

*Кузнецова Татьяна Ивановна*

*Бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Омска «Гимназия № 76»*

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС» (6 КЛАСС)

**Ведущий:** Сегодня у нас в гостях интеллектуальная игра «Звёздный час». Каждый день вы узнаете о своём родном языке что-то новое. И сегодня мы посмотрим, кого же из наших участников мы можем назвать лингвистом, кто хорошо разбирается не только в различных лексических значениях слов, но и подмечает тонкости в их различии, кто с ходу видит морфемный состав и, в конце концов, имеет широкий лексический запас.

Итак, у нас сегодня 6 участников. У каждого из участников есть таблички с номерами ответов от 1 до 4. Какой из вариантов ответа на вопрос вы считаете верным, табличку с таким номером вы и поднимаете. За каждый правильный ответ участник получает звезду. В конце каждого тура мы будем подводить итоги, и кто-то из участников будет выбывать из игры.

**1 ТУР.** Перед вами цепочки фразеологизмов.

*А) 1. из рук вон; 2. ударить по рукам; 3. дать руку на отсечение; 4. развязать руки.*

?- Какой из фразеологизмов имеет значение: - «очень плохо, никуда не годится» (ответ № 1)

- «дать свободу действий» (ответ № 4)

- «заключить сделку» (ответ № 2)



Б) 1. на короткой ноге; 2. на широкую ногу; 3. идти нога за ногу; 4. уносить ноги.

? - Какой из фразеологизмов имеет значение: - «богато жить» (ответ №2)

- «находиться в близких, дружеских отношениях» (ответ № 1)

- «медленно идти» (ответ №3)

В) 1. на голову сесть; 2. снять голову; 3. намылить голову; 4. потерять голову.

? - Какой из фразеологизмов имеет значение:

- «сделать строгий выговор, бранить» (ответ №3)

- «строго наказать, покарать» (ответ №2)

- «совершенно растеряться» (ответ №4)

Г) 1. авгиевы конюшни; 2. ящик пандорры; 3. гордиев узел; 4. троянский конь.

? - Какой из фразеологизмов имеет значение:

- «запутанные обстоятельства» (ответ №3)

- «что-либо, находящееся в полном беспорядке» (ответ №1)

- «скопище, собрание неприятностей» (ответ №2)

**2 ТУР.** Логические цепочки. Перед вами синонимические ряды, расположенные в порядке градации, т.е. названный в словесной цепочке признак или действие идёт от меньшего проявления к большему. Но в цепочках этот порядок нарушен, и, чтобы его восстановить, нужно какие-то 2 понятия поменять местами. Ваша задача – найти в цепочке те слова, которые нужно поменять местами и поднять соответствующие их номерам таблички.

А) 1. идти; 2. бежать; 3. спешить; 4. мчаться (ответ №2 и 3)

Б) 1. шептать; 2. говорить; 3. вопить; 4. кричать (ответ № 3 и 4)

В) 1. вьюга; 2. метель; 3. снегопад; 4. буран (ответ №1 и 3)

Г) 1. храбрость; 2. смелость; 3. отвага; 4. мужество (ответ №1 и 2)

Д) 1. тяжкий; 2. тяжёлый; 3. серьёзный; 4. опасный (ответ №1 и 2)

**3 ТУР.** Это тур, в котором нужно составить слова. Сейчас наши участники и гости



выберут буквы, используя которые вам и необходимо будет составить слова. Чем больше букв вы используете, тем лучше. **ПОМНИТЕ:** использовать дважды одну и ту же букву нельзя и слова должны быть именами существительными нарицательными в начальной форме.

Тот из участников, кто составит самое длинное слово, получает звезду.

Болельщики тоже могут поучаствовать в этом туре и проявить себя. Но без выкриков с места.

Напоминаю ещё и о том, что время проведения этого конкурса ограничено.

*По истечении отведённого на конкурс времени сначала опрашиваются варианты ответов болельщиков (победитель получает небольшой сладкий приз). Затем опрашиваются участники.*

**4 ТУР.** У нас опять логические цепочки. В каждой из цепочек есть какое-то лишнее слово, которое и должны найти наши игроки.

*Допустимая подсказка: анализируя цепочки, обращайте внимание на лексическое значение слов или на их морфемный состав.*

А) 1. красный; 2. рубиновый; 3. коралловый; 4. алый (ответ №3)

Б) 1. жаловаться; 2. хныкать; 3. сетовать; 4. роптать (ответ №2)

В) 1. угореть; 2. нагорать; 3. горный; 4. гореть (ответ №3)

Г) 1. болевой; 2. больничный; 3. большой; 4. больница (ответ №3)

Д) 1. косточка; 2. шапочка; 3. звёздочка; 4. ленточка (ответ №2)

Е) 1. горошинка; 2. соломинка; 3. изюминка; 4. снежинка (ответ №4)

Ж) 1. подрамник; 2. подрезка; 3. подружка; 4. подрыв (ответ №3)

З) 1. светило; 2. зубило; 3. грузило; 4. точило (ответ №2)

**5 ТУР.** Итак, у нас осталось 2 участника. Они набрали больше всех звёзд, т.е. проявили высокий уровень смекалки и сообразительности. Но сейчас набранное ими количество звёзд уже не имеют особого значения, потому что они теперь



соревнуются один на один. Им будет предложено одно большое слово, из букв которого финалисты должны составить как можно больше различных слов-имён существительных нарицательных в начальной форме. Тот, у кого больше звёзд, начинает свой перечень, а победит тот, за кем останется последнее слово. Итак, слово для финального тура – *ЛЕКСИКОГРАФИЯ*.

А пока наши финалисты думают, ещё одно задание для болельщиков. Сегодня в самом начале нашей игры мы уже вспоминали о фразеологизмах, обогащающих нашу речь, но хочу предложить вам вспомнить ещё и такое языковое явление, как пословицы и поговорки, которые делают наш язык образным и выразительным. Наверное, именно поэтому журналисты часто используют их в качестве основы для заголовков своих статей. Вспомните такие пословицы, прослушав названия статей.

### ***ЗАДАНИЕ ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ***

- 1) Каков факт, таков и акт. (Каковы сами, такие и сани.)
- 2) Готовь лыжи летом. (Готовь сани летом, а телегу – зимой.)
- 3) Мал городок, да дорог. (Зал золотник, да дорог.)
- 4) Цыплят считают и зимой. (Цыплят по осени считают.)
- 5) Посадка в чужие сани уже объявлена. (Не в свои сани не садись.)
- 6) Проводили по одежке. (По одежке встречают, по уму провожают.)
- 7) Красна ферма прибылью. (Красна изба углами, а стол – пирогами.)
- 8) Богатство – свет, нищета – потёмки. (Ученье – свет, неученье – тьма.)

А теперь посмотрим результаты наших финалистов.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ.**

