

Кузина Екатерина Сергеевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 79*

“ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДСНЕЖНИКОВ ИЗ БУМАГИ”

Цель: Формировать навыки изготовления подснежников из бумаги.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнить у воспитанников представления о первых признаках весны;
- Познакомить воспитанников с поэтапным изготовлением из бумаги подснежника (технологическая карта);
- Формировать навыки работы с бумагой и способствовать развитию самостоятельности у воспитанников при выполнении практической работы

Коррекционно-развивающие:

- Корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук;
- Корригировать и развивать мыслительную деятельность (анализ и синтез);
- Корригировать и развивать связную речь;
- Корригировать и развивать память.

Коррекционно-воспитывающие:

- Воспитывать интерес к трудовым занятиям;
- Прививать воспитанникам трудолюбие;
- Добиваться усидчивости и аккуратности при выполнении задания.

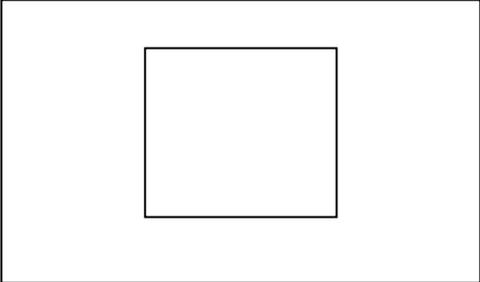
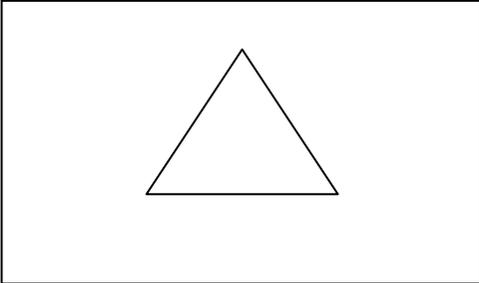


Здоровьесберегающие:

- Планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости учащихся;
- Следить за правильной посадкой учащихся;
- Способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- Соблюдать режим охраны зрения;
- Создание комфортных условий обучения и воспитания, при которых ученик чувствует свою успешность и самостоятельность;
- Снятие нервной нагрузки, релаксации.

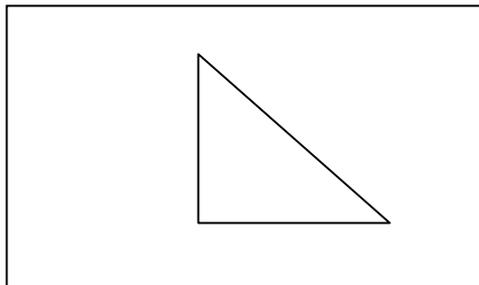


Этапы и виды работы на этапе	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Какие задачи решались в ходе выполнения заданий
1. Организация начала занятия	Приветствие. - Здравствуйте, ребята! Садитесь. - Ребята, у меня на доске рассыпались буквы, кто мне поможет собрать слово? -Какое у нас получилось слово? -Ребята, давайте прочитаем это слово хором. -Какой это месяц? -Значит, какое у нас сейчас время года?	Воспитанник собирает на доске слово АПРЕЛЬ	Следить за правильной осанкой детей. Коррекция и развитие мыслительных операций, развитие речи.
2. Актуализация опорных знаний	-Ребята, какие признаки весны вы знаете? Назовите. -Я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте. Слушайте внимательно. Первый вылез из землицы На проталинки. Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)	Ответы воспитанников.	Коррекция и развитие памяти. Коррекция и развитие мышления.
3. Сообщение новой темы	- Сегодня на занятии мы будем делать вот такие подснежники, и тема нашего занятия называется: «Изготовление подснежников».	Прослушать тему занятия.	Подготовить учащихся к восприятию нового материала.
4. Физкультминутка	Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок все тише, тише.	Выполняют динамические движения в соответствии с инструкцией.	Развивать координацию движений.

