

*Крестелёва Елена Ивановна*

*Муниципальное казённое образовательное учреждение*

*"Глухониколаевская средняя общеобразовательная школа"*

*с. Глухониколаевка Нижнеомского района Омской области*

*КЛАССНЫЙ ЧАС*  
*«ГОТОВИМСЯ В ПОХОД»*

**Цель:** подготовить обучающихся к предстоящему походу.

**Задачи:**

- познакомить с опасностями, которые встречаются в лесу;
- развитие навыка работы с компьютером;
- воспитание чувства ответственности и товарищества.

Ход занятия:

**1.Орг. момент.**

-Сегодня на наш класс пришло заказное письмо. В нём путёвки, приглашения в поход в весенний лес. Сейчас весна. Скоро растает снег, распустятся листочки на деревьях, зазеленеет молодая травка. Красиво! И мы с вами отправимся в лес. (Слайд 1) Но в лес пойдёт тот, кто получит сегодня эти путёвки. Для этого надо внимательно слушать всё, о чём будем сегодня говорить, запоминать и кто в конце занятия сдаст тест (экзамен), тот и получит эти путёвки. Вам нравится лес?

Слайды (2-7)

-Что мы должны узнать (повторить) сегодня, чтобы отправится в этот прекрасный лес?

**2. Отправляясь в поход, необходимо помнить основные правила:**

-брать с собой только необходимые вещи, которые должны быть аккуратно сложены в рюкзак;

-отправляться в поход необходимо в удобной спортивной обуви и в головном уборе;

-обязательно должна быть аптечка.

В природе встречается много опасностей: землетрясения, наводнения, ураганы горные обвалы и т.д.. Это называется стихийными бедствиями и, к счастью, происходит у нас не часто. Но даже в самом обычном лесу, в котором ты не раз бывал, человека подстерегает множество опасностей.

Предположите, какие опасности нас могут подстерегать в лесу.

### ОПАСНОСТЬ 1. (Слайд 8)

В лесу можно заблудиться.

Правило 1.

Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один.

Правило 2.

В лесу нужно держаться вместе. Как потеряешь товарищей из виду, кричи громче, чтобы можно найти друг друга по голосу.

Когда вы заблудитесь в тёмном лесу

И встретите злую сову,

Вы крикните только погромче "АУ!"

И вам отзовется "АУ!"

Правило 3.

Присядь и внимательно прислушайся к звукам. Может быть, откуда-нибудь слышатся звуки, говорящие о близости людей.

### ОПАСНОСТЬ 2 (Слайд 9)

Гроза.

Правило 1.



Во время грозы нельзя прятаться под отдельно стоящими деревьями. Не стоит прятаться и под высокими деревьями. В них чаще всего попадает молния.

### Правило 2.

Если гроза застала тебя в водоёме, немедленно выходи на берег. При попадании молнии в водоём ты можешь сильно пострадать.

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гром,  
Как будто ласково играя,  
Как бахнет издали ведром!  
Но знает вся моя деревня,  
И знают все мои друзья,  
Что под высокие деревья  
От молний прятаться нельзя.  
Пусть далеко идти до дома,  
Но нам, друзья, неведом страх,  
И я бегу из водоёма  
И прячусь от грозы в кустах.  
Люблю грозу в начале мая.  
Пусть гром гремит, и дождь идёт,  
И ярко молния сверкает...  
В меня она не попадёт!

### ОПАСНОСТЬ 3

Пожар. (Слайд 10)

### Правило 1.

Пожар – самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костёр без взрослых.

Дети взяли в руки спички –  
Нет жилья у бедной птички...



После страшного огня  
Не осталось даже пня.

#### ОПАСНОСТЬ 4 (Слайд 11)

Ядовитые грибы и ягоды.

Правило 1

Ни в коем случае не пробуй незнакомые ягоды и грибы.

Правило 2.

Всегда спрашивай взрослых, съедобны ли грибы и ягоды, которые ты собрал в лесу. Старайся запоминать, какие грибы и ягоды съедобны, а какие – нет.

#### Вкусный суп

Ведьма суп варить решила.  
Змей сушёных покрошила,  
Развела большой костёр  
И поставила котёл.  
Между сосен и полянок  
Собрала ведро поганок,  
Поскакала за бугор –  
Отыскала мухомор,  
Для приправы – бузины,  
Для отравы – белены,  
Волчьих ягод полкорзины  
И отличной свежей тины...  
Супчик вышел – то что надо:  
Целых двадцать литров яда!

#### ОПАСНОСТЬ 5 (Слайд 12)

Ушибы и порезы.

Всем понятно, что лекарства

Без врача давать опасно.



Но можно доверить любому ребёнку

Пластырь и йод, бинты и зелёнку.

Нужно уметь оказать первую помощь.

Царапина и порез – смажьте кожу вокруг раны или пореза йодной настойкой, наложите на рану в несколько раз сложенный стерильный бинт так, чтобы он прикрыл не только рану, но и окружающую кожу, прикрыть бинт ватой и забинтовать. (подорожник)

Ушиб – на ушибленное место наложить чистое полотенце или носовой платок, смоченные в холодной воде.

(практическая работа – обработать рану)

Выполнить компьютерный тест. (Слайд 13), презентация 2

Вручение путёвок. (Слайд 14)

Исполнить песню (1 куплет)

### **3.Рефлексия:**

Продолжите фразу: «Я готов пойти в поход, потому что ……»»

Покажите смайлика – С каким настроением вы пойдёте в поход.

**4.Задание:** придумать игры, в которые можно играть в походе.

