

*Маховер Михаил Сергеевич*

*учитель математики, заслуженный учитель Российской Федерации*

*Государственное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»*

*Василеостровского района, г. Санкт-Петербурга*

*Жувикина Ирина Алексеевна*

*начальник отдела поддержки инновационной деятельности*

*Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение*

*«Дирекция наукограда Российской Федерации г. Петергофа»*

УРОК ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ: С2 - СТЕРЕОМЕТРИЯ  
РАССТОЯНИЕ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ,  
УГОЛ МЕЖДУ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТЬЮ.  
МЕТОД РЕШЕНИЯ РЯДА ТИПОВЫХ ЗАДАЧ.

**Урок №1**

При решении задач типа С2 ЕГЭ по математике часто бывает необходимо найти расстояние от некоторой точки до некоторой плоскости или угол между прямой и плоскостью. Практика показывает, что попытки найти эти величины «в лоб» - непосредственным применением соответствующих определений и построением проекций точки или прямой на плоскость с последующим вычислением элементов треугольников, оказываются непосильными для школьников. Они или не могут провести грамотное построение с необходимыми обоснованиями, либо, проведя построение, не в состоянии



довести вычисления до конечного результата из-за их громоздкости. Однако при решении конкретных задач часто оказывается вовсе не нужным искать, где окажется основание перпендикуляра, опущенного из некоторой точки на плоскость. Длину этого перпендикуляра (которая и есть по определению расстояние от точки до плоскости) можно вычислить из иных соображений, использовав одно замечательное свойство треугольной пирамиды.

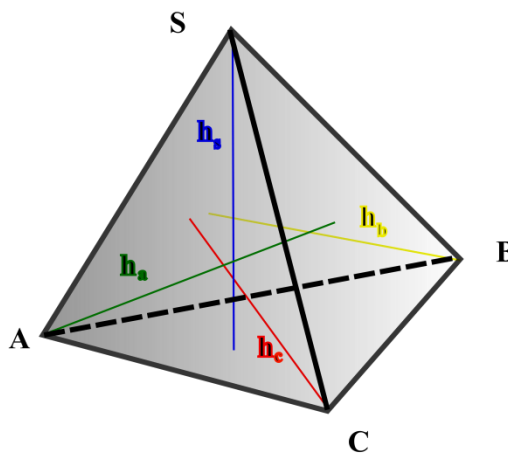


рис.1

Рассмотрим треугольную пирамиду  $SABC$ , рис.1. В отличие от всех других пирамид (четырёхугольных, пятиугольных, и вообще любых  $n$  – угольных при  $n > 3$ ), треугольная пирамида остается треугольной пирамидой, какую бы из её граней не рассматривать в качестве основания. Поэтому условимся строго выполнять правило, по которому именование пирамиды начинается с её вершины (первая буква имени), следующие три буквы в произвольном порядке – имя треугольника, лежащего в основании, т.е. в той грани, которая лежит против выбранной вершины. Например, на рис. 1 слова «пирамида  $ABCS$ » означают, что основанием пирамиды является треугольник  $BCS$ , а точка  $A$  - вершина пирамиды. Очевидно, что для каждой треугольной



пирамиды существует четыре варианта выбора вершины. Объем пирамиды на рис.1 можно вычислить также четырьмя способами:

$$\begin{aligned}V_{SABC} &= \frac{1}{3} S_{ABC} h_S \\V_{ABCS} &= \frac{1}{3} S_{BCS} h_A \\V_{BCSA} &= \frac{1}{3} S_{CSA} h_B \\V_{CSAB} &= \frac{1}{3} S_{SAB} h_C\end{aligned}\tag{1}$$

Здесь  $S$  обозначает площадь треугольника, лежащего в основании пирамиды, а  $h$ - высота. Индекс указывает вершину пирамиды, из которой эта высота опущена. Очевидно, что

$$V_{SABC} = V_{ABCS} = V_{BCSA} = V_{CSAB} = V.\tag{2}$$

При решении задач часто бывает возможным так «повернуть» пирамиду, что её объем легко вычисляется. Пусть, например, нам удалось выразить объем как

$$V_{ABCS} = \frac{1}{3} S_{BCS} h_A = V.\tag{3}$$

Если по условию задачи требуется найти расстояние от точки  $S$  до плоскости  $ABC$ , то на основании второго из соотношений (1) и формулы (2) оно будет равно

$$h_S = \frac{3V}{S_{ABC}}.\tag{4}$$

Найти площадь треугольника, стоящую в знаменателе правой части (4), как правило, существенно проще, чем искать основание высоты на плоскости  $BCS$ .



