

Леготина Анна Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 452

город Челябинск

КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО «ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ  
ИНТЕЛЛЕКТА»

«Сравнение количеств» (Способ приложения)

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная:** учить детей сравнивать две неравные группы предметов по количеству, устанавливая, каких предметов больше, меньше, используя прием приложения.

**Коррекционно-развивающая:** развивать внимание, память, речь.

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать желание убирать дидактические игры и пособия на место.

**Оборудование:** фланелеграф; картинки с изображением 1 синицы, 1 голубя, 2 воробья, 2 сороки; елочки и птички на каждого ребенка; рабочие тетради.

**Ход занятия**

№	Части занятия, методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Организационный момент	На фланелеграфе картинки с изображением птиц: 1 синица, 1 голубь, 2 воробья, 2 сороки.	
2	Основная часть Беседа	Кто это? Сколько синиц? Сколько сорок?	Птицы Одна Две



3	<p>Работа в тетрадях</p> <p>Д/И «Чего больше?»</p> <p>Физминутка</p> <p>Заключительная</p>	<p>Как это проверить?  К картинке с изображением сороки приставляется картинка с изображением синицы, ко второй сороке – синицы не хватает.  «Мы сравнивали количество сорок и синиц путем приложения»  Скажите, кого больше?  Сорок или синиц?  Сколько у нас воробьев?  Сколько у нас голубей?  Сравните количество воробьев и голубей путем приложения.</p> <p>Ответьте, кого меньше?  Правильно, молодцы!</p> <p>Детям предлагается соединить линиями две одинаковые картинки из предложенных. Назвать что осталось.  Например: осталось одно яблоко.</p> <p>На столе перед каждым ребенком лежат елочки и птички, нужно определить путем приложения чего больше.</p> <p>Мы летаем высоко,  Мы летаем низко,  Мы летаем далеко,  Мы летаем близко.</p> <p>Обобщение материала изученного на занятии.</p>	<p>Больше сорок.  Два  Один  Дети сравнивают, все проговаривая.</p> <p>Голубей.</p> <p>Дети соединяют линиями две одинаковые картинки. После этого говорят что осталось.  Каждый ребенок, путем приложения проговаривая, определяет, чего больше птиц или елочек.</p> <p>Дети имитируют движения в соответствии с текстом.</p>
---	--	--	--