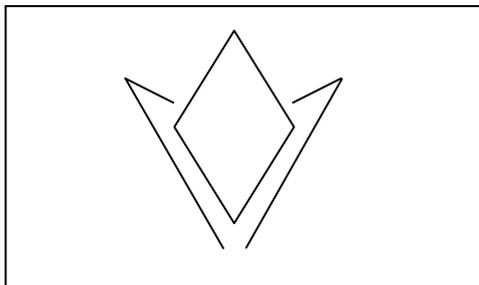
<p>5. Работа по теме занятия.</p>	<p>Деревцо все выше, выше.</p> <p><u>1. Разбор инструкционной карты</u></p> <p>- Я вам расскажу, как мы будем делать подснежники из бумаги.</p> <p>А) Нам понадобится квадрат белой бумаги.</p>  <p>Б) Сложить квадрат так, чтобы получился треугольник.</p> 		
--	---	--	--



В) Сложить треугольник пополам.

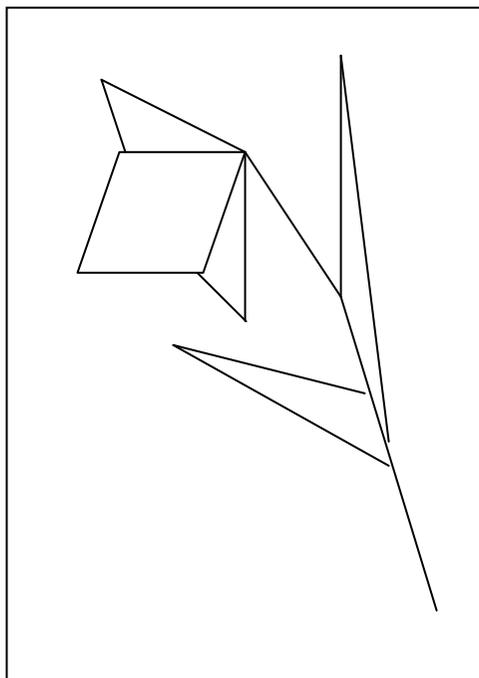


Г) Загнуть углы треугольника к линии сгиба.



Д) Приклеить стебель с листиком к цветку. Стебель с листиком лежит у вас в конвертах.





2. Первичное закрепление.

- Кто мне расскажет, как мы будем изготавливать подснежник?

3. Самостоятельная работа учащихся.

Дети повторяют инструкционную карту.

Коррекция и развитие памяти, связной устной речи.

Коррекция и развитие мелкой моторики рук.



	Во время работы воспитанники повторяют каждый этап изготовления подснежника.		Приветствие аккуратности и усидчивости в работе.
5. Закрепление.	<p>- Сейчас, мы с вами посмотрим небольшой отрывок из сказки.</p> <p>- Кто из вас догадался, как называется эта сказка?</p> <p>- Ребята, давайте, и наши подснежники соберем в корзину.</p> <p>- Сколько цветов получилось в корзине?</p> <p>- Ребята, посмотрите, я тоже добавила один цветок в корзину.</p> <p>Сколько цветов стало в корзине?</p> <p>- А как вы посчитали?</p> <p>- Ребята, расскажите, как мы изготавливали подснежники.</p> <p><u>Конкурс стихов.</u></p>	<p>Просмотр отрывка «12 месяцев»</p> <p>Ответы воспитанников</p> <p>Проговаривают этапы работы</p>	<p>Коррекция и развитие мыслительных операций.</p> <p>Коррекция и развитие счетных операций.</p> <p>Коррекция и развитие памяти, внимания, связной устной речи..</p>
6. Итог занятия.	<p>1. Оценка работ воспитанников. Выбор лучшей работы воспитанника.</p> <p>2. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Ответы воспитанников.</p>	<p>Коррекция и развитие мыслительной деятельности (анализ и синтез)</p>