Отметим, что при таком подходе нам нигде не требовалось знать положение основания высоты, опущенной из вершины  $S$ . В ряде задач аналогичный прием может быть применен для определения угла между прямой и плоскостью. Обратимся к рис.2. По определению углом между прямой  $SA$  и плоскостью  $\alpha$

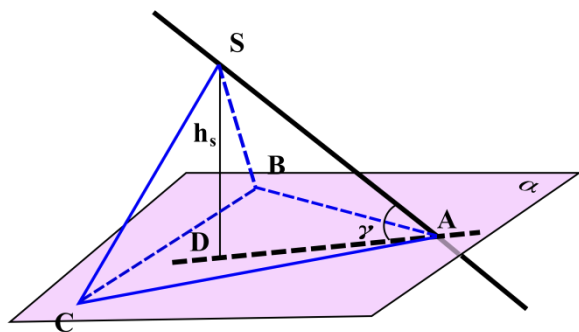


рис.2

является угол  $\gamma$  между этой прямой и её ортогональной проекцией  $AD$  на эту плоскость. Рассмотрим пирамиду  $SABC$ . Если нам удалось вычислить её объем  $V$ , например, согласно соотношению (3) и высоту  $h_s$

согласно (4), то

$$\sin \gamma = \frac{h_s}{AS} = \frac{3V}{AS \cdot S_{ABC}}. \quad (5)$$

Опять, нам не потребовалось знать, как конкретно расположена проекция  $AD$  на плоскости  $\alpha$ .

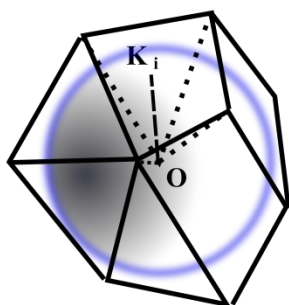


рис.3

Приведем еще одно соотношение для объема многогранника, использование которого иногда серьезно облегчает решение стереометрических задач. Рассмотрим многогранник, имеющий  $n$  граней, описанный около сферы

радиуса  $r$  (рис. 3). По определению это означает, что все грани многогранника

касаются сферы в точках, которые обозначены на рисунке как  $K_i$ . Соединим центр сферы  $O$  с вершинами многогранника отрезками. Многогранник при этом разбился на  $n$  непересекающихся пирамид. На рис. 3. обозначена одна из них -  $i$ -ая. Обозначив объем  $i$ -ой пирамиды через  $V_i$  и просуммировав эти величины по индексу  $i$  от 1 до  $n$  для объема многогранника получим

$$V = \sum_{i=1}^n V_i. \quad (6)$$

Радиус сферы  $OK_i$ , проведенный в точку касания  $K_i$  перпендикулярен касательной плоскости – плоскости грани, которая является основанием  $i$ -ой пирамиды, а сам радиус  $OK_i$  является ее высотой. Следовательно, для объема  $i$ -ой пирамиды  $V_i$  имеем  $V_i = r S_i$ , где через  $S_i$  обозначена площадь  $i$ -ой грани многогранника. На основании формулы (6) для общего объема многогранника получим

$$V = \sum_{i=1}^n r S_i = r \sum_{i=1}^n S_i = r S, \quad (7)$$

где  $S$  обозначает полную площадь поверхности многогранника. Соотношение (7) бывает полезно при решении стереометрических задач в случаях, когда требуется найти радиус вписанной в многогранник сферы, но при этом оказывается затруднительным (или невозможным) построить точки касания с гранями и связать радиус с другими параметрами задачи. Если же из дополнительных соображений можно найти объем и площадь полной поверхности многогранника, то формула (7) позволяет вычислить радиус вписанной сферы без явного построения точек касания.



