русское государство было образовано при князе Иване III (показывается портрет Иване III).

В старину неременной частью вооружения воинов являлся щит, на котором изображался личный родовой знак. Со временем такие знаки стали передаваться по наследству от отца к сыну. Так возникли первые гербы. Раньше у каждого князя был свой герб, а когда Иван III объединил русские княжества в одно большое государство, то у нового Русского государства появился свой, новый герб. Иван III женился на племяннице императора Византии — очень сильного и богатого государства. На гербе Византии был изображен орел, как символ непобедимости и силы, поэтому Иван III решил, что и на гербе России тоже должен быть орел, чтобы все знали, что Россия — сильная держава.

Ученик: Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона.



Учитель: нашему российскому гербу много веков. Государством давно не правят цари, но корона, скипетр и держава свидетельствуют о том, что Россия древняя и могучая держава. У каждой страны есть обязательно не только герб, но и флаг. Отцом российского флага считают Петра I. Он сам нарисовал образец знамени бело-сине-красного цвета и 20 января 1705 г. Издал указ «На торговых и всяких судах... быть знаменам по образцу». Бело-сине-красный флаг был утвержден как официальный (государственный) флаг России только накануне коронации Николая II в 1896 г. Тогда красный цвет означал державность, синий – цвет Богородицы, под покровительством которой находилась Россия, белый – цвет свободы и независимости.

10 июля 1918 г. была принята первая конституция России. В ней было записано, что с этого дня у государства будет новый флаг – красного цвета. Спустя много лет, 25 декабря 2000 г. Президентом России был подписан указ о возвращении знамени бело-сине-красного цвета.

Ученик: Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цветов. (демонстрируется изображение флага)

Учитель: что означают цвета флага России?

Ученик: белый цвет означает мир, чистоту, совершенство, он говорит о миролюбии нашей страны;

Ученик: синий - цвет веры и верности, постоянства; народ любит свою страну, защищает ее.

Ученик: красный цвет – цвет силы, это цвет крови пролитой за независимость Отечества.

Учитель: государственный гимн – торжественная, хвалебная песнь, которая прославляет державу. Появление первого гимна в России связано с победой в Отечественной войне 1812 г.



Современный Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкальное поэтическое произведение, которое исполняется в случаях, предусмотренных законом. Присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов (звучит гимн, дети встают и подпевают).

Гимн, который мы с вами исполнили сейчас, имеет своих авторов, которых мы должны знать. Может, кто-то из вас назовет их имена?

Ученик: Гимн Российской Федерации написали два человека: поэт С.В. Михалков написал слова, а музыку - А.В. Александров.

Учитель: Сегодня мы с вами заглянули в прошлое: узнали историю создания символов нашего государства. Это история нашей державы, ее славы, могущества и этим мы с вами должны гордиться

Сейчас вы еще маленькие, но вы уже являетесь гражданами могучей державы, имя которой Россия. Пройдет немного времени, вы станете взрослыми и будете защищать свою Родину от невзгод.

Вы должны помнить, о том, что дом у нас один, общий, который называется – планета Земля.

Ученик:

Берегите Землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На проталинках – солнечные блики,
На камнях играющего краба.

Ученик:

Над пустыней тень от баобаба.
Ястреба парящего над полем.
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите, Землю! Берегите!



Учитель:

И все это – Родина наша!

А Родину надо – БЕРЕЧЬ (хором).

Ученик:

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить.

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты (дети произносят хором).

