

Лопарева Елена Алексеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей

дошкольного и младшего школьного возраста Прогимназия

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

МОЯ СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ

Цель: способствовать формированию нравственных отношений в семье.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное, бережное отношение к членам своей семьи.
2. Развивать коммуникативные навыки путем организации ситуации вынужденного общения.
3. Создавать условия для самореализации обучающихся через использование инновационных технологий.

Форма проведения: классный час с элементами творчества по технологии критического мышления, арт-терапии.

Оборудование, оформление, инвентарь: кроссворд, листы дерева, ручки, маркеры, фломастеры, листы А-3, клей, ножницы, солнышко, лучи, дерево, сувениры, магниты, скотч.

1. Стадия вызова.



Дети заходят в класс с зелёными листочками двух оттенков. Присаживаются на свои места, делясь на две группы.

- Дорогие, ребята! Рада вас видеть!

Для начала предлагаю необычно поздороваться.

Давайте встанем в круг друзья

И за руки возьмемся.

И пожелаем от души

Друг другу мы здоровья.

Здравствуйтесь!

Теперь возьмись за локотки

И снова здравствуйтесь, скажи.

Здравствуйтесь!

Теперь за плечи ты возьмись,

А ну-ка не ленись!

Здравствуйтесь!

- Присаживайтесь на свои места.

- Какие вы молодцы. Ведь когда вы говорили, здравствуйтесь, вы искренне желали друг другу здоровья.

- Здоровый человек – счастливый человек. А без чего ещё человек не может быть счастлив? (выслушать ответы детей)

Сейчас мы с вами отгадаем кроссворд и узнаем ответ на этот вопрос.

Это и будет темой нашего классного часа (кроссворд на доске).

1. Он приходит ночью к нам

И уходит по утрам.

2. Для вашей мамы он отец, а для вас кто?

3. Нет её милей и краше

Скажем хором это ... мама.

4. Полноправная хозяйка после вечера она.

Рассыпает в небе звёзды, дарит ей свой свет луна.

5. Последняя буква в алфавите.

			С	ы	н			
		д	е	д	у	ш	к	а
			м	а	м	а		
д	о	ч	ь					
			я					

- Какое слово у нас получилось?

Тема нашего классного часа «Моя счастливая семья» (открыть на доске)

Семья – в этом слове сиянье зари,

В нём сила и воля бурной реки,

В нём тихий и светлый солнечный пляж,

В нём счастье, которого не отнять.



- Счастливая семья, какая она? (папа и мама, домашние животные, совместные прогулки, походы)

-Правильно ребята! Счастливая семья – это семья, где есть папа и мама, где уважают старших и заботятся о младших, когда всем в семье сопутствует удача, успех и благополучие.

2. Стадия осмысления.

А) - Семья - творец всего доброго, возвышенного, сильного, теплого и светлого, как то солнце, которое мы с вами сейчас зажжём.

Предлагаю работать в группах. Вам предстоит на лучиках написать, какие чувства должны испытывать друг к другу члены счастливой семьи. Важно помнить правило работы в группах: работать тихо, дружно, прислушиваясь, к мнению друг друга. Заранее договоритесь, кто будет зажигать лучики.

- Я зажигаю первый лучик – это лучик любовь. (уважение, доброта, искренность, взаимопонимание, взаимовыручка, уважение, верность)

- Зажигайте.

Посмотрите, какое у нас получилось солнце счастливой семьи.

Б) А вы хотели бы поделиться своим открытием с другими ребятами, родителями?

А, сделать вы это сможете с помощью коллажа.

Коллаж – это совмещение разных видов искусств (н-р фотографии и рисунка) в одной работе путём наклеивания.



Работать вы будете в группах. На задание вам отводится 5 минут. Распределите роли и договоритесь, кто будет защищать проект «Счастливая семья» (включая музыку)

- Все работали дружно и поэтому у вас, получился образ счастливой семьи. Каждый его видит по-своему.

4. Стадия рефлексии.

Есть такая притча, что каждый человек должен за свою жизнь построить дом, посадить дерево, вырастить ребёнка. Построить дом, вырастить ребенка вы еще не можете, это у вас еще впереди. Но, мы с вами сегодня сможем вырастить дерево пожеланий. Ведь, наверное, каждый сегодня задумался о своей семье. Перед вами листочки, напишите свои пожелания и прикрепите их к дереву.

Что вам сегодня больше всего понравилось, запомнилось? (выслушиваю ответы)

А знаете ли вы историю своей семьи? Как дерево сильно своими корнями, так и семья сильна своими предками. Ребята, предлагаю вам дома составить родословную своей счастливой семьи.

Давайте снова возьмемся за руки. Мне с вами было очень приятно общаться и на прощание хочется подарить небольшой подарок. Пусть в вашей семье царят любовь, доброта, взаимопонимание, уважение. Большое спасибо!

Закончить можно песней на музыку «От улыбки...»

Говорили о своей семье.

Хорошо живётся ей в краю родимом.

Наш Сургут милее всех вокруг.



Наши семьи в нём живут всегда счастливо.

И тогда наверняка, будет счастлива страна.

Потому, что в семьях радость и забота.

В наших семьях есть уют.

В них детишек всегда ждут.

Пусть завидуют нам города другие.