Проиллюстрируем возможности, даваемые этими фактами, для решения задач типа С2, реально встречающихся в ЕГЭ по математике.

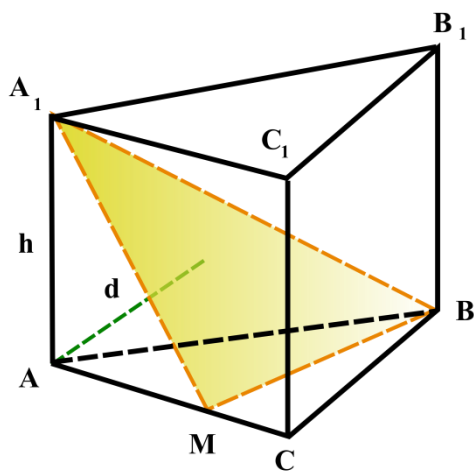


рис.4

**Задача 1.** [1] Дана правильная треугольная призма  $ABCA_1B_1C_1$  со стороной основания  $a = \sqrt{14}$  и высотой  $h = \sqrt{6}$ . Точка  $M$  лежит на ребре основания  $AC$ , причем  $AM \div MC = 2 \div 1$ . Определить

расстояние от точки  $A$  до плоскости  $A_1BM$  и угол между прямой  $AA_1$  и плоскостью  $A_1BM$ .

**Решение.** 1. Расстояние от точки  $A$  до плоскости  $A_1BM$  (рис. 4) равно высоте  $d$  пирамиды  $AA_1BM$ , опущенной из вершины  $A$  на основание  $A_1BM$ . Вычислим объем пирамиды  $AA_1BM$  двумя способами:

$$V = V_{A_1MB} = \frac{1}{3} S_{AMB} AA_1 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} AM \cdot AB \cdot \sin \angle MAB \cdot AA_1 = \frac{1}{3} \cdot \frac{a^2}{2\sqrt{3}} \cdot h = \frac{7\sqrt{2}}{3} \quad (8)$$

$$V = V_{AA_1BM} = \frac{1}{3} S_{A_1BM} d. \quad (9)$$

2. Применяя теорему Пифагора и теорему косинусов определим стороны треугольника  $A_1BM$ :

$$A_1M = \sqrt{h^2 + \frac{4}{9}a^2} = \sqrt{6 + \frac{4}{9} \cdot 14} = \frac{\sqrt{110}}{3}$$

$$A_1B = \sqrt{h^2 + a^2} = \sqrt{6 + 14} = \sqrt{20}$$

$$MB = \sqrt{h^2 + a^2 - 2 \frac{a^2}{3} \cdot \frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{7a^2}{9}} = \frac{7\sqrt{2}}{3}$$



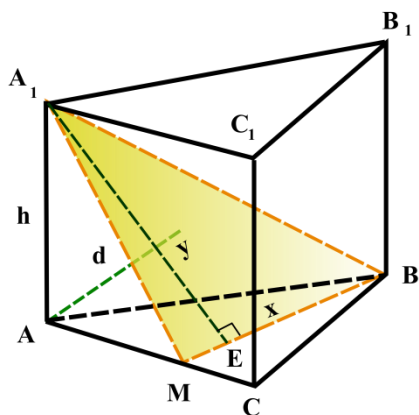


рис.4а

Найдем площадь треугольника  $A_1BM$ .  
 Построим высоту  $A_1E$ . Обозначим  $EB = x$ ,  $A_1E = y$  (рис.4а). Применяя теорему Пифагора к треугольникам  $A_1ME$  и  $A_1BE$  с учетом найденных длин сторон треугольника  $A_1BM$ , получим систему

алгебраических уравнений для определения величин  $x$  и  $y$ :

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 20 \\ \left(\frac{7\sqrt{2}}{3} - x\right)^2 + y^2 = \frac{110}{9} \end{cases}$$

Раскрывая скобки во втором уравнении и почленно вычитая первое из второго, найдем  $x = 2\sqrt{2}$ ,  $y = 2\sqrt{3}$ . Следовательно, для площади треугольника  $A_1BM$  имеем  $S_{A_1BM} = \frac{1}{2} BM y = \frac{1}{2} \cdot \frac{7\sqrt{2}}{3} \cdot 2\sqrt{3} = \frac{7\sqrt{6}}{3}$ .

