

Лихачева Марина Всеволодовна

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №74»

г.Ижевск, Удмуртия

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПРИРОДУ.
КРАСНАЯ КНИГА УДМУРТИИ.

Тип урока: Урок биологии интегрированный с информатикой

Вид средств ИКТ:

Предмет: биология, информатика

Класс: 11

Учебник (УМК): биология под редакцией И.Н.Пономаревой изд. «Вентана-Граф», 2009г., информатика под редакцией Н.Д. Угринович, изд. «Бином», 2009

Оборудование: компьютеры, подключенные к сети Интернет, мультимедиапроектор

Тип урока: интегрированный биология с информатикой

Вид средств ИКТ:

образовательные ресурсы Интернет:

<http://sp-18.ru/krasnaya-kniga-udmurtii/>

http://www.iz-article.narod.ru/kr_kn_3.html

<http://www.plantarium.ru/page/redbook/id/97.html>

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/6680/201159.pdf>

[?sequence=1](#)

<http://master-test.net/ru>



Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей: познакомиться с охраняемыми видами растений и животных, занесенными в Красную книгу Удмуртии с применением умений работать в сети Интернет. Результат: создание брошюры «Красная книга Удмуртии»



Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные	Знание и соблюдение правил поведения в природе и участие в мероприятиях по её охране, работа в сети Интернет	Понимание последствий бездумного использования природных ресурсов, умение представить информацию в доступном виде, умение работать в сети Интернет
Регулятивные	Планирование и ведение коллективных дел	Создание листовки для брошюры в результате деятельности в группе
Познавательные	Поиск необходимой информации, фиксирование информации	Применение навыков поиска информации, фиксирования, оформления для изучения...
Личностные	Изучение последствий деятельности человека на живые организмы	Понимание последствий деятельности человека на живые организмы

Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Формируемые УУД и предметные действия	Деятельность ученика
Мотивационно-целевой этап	Мотивация на предстоящую деятельность, осмысление мотивов, совместная постановка цели (учебной задачи)	Устное сообщение учителя, демонстрация слайдов о красоте родной природы	Формулирование проблемного вопроса и цели урока	Предлагает сформулировать проблемный вопрос и цель урока	Умение ставить цели	Формулирование проблемного вопроса и цели урока
Оrientировочный этап	Выбор тем исследования, планирование действий по выбранным темам	Организация деятельности учащихся в группах по темам с использованием ресурсов Интернет	Совместное планирование деятельности, выбор средств ее осуществления	Организация деятельности учащихся в группах,	Планирование и ведение коллективных дел,	Выполнение теста «Поиск информации в сети Интернет», получение заданий: создание листовок для общей брошюры



Поисково-исследовательский этап	Самостоятельное постижение нового знания: нахождение информации о видах растений и животных, занесенных в Красную книгу Удмуртии, деятельность и человека, лимитирующей их численность	Создание проектов	Организация самостоятельного постижения нового знания(совместно с учителем)	Консультирование	Планирование и ведение коллективных дел (умение учитывать и уважение мнения других, договариваться, приходить к общему решению) умение представить информацию в доступном виде, умение работать в сети Интернет, осознание последствий деятельности человека на живые организмы	Работа в группах: поиск необходимой информации с использованием ресурсов Интернет, структурирование информации.
Практический этап	Закрепление знаний в процессе презентации листовок	Создание листовок	Обсуждение результатов работы в группах	Консультирование	Умение добывать знания, систематизация и анализ объектов познания	Создание и презентация листовки с информацией об охраняемых видах и призывающих их охранять (в любом из известных редакторов) формулирование выводов
Рефлексивно-оценочный этап	Анализ школьникам и собственным действиям, самооценка	Создание синквейна по теме урока «Антропогенное воздействие на природу. Красная книга Удмуртии»	Анализ совместной деятельности	Выявление ошибок, анализ наиболее часто встречающихся затруднений	Установление взаимосвязи систем и процессов, выявление причинно-следственных связей	Обобщение информации (в виде синквейна), формулирование общего вывода, заполнение листов само- и взаимооценки

