

*Манданова Екатерина Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*"Осинская основная общеобразовательная школа"*

*Иркутская область, Осинский район*

## ТЕКСТ. ПРИЁМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

**Тип урока:** развитие речи, подготовка к ГИА, обучающий;

**Цели урока:**

**а) образовательные:** подготовка к написанию сжатого текста на основе публицистического текста; обучение использованию разных способов сжатия текста; вычленять главное в информации;

**б) воспитательные:** воспитание любви к родному языку, чувства гордости за родной язык; воспитывать речевую культуру учащихся;

**в) развивающие:** развитие логического мышления и письменной речи учащихся;

**Оборудование:** текст, план-схема работы над текстом

Ход урока:

I. Организационный момент: объявление темы и цели урока.

На уроке, используя разные приёмы, мы будем создавать текст сжатого изложения. Вспомните, в чём особенность такого вида изложения? (*При сжатом изложении мы передаём содержание текста кратко, оставляя только самое главное, существенное*)

Действительно, сжатое изложение требует навыков отбора существенной информации, краткую передачу содержания текста при условии, что основные мысли автора, последовательность событий передаются без искажений.

Итак, **ЦЕЛЬ** нашего занятия в том, чтобы каждый из вас научился воспринимать и правильно интерпретировать содержание исходного текста, правильно применяя приёмы сжатого текста, вычленять микротемы и воспроизводить содержание каждой микротемы исходного текста в собственном письменном произведении.

**II. Работа с текстом:** Ученики получают текст без деления на абзацы

**1. Прочитайте текст, определите тему и основную мысль текста:**

Любовь к Родине, Отчизне невозможно представить без родного языка. Ведь только через любовь к родному языку, к своему народу, его национальным традициям берет начало любовь к своему многонациональному Отечеству, уважение к культуре другого народа, рядом с которым живёшь и учишься.

В языке народа сосредоточена духовная жизнь нации. Язык – живая связь, соединяющая прошлое и настоящее. Родной язык является лучшим средством воспитания, так как он накладывает свой отпечаток на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает и другими языками. Роль родного языка в формировании и развитии личности настолько велика, что её трудно переоценить.

Знание своего родного языка, языка своих родителей, дедов, прадедов, обязательно для цивилизованного человека. Во-первых, это обогащает духовный мир ребенка, во-вторых, хорошие знания своего родного языка облегчают изучение других языков. Ведь сегодня уже очевидно, что знание русского языка не предел, обязательно нужны международные языки. Это – требование жизни.

а) Назовите тему текста. (Родной язык, любовь к родному языку)

б) Как вы определили тему текста? (по ключевым словам – родной язык, язык народа, язык дедов, отцов)

в) Сформулируйте основную мысль текста (*ту мысль, которую автор хотел донести до сознания читателя, это та мысль, ради которой написан текст*) –

**(Знание родного языка обязательно для цивилизованного человека)**

### **3. Разделите текст на абзацы, определите микротемы;**

**Что такое микротема текста?** (*Микротема – это тема фрагмента текста, его части. Сумма всех микротем передаёт содержание текста*)

Самостоятельная работа (по 1-2 минуты на каждую микротему)

1 микротема: Любовь к родине невозможна без родного языка.

2 микротема: Родной язык является лучшим средством воспитания.

3 микротема: Знание родного языка стало требованием жизни.

### **4. Определить, какие приёмы сжатия необходимы для данного текста:**

Подумайте, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей можно отказаться, какие факты можно объединить. Продумайте синонимические синтаксические конструкции, средства связи между частями.

Какие приёмы сжатия можно использовать в данном тексте? (все приёмы)

Приведите конкретные примеры, доказывающие использование каждого приёма. (*однородные члены предложения, вводные слова, причастные и деепричастные обороты, контекстные синонимы, синтаксическая многочленная конструкция*)

**5. Написать изложение:** на основе микротем текста, напишите сжатое изложение, используя нужные приёмы сжатия. (15-20 мин.)

### **6. Чтение собственных текстов**

### **7. Примерный текст сжатого изложения:**

Любовь к Родине невозможна без родного языка. С любви к родному языку приходят любовь и уважение к культуре другого народа нашего многонационального Отечества.

В языке народа сосредоточена духовная жизнь. Родной язык является лучшим средством воспитания. Он накладывает свой отпечаток на каждого человека с момента рождения, формирует жизненные ценности, которые уже не меняются. Роль родного языка трудно переоценить.

Знание родного языка обязательно для цивилизованного человека. Оно обогащает духовный мир ребенка, облегчает изучение других языков. Это стало требованием жизни.

**III. Домашнее задание:** отредактировать текст



## План-схема работы над текстом

1. Прочитайте текст, разделите текст на абзацы.

Любовь к Родине, Отчизне невозможно представить без родного языка. Ведь только через любовь к родному языку, к своему народу, его национальным традициям берет начало любовь к своему многонациональному Отечеству, уважение к культуре другого народа, рядом с которым живёшь и учишься. В языке народа сосредоточена духовная жизнь нации. Язык – живая связь, соединяющая прошлое и настоящее. Родной язык является лучшим средством воспитания, так как он накладывает свой отпечаток на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает и другими языками. Роль родного языка в формировании и развитии личности настолько велика, что её трудно переоценить. Знание своего родного языка, языка своих родителей, дедов, прадедов, обязательно для цивилизованного человека. Во-первых, это обогащает духовный мир ребенка, во-вторых, хорошее знание своего родного языка облегчает изучение других языков. Ведь сегодня уже очевидно, что знание русского языка не предел, обязательно нужны международные языки. Это – требование жизни.

2. Ключевые слова: \_\_\_\_\_

3. Тема текста: \_\_\_\_\_

4. Основная мысль текста: \_\_\_\_\_

5. Микротемы текста: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. Сжатый текст \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

