

*Макаров Алексей Сергеевич*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Вилюйская гимназия»*

*Город Вилюйск, Республика Саха (Якутия)*

## УРОК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

**Тема:** *«Наши четвероногие и пернатые друзья на войне».*

**Цель:** Ознакомить учащихся с историей использования животных на войне. Какие животные помогали нашим войскам, какие качества их характера были задействованы на войне.

**Оборудование:** видеомэагнитофон, аудиомэагнитофон, фрагменты записей о войне, песни военных лет

### **План урока:**

**- вступление**

**- из истории использования животных на войне** (боевые слоны, лошади, верблюды, собаки, кошки, гуси, голуби и др.)

**- животные на защите Родины** (собаки-саперы, собаки-санитары, собаки-разведчики, ездовые собаки, кошки-дегустаторы, кошка-зенитчица, верблюды грузоперевозчики, лошади-перевозчики, разведчики, монгольские и якутские лошадки на войне, ослики-егеря, перевозчики, северный олень и др.)

**- викторина**

**- заключение**



**Ход урока:** 1) Вступление: (звучит песня «Священная война» стихи В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. Е. Александрова). Беседа учителя об истории создания песни.

2) Из истории использования животных в военных целях: первыми использовали собак ассирийцы - надевали на огромных догов доспехи и пускали их впереди пехоты, собаки особого урона врагу не причиняли, но связывали противника до подхода основных сил.

В 386 г. нашей эры царь Агезилай осадил Мантинею. Успех осады был обеспечен собаками, которые не пускали никого в лагерь осажденных.

Шли века но, собак не освобождали от военной службы. Испанские конкистадоры травили собаками индейцев, а в битве с французами при Валенсии на стороне испанской короны 4 тысячи псов. При помощи собак преследовали разбитого врага, убежавших пленников.

Сторожами кроме собак служили гуси (легенда о гусях которые спасли Рим) и др. животные.

Как таранную силу использовали боевых слонов в Египте, в каких войсках использовали лошадей? Известен случай использования кошек на войне: В 1535 г некто Кристофер из Габсбурга в своей книге пишет о газовой атаке с помощью кошек: на спину кошкам привязывали бутылки с ядовитым газом отверстием назад и пускали их в сторону врага, а испуганные кошки в панике металась в разные стороны, отравляя окружающих газом.

3). Во ВОВ гитлеровцы использовали около 3,5 млн. лошадей и мулов для разных целей.

Красная Армия имела на начало войны около 2 млн. лошадей, но их катастрофически не хватало. Почему? Очень ценились монгольские (300 тысяч) и якутские лошади (45 тысяч). Наши во время Сталинградской битвы использовали их, они не боялись бомбежек как лошади и невозмутимо жевали жвачку. Назовите кто они? В Крыму и на Северном Кавказе использовали



шустрых, выносливых и быстро бегающих по траншеям животных, но уязвимыми оставались ....., сообразительные животные научились прятать их...

Белорусские партизаны использовали ... сильных, выносливых, очень проходимых в болотистых местах, даже научились доить их... А на Карельском фронте перевезли десятки тысяч тонн грузов, боеприпасов для фронта, на них спасли много раненых, только очень трудно с кормом, потому что они питались только этим...

Кроме них на фронтах ВОВ служили 68 тысяч служебных собак, на параде Победы отдельным подразделением они ...15 тысяч упряжек перевезли 3500 тонн боеприпасов, спасли 700 тысяч

Тяжелораненых бойцов. Собаки-миноискатели обезвредили около 4 млн. мин, фугасов. Общая площадь разминированной территории составила 151530 кв. км. Собаки – связисты доставили свыше 120 тысяч донесений, протянули 8 тысяч км. телефонного провода. Собаки-истр. танков подорвали более 300 бронированных машин врага. Собаки-санитары не только находили раненых в лесах, болотах, но и доставляли средства первой помощи раненым. Собаки-разведчики незаменимы во время разведывательных рейдов в тыл врага: обнаружение засад, захват «языка».

На войне находили применение и кошки: их брали на субмарины в качестве детекторов качества воздуха, кошкам давали первыми пробовать трофейную колбасу, если кошка не ела - значит отравлена. Известен случай про кошку – зенитчицу. Зенитной батарее прибилась кошка с обмороженным ухом, неизвестно как выжившей в блокадном Ленинграде. Солдаты пожалели и оставили ее у себя, и она стала вместе с ними кочевать. Вскоре они заметили, что на шум наших самолетов она не реагирует, на шум немецких самолетов реагирует по-другому, сразу настораживается и поворачивается своим рваным ухом в ту сторону, откуда летит немец. Зенитчики расслабились, стали следить только за поведением кошки и она ни разу не ошиблась. Из других батарей



даже предлагали деньги за нее. И вот однажды к концу войны кошка насторожилась. Наши повернули свои зенитки в сторону, куда указывала кошка. Через несколько минут чуть не верхушек деревьев еле пролетел наш истребитель, а за ним немецкий самолет старается добить, тут наши зенитчики не сплеховали – первым залпом сбили врага и спасли нашего летчика.

Почтовые голуби отличались преданностью, мужеством. Они возвращались домой, несмотря на ранение, стрельбу по ним. Голубь был награжден золотым кольцом «Героическому защитнику укрепления Во». Во - это город во Франции. Другому было присвоено звание полковника английской армии за большие заслуги.

Викторина на военную тематику:

- 1) Что общего между Якутией и маршем парада Победы («Якутский победный марш» композитора Давида Федоровича Салиман - Владимирова, после знакомства с М.Н. Жирковым создает знаменитый марш.)
- 2) Кто сбил в одном бою 9 вражеских самолетов (Горобец в 1941 г)
- 3) На каком фронте враг так и не перешел границу СССР (Карельский фронт.)
- 4) Какой разведчик сумел содействовать отправке на западный фронт 30 сибирских дивизий (Рихард Зорге)
- 5) Что отправляли якутские пионеры советским солдатам на фронт (вышитые кисеты, теплые рукавицы и др.)

Задание всему классу «Письмо солдату от... Каждый пишет свое письмо отцу, дяде, брату.

**Заключение:** (звучит марш парада Победы) Подведение итогов урока. (Рефлексия учителя).