3. Используя найденную площадь треугольника  $A_1BM$  в (8) и (9), найдем расстояние от точки  $A$  до плоскости  $A_1BM$  :  $d = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{6}} = \sqrt{3}$ . Для синуса угла между прямой  $AA_1$  и плоскостью  $A_1BM$  тогда получим

$$\sin(\angle AA_1, A_1BM) = \frac{d}{AA_1} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Ответ: расстояние  $A$  до плоскости  $A_1BM$  равно  $\sqrt{3}$ , угол между прямой  $AA_1$  и плоскостью  $A_1BM$  равен  $\frac{\pi}{4}$ .



**Задача 2.** [1] В правильной четырехугольной пирамиде  $SABCD$  все ребра равны  $\sqrt{10}$ . Точка  $M$  - середина ребра  $BS$ . Найти расстояние от вершины пирамиды до плоскости, проходящей через прямую  $AM$  параллельно диагонали основания  $BD$ .

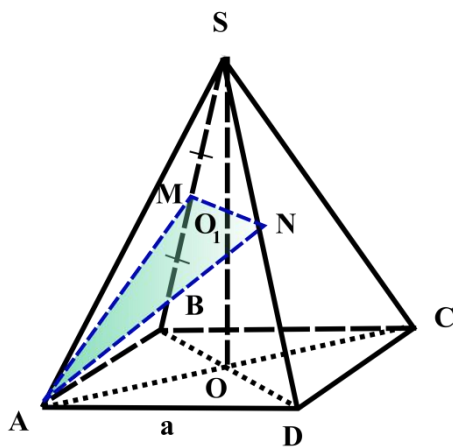


рис.5

Рассмотрим плоскость  $AMN$ . Прямая  $MN$  лежит в этой плоскости и по построению параллельна прямой  $BD$ , не лежащей в этой плоскости. Следовательно, по признаку параллельности прямой и плоскости  $AMN \parallel BD$ . Таким образом, требуется найти расстояние от точки  $S$  до плоскости  $AMN$ , обозначим его через  $d$ . Длину ребра пирамиды обозначим через  $a$ .

2. Рассмотрим пирамиду  $SAMN$ . Величина  $d$  равна высоте пирамиды  $SAMN$ , опущенной из вершины  $S$  на плоскость основания  $AMN$ . Выразим объем этой пирамиды двумя способами:

$$V = V_{SAMN} = \frac{1}{3} S_{AMN} d = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} MN \cdot AO_1 \cdot d = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{a\sqrt{2}}{2} \sqrt{a^2 - \frac{a^2}{4} - \frac{a^2}{8}} \cdot d = \frac{1}{3} \cdot \frac{a^2\sqrt{5}}{8} \cdot d \quad (10)$$

$$V = V_{ASMN} = \frac{1}{3} S_{SMN} \cdot AO = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{a\sqrt{2}}{2} MN \cdot O_1S = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{a\sqrt{2}}{2} \sqrt{\frac{a^2}{4} - \frac{a^2}{8}} = \frac{a^3\sqrt{2}}{48}. \quad (11)$$

Из (10) и (11) найдем  $d = \frac{a}{\sqrt{10}} = 1$ .

Ответ: расстояние равно 1.



## Урок №2

**Задача 3.** [2] В прямоугольном параллелепипеде стороны основания равны 2 и 1, боковое ребро 2. Найти расстояние между диагональю параллелепипеда и скрещивающейся с ней диагональю основания.

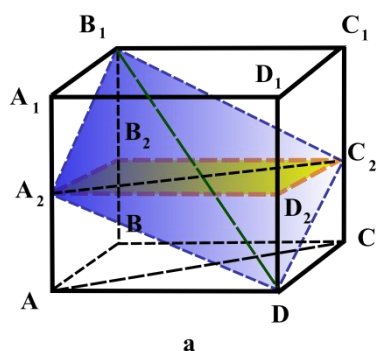


рис.6

**Решение.** Рассмотрим прямоугольный параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ , изображенный на рис. 6. По условию  $A_1 A = AD = 2$  и  $A_1 B_1 = 1$ . Требуется определить расстояние между прямыми  $B_1 D$  и  $AC$ .

