

*Лаврова Елена Олеговна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением английского языка № 1250*

## УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА.

### ТЕМА: PRESENT CONTINUOUS

Цель: закрепление знаний о Present Continuous

Задачи урока:

Коммуникативные:

- развивать умение употреблять Present Simple, Present Continuous, формировать речевые умения.
- формировать умение аудирования и монологической речи;

Образовательные:

- повторить времена Present Simple, Present Continuous
- формирование умения использовать Present Simple, Present Continuous в речи;
- повторить время (часы)
- повторить порядок слов в предложении
- активизировать лексику по теме, расширять словарный запас;
- расширять кругозор учащихся.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать и обобщать изучаемый материал;
- развивать механизм вероятностного прогнозирования
- развивать умение высказать свое мнение на английском языке;



Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к языку; воспитывать умение работать в паре.

Оборудование: учебная доска, учебник Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А., картинки (What do you usually do?), распечатки для самостоятельной работы, карточки со словами

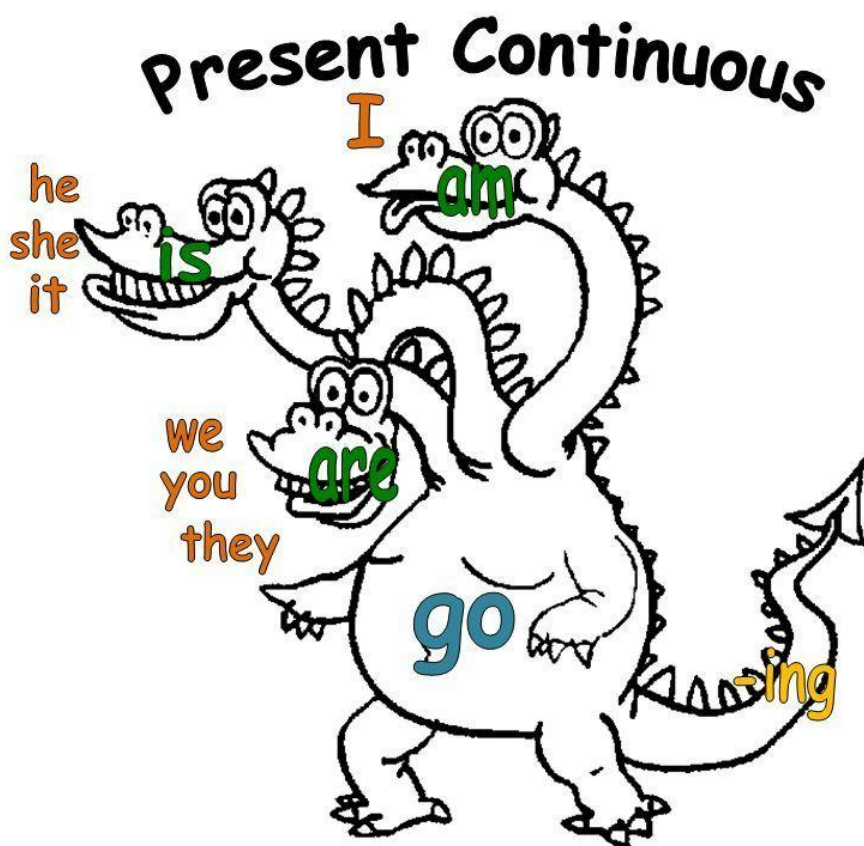
Этапы урока	Ход урока	Примечание
Орг. момент	Hello, pupils! My name is Elena Olegovna. And I'm your teacher for today. I'm glad to see you. How are you? - Fine, thank you. And you? - I'm fine, too. Thank you. Let's start our lesson.	
Речевая разминка	Open your books at page thirty-one. Read exercise number 1. Who wants to read the task? Translate, please. How do you usually spend your day? And what about your friend? 1. What do you usually do in the morning? 2. What do you usually do in the afternoon? 3. What do you usually do in the evening? 4. What does your friend usually do in the morning? 5. What does your friend usually do in the afternoon? 6. What does your friend usually do in the evening?	На доску выносятся фразы: <i>in the morning,</i> <i>in the afternoon,</i> <i>in the evening</i> Для подсказки детям на доску вывешиваются картинки
Повторение изученного материала.	Open your books at page thirty-two. Read exercise number 3. Who wants to read the task? Translate please. Look at the clocks and agree or disagree.  Look at your copy. Write the time. (Подпишите картинки).	У детей на столах листы с нарисованными часами.
	Exercise number 5. Read the task. Picture 1. What are they doing? (They are watching TV); picture 2. What are they doing? (They are doing exercises); picture 3. What is she doing? (She is brushing her teeth); picture 4. What is he doing? (He is reading a book); picture 5. What are they doing? (They are playing chess);  Один ребенок выходит к доске. Учитель показывает ученику карточку с действием, он показывает его классу без слов, а класс угадывает это действие. Например: <b>He/she is reading.</b>	Повторение времени Present Continuous
Игра «Крокодил»		



		Учитель заготавливает карточки с действиями
Работа над порядком слов в Present Continuous	<p>Put the words in the correct order to make up sentences.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>now, playing, she, is, ?</li> <li>doing, is, what, she, ?</li> <li>they, skating, are.</li> <li>not, now, is, she, playing.</li> <li>her, she, homework, doing, is.</li> <li>skating, are, they, not, now.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Is she playing now?</i></li> <li><i>What is she doing?</i></li> <li><i>They are skating.</i></li> <li><i>She is not playing now.</i></li> <li><i>She is doing her homework.</i></li> <li><i>They are not skating now.</i></li> </ol>	Детям предлагаются карточки со словами, из которых они составляют предложения у доски
<p>Работа с текстом</p> <p>1.Предтекстовый этап</p> <p>2.Текстовый этап</p> <p>3.Послетекстовый этап</p>	<p>Exercise number 7. Look at the picture. What can you see in the picture? Read the title. Как вы думаете, о чем ЭТОТ текст? Проговариваем новые слова: sand - песок seashore – морской берег stone - камень night of fun – ночное веселье swing - качели along - один laugh - смех the other end – другой конец having fun - веселиться Read the tale to find out what new friend the Little sand Horse has got.</p> <p>Чтение текста и отвечаем на вопрос (по заданию). The Little Sand Horse has got a new friend – the rabbit.</p> <p>Exercise number 8. Отвечаем на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The old man is sitting on the seashore.</li> <li>He is drawing a little horse.</li> <li>No, he isn't drawing with a pencil.</li> <li>He is drawing with a stone.</li> <li>He is running over the sand to a swing.</li> <li>The rabbit is a new horse's friend.</li> <li>They are playing on the seesaw.</li> <li>Yes, they are having fun.</li> </ol>	Дети читают текст по цепочке, по предложению



Дополнительное задание	Exercise number 14. Who wants to read the task? Translate, please.	
Итог урока	Ребята. Что мы с вами делали сегодня на уроке? Что нового вы узнали?	
Домашнее задание	р. 35, ex. 13. Запишите предложения в тетрадь	Записывается на доске



**Get up, go to school, watch TV, play football, go shopping, have lunch, read books**



---



---



---



---



---



---



---



---



---

