

Леткова Татьяна Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский Калининградской области»

«НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА И ЧИСЛА  
ПО ЗНАЧЕНИЮ ЕГО ДРОБИ»

*Цель:* 1) закрепление навыков решения задач с дробями;

2) развитие навыков самоконтроля;

3) воспитание ответственного отношения к учебному труду.

*Оборудование:* переносные доски с заготовленными схемами задач, дидактические материалы по математике для 6 класса, индивидуальные карточки.

*Ход урока:*

1. Постановка домашнего задания.

2. Ознакомление с темой урока, постановка его целей. Сообщается, что сегодня проводится обобщающий урок решения задач с дробями 1-го и 2-го типов. Ставится задача закрепить необходимые навыки отыскания дроби от числа и числа по значению его дроби, научиться проверять результаты своих действий различными способами.

3. Систематизация знаний и умений по пройденному материалу.

Проводится фронтальный опрос.

1) Задачи, каких двух типов нам известны?

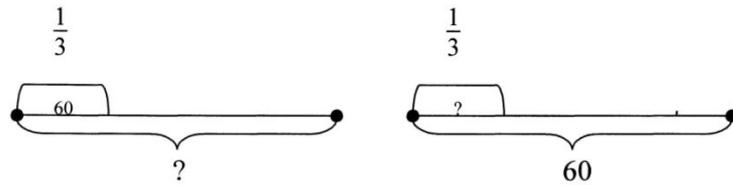
2) Как найти дробь от числа?

3) Как найти число по значению его дроби?

4) Как найти проценты от числа?

5) Как найти число по значению его процентов?

6) Какая из приведенных схем соответствует задаче 2-го типа?

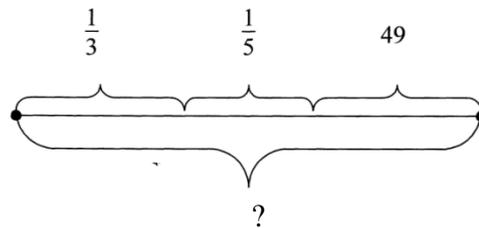


7) Придумайте задачу 2-го типа, соответствующую схеме. Решите ее.

8) Придумайте задачу 1-го типа, соответствующую схеме. Решите ее.

#### 4. Закрепление

**Задача №1.** Составить и решить задачу по схеме.



Самопроверка с помощью переносной доски:

1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{8}{15}$ ; 2)  $1 - \frac{8}{15} = \frac{7}{15}$ ; 3)  $49 \cdot \frac{7}{15} = \frac{343}{15} = 22\frac{13}{15}$

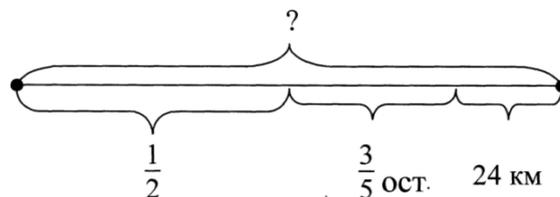
Вопросы:

1) какая ошибка допущена на доске?

2) как можно спрогнозировать тот факт, что ошибка допущена?

3) назовите правильный ответ и способ его получения

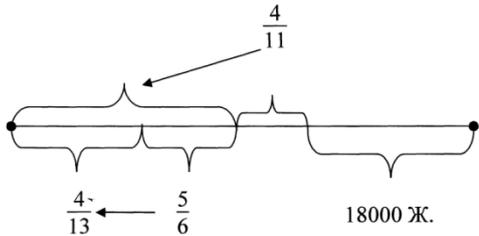
**Задача № 2.** Автомобиль в первый час проехал половину пути, во второй час  $\frac{3}{5}$  остатка, а в третий час последние 24 км. Найдите путь, который преодолел автомобиль за 3 часа?



Вызываются два ученика, решающие задачу различными способами на переносных досках. Класс обсуждает решение задачи, преимущества и недостатки того и другого способа решения.

**Задача № 3.** В городе четыре района, В первом живут  $\frac{4}{13}$  всех жителей города. Во втором –  $\frac{5}{6}$  жителей первого района, а в третьем –  $\frac{4}{11}$  жителей первого и второго районов вместе. Найдите сколько жителей в городе, если в четвертом районе живут 18000 жителей.

Обсуждение задачи. К доске вызывается ученик. С места ребята комментируют решение и пояснения к действиям. Обсуждается ответ и его правильность способом "прикидки".



5. Самостоятельная работа. (Дидактические материалы по математике для 6 класса. Авт. Чесноков А.С., Нешков К. И.)

1 вариант: стр.42, №157,158.

2 вариант: стр.98, №157,158.

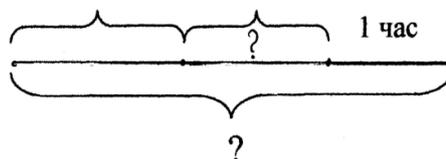
Желающие получают карточку с задачей повышенной сложности (заменяющую самостоятельную работу).

**Задача.** Для троих сыновей мать оставила утром тарелку слив, а сама ушла на работу. Первым проснулся старший из сыновей. Увидев на столе сливы, он съел третью часть из них и ушел. Вторым проснулся средний сын. Думая, что его братья не ели слив, он съел третью часть того, что было на тарелке, и ушел. Позднее всех встал младший сын и съел третью часть лежавших на тарелке слив. После этого на тарелке осталось 8 слив. Сколько их было вначале?

Тетради с самостоятельными работами собираются и сдаются на проверку.

### Задача № 3

Володя гуляет на улице  $\frac{2}{5}$  своего свободного от учёбы времени. Компьютерным играм он посвящает  $\frac{1}{3}$  этого времени. Просмотр телевизионных программ занимает у него 1 час. Сколько времени мальчик просиживает за компьютером?



### Задача № 4

Автомобиль в первый час проехал половину пути, во второй час  $\frac{3}{5}$  остатка, а в третий час последние 24 км. Найдите путь, который преодолел автомобиль за 3 часа.