1. Расстояние между прямой  $AC$  и скрещивающейся с ней прямой  $B_1 D$  равно расстоянию от прямой  $AC$  до некоторой плоскости, параллельной прямой  $AC$  и

содержащей прямую  $B_1 D$ .

Покажем, что такой плоскостью является плоскость  $A_2 B_1 C_2 D$ , где

$A_2$  и  $C_2$  - середины ребер  $AA_1$  и  $CC_1$  соответственно. По

построению  $AA_2 = CC_2$ , по условию -  $AA_2 \parallel CC_2$ ,

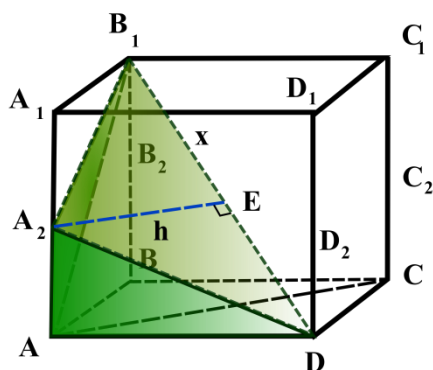


рис.7

следовательно, по признаку  $AA_2 CC_2$  - параллелограмм и  $AC \parallel A_2 C_2$ . Таким образом, плоскость  $A_2 B_1 C_2 D$  содержит прямую  $A_2 C_2$ , параллельную не

принадлежащей этой плоскости прямой  $AC$ . Следовательно, по признаку параллельности прямой и плоскости,  $AC \parallel A_2B_1C_2D$ . Найдем расстояние  $d$  от точки  $A$  до плоскости  $A_2B_1C_2D$ . Эта величина  $d$  и будет искомым расстоянием между скрещивающимися прямыми.

2. Рассмотрим пирамиду  $AA_2B_1D$  (рис. 7). Выразим её объем двумя способами:

$$V = V_{B_1AA_2D} = \frac{1}{3} S_{AA_2D} A_1B_1 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 2 = \frac{1}{3} \quad (12)$$

$$V = V_{AA_2B_1D} = \frac{1}{3} S_{A_2B_1D} \cdot d \quad (13)$$

3. По теореме Пифагора найдем стороны треугольника  $A_2B_1D$ :

$$A_2B_1 = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$A_2D = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5} \quad (14)$$

$$B_1D = \sqrt{1^2 + 2^2 + 2^2} = 3.$$

Найдем площадь треугольника  $A_2B_1D$ . Проведем высоту  $A_2E$ . Обозначим  $A_2E = h$ ,  $B_1E = x$ . Используя (14) и применяя теорему Пифагора для величин  $h$  и  $x$  получим алгебраическую систему уравнений

$$\begin{cases} x^2 + h^2 = 2 \\ (3 - x)^2 + h^2 = 5 \end{cases}$$

Почленно вычитая из второго уравнения первое, найдем  $x = 1, h = 1$ . Тогда

$$S_{A_2B_1D} = \frac{1}{2} B_1D \cdot h = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 1 = \frac{3}{2}. \quad (15)$$

4. Окончательно, из (12), (13) и (15), найдем  $d = \frac{2}{3}$ .

Ответ: расстояние между скрещивающимися прямыми равно  $\frac{2}{3}$ .



На школьных уроках математики обычно не доказывают тот факт, что центр вписанного в куб шара лежит на главной диагонали куба, но активно его используют при решении стереометрических задач. Для того, чтобы нам

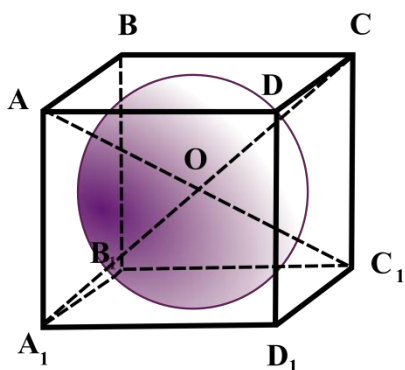


рис.8

избежать этого при рассмотрении следующей задачи, докажем лемму.

**Лемма.** Шар с центром  $O$  вписан в куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Доказать,  $O \in AC_1$  и  $AO = OC_1$ .

**Доказательство.** Рассмотрим

рис.8. Точки касания шара с гранями  $ABCD$  и  $AA_1 D_1 D$  равноудалены от центра шара. Геометрическим местом точек, равноудаленных от граней двугранного угла, является биссекторная плоскость. Для двугранного угла, образованного плоскостями  $ABCD$  и  $AA_1 D_1 D$ , такой плоскостью является плоскость  $ADC_1 B_1$ , следовательно,  $O \in ADC_1 B_1$ . Точки касания шара с гранями  $ABCD$  и  $AA_1 D_1 D$  равноудалены от центра шара. Рассуждая аналогично предыдущему случаю, приходим к выводу, что  $O \in AA_1 C C_1$ . Плоскости  $ADC_1 B_1$  и  $AA_1 C C_1$  имеют две общие точки  $A$  и  $C_1$ , следовательно, линия пересечения этих плоскостей проходит через них, и в пределах куба совпадает с его главной диагональю  $AC_1$ . Так как центр шара  $O$  лежит на каждой из плоскостей  $ADC_1 B_1$  и  $AA_1 C C_1$ , то он лежит на линии их пересечения, то есть на главной диагонали  $AC_1$ . Первая

часть утверждения леммы доказана. Рассуждая аналогично, приходим к выводу, что центр шара  $O$  лежит также и на главной диагонали  $A_1C$ , а, следовательно, на пересечении главных диагоналей  $AC_1$  и  $A_1C$ . По теореме, главные диагонали куба точкой пересечения делятся пополам, что и доказывает второе утверждение леммы.

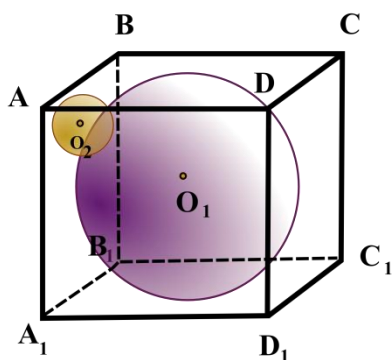


рис.9

если боковое ребро куба равно  $(\sqrt{3} + 1)^2$ .

### Решение.

Общее расположение тел показано на рис. 9.

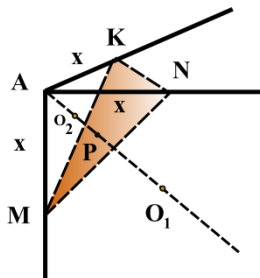


рис.10

**Задача 4.** [2] В куб вписали шар.

Затем в этот же куб вписали другой шар так, что он касается первого шара и трех граней куба, содержащих одну общую вершину куба. Найти объем меньшего шара,

1. Рассмотрим общую касательную плоскость к шарам, рис.10. Точку касания обозначим  $P$ , точки пересечения касательной плоскости с ребрами куба –  $M, N, K$ . Пусть длина отрезков  $AM =$



$AN = AK = x$ , тогда  $MN = KN = KM = x\sqrt{2}$ . Если радиус большого шара  $R$ , то  $R = \frac{(\sqrt{3}+1)^2}{2}$ .

2. Найдем длину отрезка  $AP$ . Очевидно, что величина  $2(AP + R)$  совпадает с длиной главной диагонали куба и, следовательно, равна  $\sqrt{3}(\sqrt{3} + 1)^2$ .

Учитывая найденное значение  $R$ , вычислим

$$AP = \frac{\sqrt{3}(\sqrt{3}+1)^2}{2} - \frac{(\sqrt{3}+1)^2}{2} = \frac{(\sqrt{3}+1)^2(\sqrt{3}-1)}{2} = \sqrt{3} + 1.$$

3. Выразим величину  $x$  через длину отрезка  $AP$ . Для этого рассмотрим пирамиду  $AMNK$ . Найдем её объем двумя способами:

$$V = V_{KAMN} = \frac{1}{3} S_{AMN} AK = \frac{1}{3} \cdot \frac{x^2}{2} \cdot x = \frac{1}{6} x^3 \quad (16)$$

$$V = V_{AMNK} = \frac{1}{3} S_{MNK} AP = \frac{1}{3} \frac{(x\sqrt{2})^2 \sqrt{3}}{4} AP = \frac{x^2 \sqrt{3}}{6} AP \quad (17)$$

откуда получим

$$x = \sqrt{3} AP = \sqrt{3}(\sqrt{3} + 1). \quad (18)$$

4. Меньший шар является вписанным в пирамиду  $AMNK$ . Для определения радиуса  $r$  этого шара воспользуемся соотношением (7). Найдем площадь полной поверхности пирамиды  $AMNK$ :

$$S = S_{MNK} + S_{MNA} + S_{KNA} + S_{MKA} = \frac{x^2 \sqrt{3}}{2} + 3 \cdot \frac{x^2}{2} = \frac{\sqrt{3}(\sqrt{3}+1)}{2} x^2. \quad (19)$$

На основании (16),(18) и (19) и с учетом (7), найдем

$$r = \frac{x}{\sqrt{3}(\sqrt{3}+1)} = 1.$$

Поскольку искомый объем шара равен  $\frac{4}{3} \pi r^3$ , то окончательно имеем:

Ответ: объем шара  $\frac{4}{3} \pi$ .

Заметим, что описанные приемы решения стереометрических задач могут оказаться полезными и при решении ряда весьма сложных алгебраических задач, в том числе даже олимпиадных. Например,

**Задача 5.** [3] Доказать, что если  $x + y + z = 1$ , то  $x^2 + y^2 + z^2 \geq \frac{1}{3}$ .

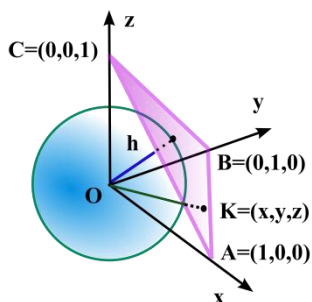


рис.11

**Решение.** Введем прямоугольную декартову систему координат  $OXYZ$ , (рис. 11). Точки, координаты которых удовлетворяют уравнению  $x + y + z = 1$ , образуют плоскость, проходящую через точки  $A =$

$(1,0,0)$ ,  $B = (0,1,0)$ ,  $C = (0,0,1)$ . На рисунке изображена часть этой плоскости, лежащая в первом октанте. Квадрат расстояния от любой точки плоскости  $K = (x, y, z)$  до начала координат  $O$  дается выражением  $OK^2 = x^2 + y^2 + z^2$ . Минимальное значение  $h$  этого расстояния достигается в том случае, если  $OK \perp ABC$ , то есть когда точка  $K$  является основанием высоты пирамиды  $OABC$ , опущенной из вершины  $O$  на грань  $ABC$ . Найдем эту высоту, выразив объем пирамиды двумя способами:

$$V = V_{OABC} = \frac{1}{3} S_{ABC} h = \frac{1}{3} \frac{\sqrt{3}}{4} (\sqrt{2})^2 h = \frac{1}{3} \frac{\sqrt{3}}{2} h, \quad (20)$$

$$V = V_{BOAC} = \frac{1}{3} S_{OAC} OB = \frac{1}{3} \frac{1}{2} 1^2 \cdot 1 = \frac{1}{6}. \quad (21)$$

Из соотношений (20) и (21) находим, что  $h = \frac{1}{\sqrt{3}}$ . Следовательно, наименьший квадрат расстояния от точек плоскости  $ABC$  до начала координат  $O$  равен  $\frac{1}{3}$ , что и доказывает утверждение задачи.

## Литература

1. Математика: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / авт.-сост. А.П. Власова, Н.В. Евсева, Н.И. Латанова и др. – М: АСТ: Астель, 2010. – 318, [2] с. (Единый государственный экзамен)
2. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2010 / Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабукова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009.- 480с. – («Готовимся к ЕГЭ»)
3. И.Л. Бабинская. Задачи математических олимпиад. – М: Наука, Главная редакция физико - математической литературы, 1975, 112с.

